

Acta del Pleno Ordinario del 19 de septiembre de 2019

Secretaría: Gonzalo Manzano Alba

En Sevilla, en el Salón de Actos del Pabellón de Uruguay, da comienzo el Pleno Ordinario del CADUS con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, de las actas anteriores
2. Elección de la figura del Secretario
3. Trámites internos
 - 3.1. Informe de la Delegación
 - 3.2. Ratificación de las Comisiones internas del CADUS
 - 3.3. Aprobación, si procede, de nuevos miembros de las Comisiones
 - 3.4. Aprobación, si procede, de nuevos colaboradores de la Delegación del CADUS
4. Renovación de la Junta Electoral Central de Estudiantes (JECE)
5. Debate sobre el uso de la sala y material de Circular 15
6. Medioambiente
 - 6.1. Posicionamiento respecto a la huelga del 27 de septiembre de 2019
 - 6.2. Propuesta de actividades con motivo de la huelga del día 27
7. ACUA
 - 7.1. Informe
 - 7.2. Debate y votación sobre el futuro de CADUS en la Asociación
8. Debate y posicionamiento sobre el manifiesto emitido por AsignaturaPendiente
9. Ruegos y Preguntas

Estando las siguientes Delegaciones de Centro presentes:

- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura
- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Delegación de la Facultad de Biología
- Delegación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Delegación de la Facultad de Ciencias de la Educación
- Delegación de la Facultad de Comunicación
- Delegación de la Facultad de Derecho
- Delegación de la Facultad de Filosofía
- Delegación de la Facultad de Matemáticas
- Delegación de la Facultad de Medicina
- Delegación de la Facultad de Psicología
- Delegación de la Facultad de Turismo y Finanzas

Da comienzo el Pleno Ordinario a las 17:07

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Antes de empezar se debe votar si pueden permanecer en el Pleno Alba UPO y Ainhoa UNED.

Se aprueba por asentimiento que Alba UPO y Ainhoa UNED estén como oyentes en el Pleno.

Comienza Carlos ETSII (CADUS) haciendo una breve explicación de las Finger Rules que se van a utilizar durante el Pleno.

Aprobación, si procede, de las actas anteriores

Se aprueba por asentimiento el acta del pleno anterior

Elección de la figura del Secretario

Se ratifica a Gonzalo Educación (CADUS) como Secretario del CADUS

Trámites internos

1. Informe de la Delegación

Carlos ETSII (CADUS): Hemos hecho inventario del material de Circular 15. Tuvimos una reunión con el Rector de la Universidad, la Secretaría General y la Vicerrectora de Estudiantes en la que se habló de varias cosas, entre ellas la Emergencia Climática, la Asesoría Psicológica y la beca SIBUS, en la que están trabajando para sacarla adelante cuanto antes. En cuanto a la Emergencia Climática, están trabajando en conjunto con el Ayuntamiento de Sevilla para un modelo de ciudad sostenible. En cuanto a la Asesoría Psicológica, en Consejo de Gobierno se están barajando dos posibilidades en cuanto a dejarla a cargo de la Facultad de Psicología, un sistema cerrado que sea para uso de la Comunidad Universitaria y uno abierto, pero con costes reducidos para la Comunidad Universitaria.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Lo que no conozcáis sobre lo que se diga en el informe lo podéis preguntar sin compromiso.

Carlos ETSII (CADUS) y Alfonso *Matemáticas (CADUS)* explican lo que es Circular 15.

Martín *Biología*: ¿Qué dijo el Rector sobre la Emergencia Climática?

Carlos ETSII (CADUS): Se van a hacer estrategias conjuntas para reducir la huella de carbono, desplazamientos ecológicos...

Andrés ETSI: ¿De dónde se sacaron los puntos para las estrategias conjuntas de la Universidad y el Ayuntamiento?

Carlos ETSII (CADUS): El documento que se había sacado en los países iberoamericanos junto al plan 2030.

Andrés ETSI: ¿Qué estimación de tiempo tiene?

Carlos ETSII (CADUS): Hasta el 2030.

Victoria *Comunicaciones*: No me ha quedado claro lo relacionado con la Asesoría Psicológica.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Se había comunicado que la asesoría tenía mucha demanda y se tardaban 2 meses entre citas y por ello se ha contratado mientras tanto a Diego y se ha propuesto en lugar de contratar a 10 psicólogos, convertir la Facultad de Psicología en una clínica con profesores y alumnos de prácticas al igual que en Odontología. O convertir la Facultad de Psicología en una clínica abierta y un modelo cerrado de Psicología Clínica solo para la comunidad universitaria. Si se hace cerrado, había departamentos que entraban en conflicto, se les daba más importancia a unos que a otros y si se hace abierto se les da la misma importancia, pero cuesta dinero. Aprovechando la reunión con el Rector le sacamos el tema y nos dijo que se ha pospuesto.

Roberto *Medicina*: Se podría proponer un modelo abierto pero gratis para los estudiantes.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Hasta que no haya un modelo no se puede proponer nada.

Carlos *Económicas*: Los compañeros de Psicología me han comentado lo mismo, no se si habéis hablado con ellos.

Neretva *Psicología (CADUS)*: Lo empezamos a mover con eso, hablamos con el Decano, quien se estuvo echando para atrás por dinero y viendo que la saturación era insostenible, hicimos más presión y les llevamos el programa de Psicología y estamos al tanto de que nos digan algo y meteremos presión para que, si se hace abierto, que sea gratis para los estudiantes y si se hace cerrado que otros compañeros puedan hacer sus prácticas en la Universidad.

Camila *FTF*: ¿Por qué está el Sindicato de Estudiantes?

Alba *UPO*: Habíamos visto por las redes el pleno, el tema de la huelga climática y veníamos a coordinarnos. En otras ocasiones en años anteriores nos acercábamos a ver que se proponía desde las delegaciones.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Continuando con el informe de delegación, nos comprometimos a asistir a las jornadas de acogida de las facultades que no tienen Delegación, como son Fisioterapia, Enfermería, Podología y Odontología. Hemos explicado los aspectos referidos a la importancia de la representación estudiantil y de tener una Delegación de Centro activa, además de animarlos a participar activamente y de contar con el CADUS para lo que necesiten. Nos hemos comprometido de que cuando sean las elecciones, acercarnos a la facultad, hacer difusión etc. Próximamente nos acercaremos a la jornada de Odontología. Desde la Delegación hemos hecho chapas con las redes y los números, os daremos algunas.

2. Ratificación de las Comisiones Internas del CADUS

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: En el último pleno de junio nos presentamos como delegación y creamos unas comisiones, hemos traído los documentos de las comisiones y la idea es aprobar los documentos de las mismas para que se puedan aprobar y también para que os podáis unir a las mismas. ¿Alguien quiere comentar algo?

Andrés *ETSI*: En las económicas, los presupuestos participativos los lleva dicha comisión cuando anteriormente lo hacía la delegación y lo aprobaba el pleno, ¿cómo se actuaría en este caso?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Ninguna comisión tiene autoridad para actuar de forma propia, ayudaría a desarrollar las bases y la cuantía y luego se aprobaría en el pleno.

Andrés *ETSI*: ¿El jurado de los presupuestos participativos sería la comisión?

Roberto *medicina*: ¿Dónde está la de medioambiente?

Se proyecta el documento de la comisión de medioambiente y Alfonso *Matemáticas (CADUS)* lo lee y explica.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Alguien tiene problema con que se añada la comisión de medioambiente, aunque no se mandase.

Victoria *Comunicación*: ¿La gente que se apuntó en las comisiones en el pleno anterior formaría parte ya o se tiene que apuntar ahora?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Estarían ya dentro.

Se aprueba con la abstención de *Derecho, Arquitectura* y *FTF*.

Se dejan los papeles a disponibilidad de los estudiantes del Pleno para que se unan a las Comisiones si lo ven oportuno.

José Ramón *Derecho* anima a la participación en las comisiones.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: El grueso del CADUS lo forman los estudiantes y toda la ayuda que venga es bienvenida en las comisiones.

Safiya *Arquitectura*: Yo me metí en tres comisiones, pero terminó en un mes o mes y medio, ¿podría seguir ayudando aun siendo externa a la Universidad de Sevilla?

Andrés *ETS I*: Las comisiones no forman parte como tal formalmente dentro de la universidad de Sevilla y no toman decisiones como para que alguien externo no pueda participar.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Lo miraremos.

Adrià *ETS II*: Las comisiones eran una idea muy bonita hasta que salía algo de trabajo para las comisiones, considero que están muy bien si las trabajamos, hace falta mover las cosas.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Para eso está la de participación.

Neretva *Psicología (CADUS)*: Hemos intentado subsanar este fallo planteando objetivos y líneas de trabajo para que se pueda trabajar y no se quede parada. Por ejemplo, en FDI se van a trabajar charlas de educación sexual.

Carlos *ETS II (CADUS)*: La comisión de Docencia y Encaje Normativo recibirá el borrador de la Normativa, RRI y reglamento de elección de representantes.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Lo pasaremos por el Pleno una vez hayamos arreglado los temas de legalidad y ya los traeremos al pleno del CADUS para posibles enmiendas.

Carlos *ETS II (CADUS)*: De hecho, el segundo te llevaba a puntos que ya no existen en el reglamento universitario, por otra parte, la gestora del Pabellón está trabajando en el reglamento y todo se va a empezar a mover.

Carlos *Económicas*: ¿Qué ocurre si alguien quiere entrar, pero no está en el Pleno?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Podría entrar en la comisión, pero no sería miembro oficial hasta el siguiente pleno donde se apruebe. Solo tendría que mandar un correo.

Carlos *ETS II (CADUS)*: Podría trabajar perfectamente hasta el siguiente pleno

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Se pueden traer al pleno los datos de la persona y apuntarla oficialmente.

3. Aprobación, si procede, de nuevos miembros colaboradores de la Delegación del CADUS

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: En la Delegación no somos muchos y toda ayuda es bienvenida, por ahora se han ofrecido Adrià *ETSII* y si alguien más quiere ser colaborador es bienvenido, se puede presentar ahora y en cualquier momento.

Neretva *Psicología (CADUS)*: Los miembros colaboradores no tienen por qué tener una continuidad.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Seguro que hay personas en vuestra Delegación que, aunque no estén aquí podrían participar, aun así, se puede traer al próximo pleno.

Se aprueba por asentimiento a Adrià ETSII como miembro colaborador del CADUS

Renovación de la Junta Electoral Central de Estudiantes (JECE)

Carlos *ETSII (CADUS)*: Este punto es problemático porque no suele presentarse nadie, el problema de esto es que no podríais incurrir en procesos electorales, entonces, ¿alguien presente quiere participar?

Carlos *ETSII (CADUS)* y Alfonso *Matemáticas (CADUS)* explica brevemente qué son las JECE.

Se presentan para formar parte de las JECE Ali ETSA y Antonio ETSA

Neretva *Psicología (CADUS)*: Son de gran importancia porque por ejemplo tanto Odontología, como Enfermería, Podología, etc. no pueden tener elecciones a Delegación si no las convocan las JECE.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Como no tenían Delegación, no se podía elegir delegación porque nadie sacaba su calendario electoral.

Con 12 delegaciones presentes, se aprueban Antonio ETSA y Ali ETSA con 1 abstención para que formen parte de las JECE

Debate sobre el uso de la sala y material de Circular 15

Carlos *ETSII (CADUS)*: Como sabéis, en el pleno anterior se tomó la decisión de paralizar Circular 15 y convertirlo una participación con RadiUS y el programa de televisión. Tenemos una sala con material y lo traemos al Pleno para que se decida que se puede hacer con dicho material. Están adjuntas la relación de inventario. En primer lugar, nos gustaría que permanecieran en la Delegación del CADUS una cámara de video la número 39 para grabar, tarjetas de memoria, microondas para el PAS, GoPro, la reflex digital y los tres ordenadores (2 Apple y uno HP) que nos gustaría conservarlos para utilizarlo para el CADUS.

Phoebe Filosofía (CADUS) aclara que aún no se ha comprobado si el material funciona o no

Carlos *ETSII (CADUS)*: Como la sala no tiene uso, la sala está deteriorada y se ha pedido que se limpie ya.

Victoria *Comunicación*: ¿Hay una lista del material?

Se proyecta la relación de inventario y se lee

Carlos *ETSI*: ¿La impresora es a color?

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Aún no se sabe.

Nicole *Comunicación*: ¿Las cámaras para que se utilizarían?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Para grabar eventos desde el CADUS o si la pide alguna Facultad se le podrían ceder, se haría al igual que con las chapas.

Victoria *Comunicación*: Como casi todo son cámaras, micrófonos... proponemos llevarlas a nuestra Facultad y que, si están deterioradas, tenemos técnicos especializados en mantener en buen estado y estarían disponibles para el estudiantado y RadiUS.

Safiya *ETSA*: Me gustaría que dicho material esté a disposición de la comunidad universitaria.

Victoria *Comunicación*: Sabemos que la Cartuja está lejos, la propuesta es para mantener el material en buen estado.

María *Comunicación*: Se podría incluso explicar cómo se utiliza el material.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: No es lo mismo un préstamo del CADUS que un préstamo de facultad, ya que estaría inventariado en la facultad y mover entre facultades el material es más difícil.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Lo que nos quedemos se quedaría arriba y ya con mejor cuidado y mantenimiento y puede ser más cómodo de pedir cámaras de foto para actividades, aulas de cultura, para lo demás sin problema de que se done a RadiUS.

Adrià *ETSII*: Desde mi punto de vista el hecho de que se den cámaras entre facultades, la zona más central sería el centro. Considero que, aun teniendo un equipo técnico, es mejor apoyarnos en vosotros, pero dejarlo aquí que es una posición más central.

Paula *Centro Internacional*: Si es un material del CADUS, lo lógico sería que se quede en el CADUS.

Andrés *ETSI*: Pregunta rápida, esas cámaras son mejores que las que tenéis vosotros, ¿hay alumnos que se quedan sin cámaras?

Victoria *comunicaciones*: Hay profesores que van a hacer prácticas y reservan casi todas las cámaras de fotos y si algún alumno tiene alguna práctica, se quedaría sin el mismo.

Andrés *ETSI*: Si se puede hacer un préstamo, creo que la Delegación de Comunicaciones le daría un mejor uso.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Intentad no entrar en el bucle del debate. Ofrecer opiniones y luego votar.

Nicole *Comunicación*: No entiendo muy bien que se haría con el material que se va a quedar el CADUS.

Carlos *ETSII (CADUS)*: El material que se queda en el CADUS se utilizaría tanto para uso propio de la Delegación como para préstamo de las Delegaciones de Centro.

Ana *Comunicación*: Si se iba a utilizar para circular 15, el material de radio, que se dé a RadiUS directamente.

José Ramón *Derecho*: Intentamos que el CADUS tenga un inventario independiente de las facultades ya que, si se traspa a una facultad, si se cambian las políticas, si tenemos independencia dentro de los alumnos respecto a las facultades, tendríamos asegurado el uso del material.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Hay varias cámaras, nos quedaríamos una y queremos debatir sobre qué hacer con el material y la sala.

Victoria *Comunicación*: Las cámaras estaban aquí y no se han pedido.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Ese material era de C15, que se canceló el uso y no se podía utilizar. todo el material es transportable y se podría acceder al material independientemente.

María *ETSI*: si se lleva a la Facultad de Comunicaciones, hay profesores que utilizan las cámaras y no se podrían utilizar si se forma parte del inventariado de la misma. No digo que se queden todas las cámaras, si se da a conocer la disponibilidad de las cámaras, la gente viene a pedir las, si se posibilita y se publicita, pero siguen sin pedir las se podría reabrir el debate.

Ana *Comunicación*: Lo que ha dicho Andrés *ETSI* de donar a la Delegación, ¿sería inventario de la Facultad o de la Delegación? Si se queda el mínimo aquí, no habría problemas con préstamos a estudiantes.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: ¿Alguna propuesta nueva?

Adrià *ETSI*: Situar las cámaras en el CADUS, se le da prioridad de utilización para alumnos de Comunicación y Delegaciones y Asociaciones del resto de la Universidad utilizarla para eventos propios.

Carlos *ETSI* (CADUS): Pocas delegaciones y facultades necesitan cámaras grandes.

Carlos *ETSI*: Creo que estamos entrando en un bucle, las cámaras aquí están un poco obsoletas y en la Facultad de Comunicación se le daría un uso.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Hacemos turno cerrado sobre uso del material.

Ana *Comunicación*: La propuesta es que un mínimo pal CADUS, ver el tema legal de dejárselo a la delegación y dejarle un poco y el material de radio para RadiUS.

Paula *Centro Internacional*: Antes de ver que se hace con el material, habría que revisar el estado.

Andrés *ETSI*: ¿Y si haces un préstamo de tiempo ilimitado a la Facultad?

Carlos *ETSI* (CADUS): No es lo mismo romper una máquina de chapas que una cámara, pero se deja como propuesta.

Adrián *ETSI*: Respecto a los MAC, ¿se podría acceder desde la asociación de MAC de informática?

Carlos *ETSI* (CADUS): Sería para uso del PAS.

Neretva *Psicología (CADUS)*: No disponemos de ordenar propio para la Delegación del CADUS, es también por la comodidad de tener un ordenador disponible.

Carlos *ETSI* (CADUS): Al haber 3 se podría votar.

Neretva *Psicología (CADUS)*: Podrían venir a darle uso al CADUS.

Adrián *ETSI*: Sería más difícil.

Neretva *Psicología (CADUS)*: Casi todas las facultades disponen de cámaras para grabar eventos y si no las tuviesen podrían solicitarla al CADUS.

Carlos *ETSI* (CADUS): La estructura del Roll Up de C15 se la quedaría la Delegación para eventos como el Salón del estudiante y bienvenidas, ¿alguna propuesta más?

Las opciones planteadas son:

- Dividir en 3 lotes comunicación
- Dejar todo el material aquí
- Movilizar el mac a la asociación

Safiya *ETSA*: Propongo que os quedéis con un trípode para préstamo porque podría ser de utilidad, por ejemplo, a nuestra Delegación le hacía falta.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Alguien se muestra en contra de que uno de los MAC vaya a GUMUS.

Con 12 delegaciones presentes, se aprueba con 1 abstención dejar uno de los MAC para GUMUS

Se pasa lista comprobando que estén todas las Delegaciones

Con 12 delegaciones presentes, 2 abstenciones y el resto a favor de la división de los 3 lotes

Carlos *ETSII (CADUS)*: En el próximo pleno intentaremos presentar unas bases de préstamos para el material.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Habría que decidir sobre el uso de las salas.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Hay dos salas y la pequeña se cedió al SACU, bajo la condición de que la podemos recuperar.

Se aclara el tamaño de la sala de C15 antes de debatir su uso

Adrià *ETSII*: Es una sala de grabación bastante buena, ofrecerla para uso de los estudiantes y dejar la pequeña para uso del SACU.

Victoria *Comunicación*: ¿La sala está preparada para estudio de radio?

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: La acústica es buena pero no está preparada.

Victoria *Comunicación*: ¿Y son dos salas?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Sí y la pequeña está siendo utilizada por Asesoría Psicológica del SACU.

José Ramón *Derecho*: Mi propuesta sería cederle el espacio al SACU bajo la posibilidad de ser utilizada.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: En la sala hay mesas y sillas con ruedas.

Ana *Comunicación*: ¿Y si se deja para reuniones?

Neretva *Psicología (CADUS)*: Propongo dejarlo para reuniones y como espacio de grabar y ese tipo de cosas.

Carlos *Económicas*: ¿Se podría utilizar como espacio de coworking?

Antonio *ETSA*: Mi propuesta es que se tenga la posibilidad de reservarlo como espacio multiusos para la comunidad universitaria. Priorizando las grabaciones en el espacio.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: De todas formas, desde el CADUS os podemos dejar otros espacios.

Se aprueba por asentimiento el uso de la sala pequeña para Diego del SACU y dejarle uno de los armarios de C15, preguntando previamente al pabellón y dejarlo como sala multiusos con prioridad para grabaciones

Medioambiente

Martín *Biología*: Venimos a hablaros de la situación medioambiental y climática, ambos somos colaboradores con juntos por el clima y FFF. Ya estaréis al tanto de la situación en cuanto a la emergencia climática. Desde hace 75 años, los científicos llevan advirtiéndonos de que el cambio climático era real y se ha pasado de cambiar la situación a tener que adaptarse al cambio climático. Los países más pobres son los que peor lo tienen para adaptarse. En 2020 entra el acuerdo de París, en 2030 el petróleo se va a acabar y en 2050 se habla de un cambio brusco en el clima y una crisis humanitarias tanto en países desarrollados como subdesarrollados y el problema de estas fechas es que nos repercutirán a todos nosotros. Aunque desaparezca el estímulo del cambio climático, el cambio va a seguir activo, (pone algunos ejemplos de este efecto). Si en 2030 no se cumplen los acuerdos de Kioto, aunque se retiren los estímulos, el cambio climático no se podría cambiar. Aquí entran en juego todas las asociaciones.

Camila *FTF*: En toda esta ola, FFF ha planteado una semana de la ecología del 20 al 27 para concienciar de la necesidad del cambio, surgiendo de Greta Thunberg y a partir de eso se ha convertido en un movimiento internacional. En España llegó el 15 de marzo el movimiento empezó a tener poder y estamos manifestándose todos los viernes frente al ayuntamiento y estamos teniendo todo tipo de eventos con reducción de plásticos, intercambios de ropa y en unas semanas tendremos la semana de la ecología con una huelga. Nos gustaría que lo secundase el CADUS.

Martín *Biología*: La huelga del 27 sería huelga estudiantil. Y el manifiesto ha sido firmado por muchos sindicatos, asociaciones de ganaderos, GreenPeace... y el manifiesto andaluz lo tiene el CADUS. La huelga es necesaria porque los actos individuales son insuficientes, nosotros como consumidores tenemos el poder de que, si no consumimos, las empresas pierdan beneficios y hacer que las empresas tomen cartas en el asunto y se tomen verdaderamente en serio estos asuntos.

José Ramón *Derecho*: Quería comentar que como estoy documentado, entiendo que el cambio climático es un proceso cíclico, las generaciones futuras importan, pero las especies endémicas también sufren con el cambio climático. ¿Veis como solución paralizar un día de clase y que algunos asistan a la huelga? No puedo oponerme porque no voy a votar en contra, pero tampoco como representante de alumnos me favorece una huelga en horario lectivo.

Camila *FTF*: Entendemos tu preocupación, la fecha ha sido elegida en consenso con muchos otros países y es una fecha en la que muchos países van a estar en huelga de manera simultánea y se van a hacer muchas actividades a lo largo de la semana, no es solo una manifestación y una huelga, es una semana de cambio.

Ainhoa *UNED*: Toda la información está orientada a la declaración de emergencia climática y hemos visto que declarada la misma, no ha cambiado nada. Hay que señalar que no es nuestra la culpa del cambio puesto que tampoco tenemos posibilidad de elección por condiciones económicas. Como puntualización, es movilización estudiantil y respecto a la utilidad, la presión en las calles y la unión es como se han cambiado las cosas históricamente. No solo es importante la huelga del 27, sino convocar una huelga general. Plantear una huelga de este tipo sería también responsabilidad del CADUS.

María *ETSI*: La acción individual es útil relativamente, el 71% del CO2 producido los producen 100 empresas, si no queréis ser políticos, no podemos trabajar individualmente frente a eso, quedarse estudiando no ayuda a la colectividad que es la única capaz de producir un cambio. El estudiar para actuar en un futuro ya es tarde.

Adrià *ETSII*: Estoy de acuerdo con José Ramón *Derecho* en algún punto en que la educación se aprueba y la innovación es importante, pero el tiempo apremia y una huelga crea una presión sobre un colectivo, aplicado a este caso, la huelga es una idea muy buena pero el CADUS debe apoyar y difundir, pero no debe ratificarla, al ser un organismo público, nuestra validez para opinar acaba con el pleno. No creo que el CADUS deba convocar una huelga, pero sí apoyar y dar difusión.

José Ramón *Derecho*: Los derechos antiguamente se conseguían a fuerza de presión, pero a lo que yo iba es que los funcionarios cuando se declaran en huelga pierden su sueldo y los estudiantes pierden el incentivo de estar estudiando. Yo creo que es mejor fomentar que vayan a estudiar y asistir a una movilización en su horario no lectivo, no que no asistan a dicha movilización. Estoy de acuerdo en muchos puntos, pero los funcionarios perderían mucho dinero, las huelgas en horario lectivo no valen para nada.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: El cambio climático existe, sabemos que todos no van a ir a la huelga, el CADUS se posiciona según lo que quieran los estudiantes.

Martín *Biología*: La declaración de emergencia climática por parte de la Universidad nació de una charla de Biología junto con FFF. No hacer nada es formar parte del problema. Quedarse estudiando no ayuda a corto plazo y no disponemos de un largo plazo.

Hacer una votación con todos los alumnos de la Universidad de Sevilla no tendría apenas participación.

Ana *Comunicación*: Una huelga no es una manifestación, la huelga es el acto individual y hay que manifestarse también de otra manera.

Nicole *Comunicación*: Divulgar únicamente la situación no ayuda a nada, por ello las huelgas y las marchas son tan importantes. La gente ya sabe las razones de los incendios del Amazonas y viendo la influencia del capitalismo y el no efecto que ha tenido la difusión, recalco la importancia de las huelgas.

Ainhoa *UNED*: El aumento de la conciencia en las movilizaciones feministas, ha aumentado la influencia y de igual manera puede ocurrir con el cambio climático. El CADUS siendo una conquista de los estudiantes y tiene que representar a la unión de las facultades y sus delegaciones y no tiene ningún sentido que no se posicione. A los trabajadores se les perjudica por la asistencia, nosotros no tenemos por qué estar de acuerdo y los estudiantes tenemos que jugar el papel de movilizarnos.

Carlos *ETSII (CADUS)*: La US facilitó el derecho a parar las clases, pero nosotros solo podemos convocar una asamblea y paralizar las clases un día supone retrasar el calendario escolar. Por eso creo que convocar una asamblea a de centro hay que tener cuidado porque en carreras muy prácticas y con facultades sin horarios específicos pueden verse muy perjudicados.

Adrià *ETSII*: He dicho que debemos informar y dar difusión, no que no haya que hacer nada. Parar las clases es un motivo impensable, debemos facilitar la huelga, sí, parar las clases, no. Paralizar las clases es algo impensable para una huelga porque coartamos el derecho de las personas que no quieren hacerla.

Se proyecta el manifiesto de la huelga del 27 de septiembre

María *ETSI*: Siempre va a haber gente que va a querer asistir a clases, no hay nada más importante que la supervivencia del planeta tierra, entiendo que haya gente que esté en contra, pero da igual, puesto que es de extrema urgencia.

Se matiza que no es posible con los presentes aprobar una asamblea

Camila *FTF*: Para que se puede hacer huelga sin repercusión, tiene que ser aprobada por el CADUS.

Gonzalo *Educación (CADUS)*: Entiendo vuestra preocupación, pero, además de la imposibilidad de convocar una asamblea de estudiantes por la falta de quorum, creo que un estudiante universitario ha alcanzado el nivel de madurez suficiente como para valorar la importancia de la huelga por el cambio climático y asistir asumiendo las consecuencias de su falta.

María *Comunicación*: Recalcar que las huelgas tienen consecuencias

Antonio *Arquitectura*: A nosotros en arquitectura nos preocupa el tema de la asistencia a clase. En Arquitectura nos supone un problema grave la asistencia.

José Ramón *Derecho*: No podemos permitir que se impida la asistencia a clase, es un derecho personal de asistir o no a clase. Sobre el posicionamiento, no me parece bien paralizar las clases, es una brutalidad, aunque no se pueda.

Se especifica que son 13 delegaciones las harían falta para poder convocar una asamblea de estudiantes

Ainhoa *UNED*: Nos ganamos los derechos de huelga, asumir las consecuencias no debe ser un argumento válido.

Carlos *ETS I*: Es ilegal suspender a alguien por asistencia

Carlos *ETS II (CADUS)* aclara que el diseño de los proyectos docentes de los profesores permite utilizar la asistencia como método de evaluación, por lo que sería un vacío legal.

De momento hay 0 medidas para el tema del cambio climático y terminado el debate, ¿posicionamiento y propuestas?

1. Posicionamiento respecto a la huelga del 27 de septiembre de 2019

Con 11 delegaciones presentes, todos a favor de apoyar la huelga con 1 abstención

2. Propuesta de actividades con motivo de la huelga del día 27

María *ETS I*: Hemos traído folletos y carteles de las distintas asociaciones para que se puedan llevar a las facultades.

Camila *FTF* propone que la mayor parte de actividades sean informativas de respeto al medio, consumo responsable, saber cómo vivir sin emitir CO2...

Ali *ETSA*: Como miembro del Aula de Cultura quería informar que nosotros vamos a realizar culturadas con motivo del cambio climático con el objetivo de frenarlo.

Sale Educación a las 19:54

Adria *ETS II*: Existe también la hora del clima donde se apaga todo en la universidad cada día de la semana en horario de universidad.

María *ETS I*: Se realiza en dos días al año. Se podría desde el CADUS informar y hacer voluntariamente la hora del clima. Pedir que sea una huelga climática limpia, y no se dejen las calles sucias, reunirnos después de la huelga y limpiarlo que se haya dejado. Realizar micro entrevistas durante la manifestación.

José Ramón *Derecho*: Es muy utópica la idea, las personas irán a la fiesta y una memoria a la manifestación.

Neretva *Psicología (CADUS)*: Si nadie lo hace seguro que nada pasa. Para colocar papeleras hablad con subdirector de infraestructuras quien obliga al personal de limpieza a reciclar.

Ainoa *UNED*: Indica que habrá una marea verde y pegada el día 24 por la tarde noche.

Martin *Biología*: Nosotros tenemos papeleras diferentes y no por ello se recicla.

Neretva *Psicología (CADUS)*: Nosotros obligamos desde que se les obliga xq si se da parte de que no las echan.

Adrià *ETSII*: Podemos formar pequeños grupos y para limpiar zonas verdes.

Camila *FTF*: Pide presionar a los comedores pedir cosas entre plásticos y comida más vegana.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Los comedores deben tener menú saludable y si no está avisadlo, esto no obliga que se vegano.

José Ramón *Derecho*: Come en comedor y siempre están todas las opciones de menú.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Invita a participar en los riegos participativos el domingo 22 a las 11.

ACUA

1. Informe

Neretva *Psicología (CADUS)*: Expone el informe de ACUA emitido desde la Delegación del CADUS.

Victoria *Comunicación*: ¿Cuándo fue la AGO?

Neretva *Psicología (CADUS)*: Mediados de julio.

Victoria *Comunicación*: ¿Ha habido trabajo desde entonces?

Neretva *Psicología (CADUS)*: El principal grupo de trabajo realizó su trabajo.

Ana *Comunicación*: ¿Qué opina la Delegación del CADUS?

Neretva *Psicología (CADUS)*: En la actualidad y personalmente lo considera útil. Se aprendió mucho y se realizó trabajo.

Antonio *ETSIE*: ¿Se ha dicho que ellos pagan la estancia y nosotros?

Neretva *Psicología (CADUS)*: Nosotros pagamos el transporte de Sevilla a Córdoba.

Victoria *Comunicación*: ¿Habría posibilidad de asistir de nuevo como oyentes?

Neretva *Psicología (CADUS)*: Hombre si en verano han trabajado podría ser, aun así, entrar no implica no volver a salir. Nos han informado de cosas como una beca de 10000 euros para movilidad y creemos que hay puntos que incluir en las JJFF del CADUS.

2. Debate y votación sobre el futuro de CADUS en la Asociación

Con 10 delegaciones presentes, se acuerda con 4 abstenciones y el resto a favor volver a ACUA.

Debate y posicionamiento sobre el manifiesto emitido por AsignaturaPendiente

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Resume el manifiesto de AsignaturaPendiente.

Ana *Comunicación*: ¿Sería antes de la universidad no?

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: En todas las etapas

Adrià *ETSII*: A nosotros nos coge tarde.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Lo hemos traído porque a esta edad somos perfectamente consciente de la educación sexual que hemos recibido.

Adrià *ETSII* considera que a esta edad es difícil formar, pero esta de acuerdo con las palabras de Carlos Cruz Martínez.

Victoria *Comunicación* considera correcto traer el manifiesto, la Universidad es bastante influyente.

Carlos *ETSII*: La Asociación estaba desarrollando material divulgativo que se pondrá a servicios de las delegaciones si nos sumamos

Con 10 delegaciones presentes, se acuerda con 2 abstenciones y el resto a favor que el CADUS se sume al manifiesto emitido por AsignaturaPendiente

Ruegos y preguntas

Alfonso Matemáticas (CADUS) transmite un ruego de Económicas sobre la compensatoria y posteriormente la explica

Phoebe *Filosofía (CADUS)* lo considera un aprobado regalado, por lastima.

Juan Ramón *Derecho*: Desde derecho se da convocatoria de gracia a los alumnos que no han podido aprobar. Esta Universidad tiene renombre y empezar con la decadencia académica puede perjudicar.

Adrià *ETSII*: Quizás, y persona que vive el suspenso de cerca, votaría que no porque la reforma que se debería buscar es a la forma de las asignaturas.

Antonio *ETSA*: Considero que una asignatura debe asegurarte una serie de conocimientos y evaluarte de ellos, si no la has superado quizás es porque no has conseguido estos conocimientos.

Ali *ETSA*: Explica que en Marruecos se aprueba por media, lo cual te permite avanzar en conocimientos, pero te genera grandes vacíos. Considera que quizás habría que plantear otra forma de evaluación en lugar de regalar.

Victoria *Comunicación*: Tras vivir esto en la Delegación, descubrimos que si solo te queda un 10% podrás cursar convocatorias infinitas, eso te permite seguir cursando la carrera y conseguirla.

Juan Ramón *Derecho* considera que esta medida quitaría muchísimo prestigio a la Universidad de Sevilla. En carreras como ciencias puede que en función del examen se da la posibilidad de suspender, pero en carreras de teoría si estudias deberías aprobar.

Ana *Comunicación*: Existe la posibilidad de ir a tutoría y estudiar el caso, y siempre puedes volver a matricularte.

Adrià *ETSII*: Se podría llegar a plantear una revisión de aquellas asignaturas donde el nivel de suspensos sea elevado.

Victoria *Comunicación*: Considero que es tarea de las delegaciones revisar sus asignaturas.

Neretva *Psicología (CADUS)*: Un caso ocurrido en Psicología: Se trata de un examen mal realizado que puramente resta las malas y las en blanco y más de los que se suma. Tras venir a Delegación y tratar el tema, se le dijo que se analizaran los exámenes o se llevarían a tribunal de evaluación. Se solucionó el problema.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Las delegaciones deben moverse y ver las asignaturas para conocer y solucionar los problemas.

En cuanto a la compensatoria, se pospone el punto para el próximo pleno

Se aprueban por asentimiento los nuevos miembros de las comisiones

Adrià *ETSII*: Pide difusión para el evento realizado por su Asociación AUGDG.

Se cierra la sesión a las 20:59