

Acta del Pleno Extraordinario del 19 de noviembre de 2019

Secretaría: Gonzalo Manzano Alba

En Sevilla, en el Salón de Actos del Pabellón de Uruguay, da comienzo el Pleno Extraordinario del CADUS con el siguiente orden del día:

1. Debate y posicionamiento, si procede, sobre la situación económica de las universidades andaluzas

Estando las siguientes Delegaciones de Centro presentes:

- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Delegación de la Facultad de Ciencias de la Educación
- Delegación de la Facultad de Comunicación
- Delegación de la Facultad de Filología
- Delegación de la Facultad de Física
- Delegación de la Facultad de Geografía e Historia
- Delegación de la Facultad de Matemáticas
- Delegación de la Facultad de Medicina
- Delegación de la Facultad de Psicología
- Delegación de la Facultad de Turismo y Finanzas

Da comienzo el Pleno Extraordinario a las 18:18

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Antes de comenzar con el único punto del día, referente al pleno extraordinario de Cataluña.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Vicerrectorado de Estudiantes, tras saber de la petición del Pleno, nos preguntó si estaba en nuestras competencias, ya que, si no, nos pueden tumbar el pleno, conociendo esto, hicimos una solicitud para ver si se podía incluir (a la Secretaría General) y nos remitió un escrito donde nos justifican porque no entra en nuestras competencias y es por ello por lo que no podemos emitir un posicionamiento.

Roberto *Medicina*: ¿Las competencias del CADUS las decide el pleno?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Las competencias las decide el reglamento del CADUS y la otra el Estatuto del Estudiante. El reglamento interno lo hizo el CADUS en su momento y estamos intentado renovarlo.

Alex *Medicina*: ¿No entiendo porque no podemos hablar del tema siendo un colectivo de estudiantes, las delegaciones de alumnos podemos hacerlo?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Técnicamente al no entrar en el *CADUS*, no entra tampoco en las delegaciones.

Alex *Medicina*: Deberíamos tener libertad para expresarnos, en medicina nos intentaron censurar en la asamblea.

Macarena *FTF*: Hay un montón de temas que sin ser específicamente de las funciones del CADUS que se han tratado. No digo que saquemos un posicionamiento, pero creo que debemos poder hablar de esto. el CADUS es un órgano autónomo y debemos poder hablar independientemente de lo que quiera el rectorado. Además, el rector ya nos ha censurado en otras ocasiones a nuestra delegación.

Azahara *GeH*: Al no poder posicionarnos, hablar podemos hablar y que si esto se quisiera hablar se tendría que hacer en ruegos y preguntas o de otra manera para que no nos tiren el pleno y respecto al posicionamiento, no nos dejan.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Lo malo de meterlo en ruegos y preguntas es que nos tumben el pleno a posteriori. Habría que revisar hasta qué punto entra o no en nuestras competencias.

Sara *Comunicación*: Independientemente del tema que queramos tratar, si tenemos que esperar a que el rectorado nos apruebe todo lo que queramos hablar nos podemos quedar esperando.

Alex *medicina*: Lo que digo es que no creo que el problema sea las competencias si no que es un tema político y quieren callar y censurar. El viernes hay una charla que la da un diputado de VOX en derecho sobre gestión subrogada.

Gerardo *Filología*: El CADUS, y precisamente el sistema de representación estudiantil es un derecho que no tienen otras universidades. Es un derecho que nos hemos ganado, fuera del debate de si es de nuestras competencias o no, por ser un tema político, si en un momento dado los órganos como el CADUS se nos quedan cortos siempre se puede hacer externamente.

Macarena *FTF*: Mi propuesta es que se cambie la redacción del punto a solo debate. ¿Las RRSS de la delegación son institucionales?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Hay una fina línea entre la red que no es del organismo y la que sí es del organismo. Si está verificada con la red y el correo del organismo, pasa a ser oficial del organismo.

Antonio *FTF*: Se han hablado muchos temas políticos de interés general y pienso que no nos podemos mover por beneficios políticos del rectorado.

Debate y posicionamiento, si procede, sobre la situación económica de las universidades andaluzas

Roberto *Medicina*: ¿Las modificaciones del reglamento del CADUS tienen que pasar por pleno?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Tienen que pasar por pleno todas, lo que pasa que vamos a traer una versión bastante avanzada con la ayuda de asesoría jurídica del SACU.

Gonzalo Educación (CADUS) comenta las enmiendas y su funcionamiento

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Hubo un lío desde el primer pleno con el tema de los días, los paros y las acciones. No se dejó claro en ningún momento y se ha dado información poco clara. La CES ha hecho una propuesta que votaremos ahora. Se hablará lo que es oficial, está definido y donde se sumará o no el CADUS. Hemos tenido varias reuniones con la CES y hemos hecho un documento explicativo con los recortes, los remanentes como funciona, etc. También tuvimos una reunión con el gerente, se podrá hacer una versión PP para pasarlo por las clases.

Alfonso Matemáticas (CADUS) lee y explica el documento

Macarena *FTF* explica que se ha modificado la LAU para permitir el uso de los Remanentes no Afectados.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)* explica el reparto de los remanentes de las diferentes universidades por la descompensación del remanente entre unas y otras.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Ayer tuvimos una reunión con la CES en la que del 26 al 28 no se va a realizar nada, la propuesta oficial de la CES es de hacer una manifestación el día 3 de diciembre. Queremos traerlo al pleno para saber que opináis, si la apoyamos o no. Luego veremos las distintas acciones que podemos emprender.

Victoria *FTF*: ¿del 26 al 28 entonces no se va a hacer nada?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Era una idea, pero no era oficial y se ha decidido cambiarlo.

Victoria *FTF*: ¿solo habría un parón el día 3?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Va a haber una manifestación el día 3, propuesta de la CES. Primero se decide si le damos apoyo y lo segundo que posibles acciones podemos tomar. Hacer asambleas, parones... para facilitar la asistencia.

Macarena *FTF*: El 25N es movilización de la violencia machista y un parón la semana que viene es inviable y estas dos semanas son para movilizarnos, están las asambleas de universidad... tiene sentido el cambio.

Antonio *Educación*: la movilización del día 3 quien la convoca

Carlos *ETSII (CADUS)*: La CES. Con el CEUPO como representante.

Pablo *Psicología*: Con respecto a hacer asamblea en nuestra facultad con el comunicado difundido, ha habido un descontento general por parte de los alumnos y ha servido para poco, no sabemos si otra asamblea tendría el mismo efecto y hacer un parón académico es muy complicado y hacen falta 2/3 de todos los matriculados.

Alex *Medicina*: ¿qué ha pasado con los 2/3? una facultad con 6000 estudiantes tiene que ir 4000 para aprobar un paro? pasó en biología y en el reglamento sale un poco rebuscado y la Secretaría General está poniendo pegos.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: El problema es que queda a libre interpretación y lo que se nos ocurre es preguntar a asesoría jurídica.

Noelia *Psicología*: Los miembros de hecho y los miembros de derecho es distinto.

Alex *Medicina*: en medicina convocamos un paro y se hizo sin problemas y quiero preguntar qué ha pasado para que hayamos llegado aquí

Noelia *Psicología*: Esto no ha sido rectorado, el Decano ha sido quien nos ha frenado el paro académico.

Sara *Comunicación*: Lo que se convoca desde la CES es la manifestación, respecto al paro académico es contraproducente.

Noelia *Psicología*: ¿hay alguna alternativa?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Se podría hacer una asamblea de universidad, para lo que haría falta la mitad +1 de las delegaciones. Se puede debatir si se está forzando a la gente a ir a clase etc.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Vamos punto a punto para ir cerrando temas, porque si no entramos en el debate y nos quedamos ahí.

Ana *Educación*: Si se hace parón académico, ¿no se podría hacer a nivel universidad no?

Macarena *FTF*: Hacer un paro académico para una manifestación no tiene sentido, si se fuesen a hacer actividades pues todavía, hay que ser realistas.

Ana *Comunicación*: El 4 es día del nacionalismo andaluz, ¿se ha puesto el 3 teniendo en cuenta eso?

Macarena *FTF*: La semana que viene es inviable y la del 12 es cuando se aprueba por lo tanto esa era la única semana posible. El lunes no tenía sentido, así que por descarte quedó ese día.

Gerardo *Filología*: ¿Se sabe algo de PAS y PDI?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Se va a intentar movilizarlo lo máximo posible para que se una.

Sara *comunicación*: ¿De CCOO se sabe algo?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Parece ser que solo se van a movilizar de momento por el modelo de financiación y se está intentando movilizar lo máximo posible.

Se aprueba por asentimiento que apoyemos la manifestación del 3 de diciembre

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Se está creando un grupo de comunicación desde la CES con CADUS y CEUPO, con comunicados de prensa, cartelería, folletos, plantear mesas informativas de los distintos campus... y que esté todo preparado para esta semana y darle difusión. La UPO hizo una presentación para su pleno sobre los recortes, los problemas que había...

Noelia *Psicología*: Es preferible un vídeo a una presentación.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Fuera de la coordinación de difusión, con respecto a la difusión coordinada de los diferentes organismos...

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: La pregunta es si tenéis propuestas de actividades, difusión...

Carlos *FTF*: Mucha gente pasa de esto y veo óptimo hacer un pasa clases.

Macarena *FTF*: También están las mesas informativas.

Pablo *Psicología*: Desde la experiencia con los pasa clases, funcionan bien si se tiene un tono populista a la hora de hablar.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Un problema con ser alarmista, es que, si sale públicamente, le quita prestigio a la universidad en sí, hay que tener cuidado.

Noelia *Psicología*: Es importante alarmar a la gente porque si no se toma en serio.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Si se va a alarmar, que sea diciendo que la universidad se va a precarizar, no que va a cerrar.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Hay que aclarar el tema de parón, concentración, manifestación... e intentar desmentir esos bulos.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Si paráis clase, avisad, porque nos llegan muchos comentarios tanto al CADUS como a otras delegaciones

Ana *Educación*: La gente no sabe si hay que firmar, lo que hay que hacer y hay mucho desconocimiento.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Así es como se hace en la UPO. Alternativa con asambleas de clase. Nombra también los artículos del RGE donde se puede encontrar dicha información. Existen dos facultades sin delegación, se puede intentar convocar una asamblea o hacer pasa clases.

Alex *Medicina*: En Enfermería hay gente dispuesta a hacer una Delegación y movilizarse.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Si puedes pásanos los contactos.

Sara *Comunicación*: ¿Estamos hablando de propuestas de movilización para el 3 de diciembre o propuesta en general?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Tanto previa como para el mismo día, todo será bienvenido.

Sara *Comunicación*: La gravedad del asunto nos ha llevado a pensar que a lo mejor un parón indefinido, coordinado con sindicatos de profesores y de PAS. Para febrero, por ejemplo.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Junto con la CES se pueden ver otro tipo de movilizaciones para más adelante.

Carlos *Psicología*: Apoyaríamos un parón de ese tipo, pero viendo la burocracia que implica, se debería mirar la manera.

Sara *Comunicación*: Hacer un parón a nivel universidad es algo que se puede buscar teniendo en cuenta que se van a renovar las delegaciones.

Victoria *FTF*: Lo que no podemos es estar semana si y semana también con pleno, deberíamos de decidir y hacer cosas ya y dejar de rascarnos los huevos a dos manos.

Ana *Comunicación*: Si se hace un parón indefinido, sería una tontería hacerlo por facultades, se debería parar a nivel universidad y si ya se hace con la UPO y con el resto de las universidades tendríamos mucha más repercusión.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)* explica que la UMA se va a sumar y la UCO se está intentado sumar.

Alex *Medicina*: A menos que hagamos algo a largo plazo, el reglamento y su burocracia nos va a frenar.

Antonio *Educación*: A partir del 10 de diciembre se puede convocar pleno de investidura a nivel nacional.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Se debe hacer para hacerlo igual que en claustro. Dejándolo abierto durante un número de horas y mediante sobres.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: se requiere que más de la mitad de los claustrales voten a favor. El problema es que actualmente va un cuarto, ahora se renueva claustro.

Elena *Comunicación*: Retomando el tema del 3 de diciembre, debería de plantearse seriamente que se haga en todas las provincias.

Gonzalo *Educación (CADUS)* explica cómo podemos apoyarnos en ACUA, la viabilidad y futuras movilizaciones

Elena *Comunicación*: ¿Y se pueden hacer las dos cosas a la vez?

María *Educación (CADUS)*: Teniendo en cuenta la participación, es poco viable puesto que supondría una dispersión muy grande

Ana *Comunicación*: si se va a hacer una movilización a Sevilla, sería más interesante que se hiciese el 13 de diciembre

Victoria *Comunicación*: Es mejor que vengan cuando puedan.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Tampoco le hemos dicho que vengan directamente, ha salido de ellos. No creo que tengan problema en venir más veces.

Alex *Medicina*: ¿Existe la posibilidad de cambiar el reglamento o emprender alguna acción? Ya que estamos luchando por sus derechos.

Carlos *ETSII (CADUS)*: La opción de cambiarlo está ahí, cambiando el punto por cómo está en claustro, tras la renovación de Claustro.

Victoria *Comunicación*: Al rector le interesa de cara a las elecciones.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Podríamos utilizar la trampa de las asambleas de universidad.

Pablo *Psicología*: lo mejor es que vengan todas las posibles y darle difusión a eso, puede tener una repercusión mediática mayor que hacerlo en diferentes provincias.

Se aprueba por asentimiento que se incite desde el CADUS a el resto de los consejos a participar en esto

Victoria *FTF*: Vamos a encauzar y terminar, el debate sobre reglamentos.

Ana *Comunicación*: Respecto al parón indefinido, se puede incentivar a los profesores para que lo provoquen ellos.

Sara *Comunicación*: Un compañero de nuestra Delegación nos ha propuesto que, si el rector está de nuestra parte, que el intente convocar un parón, es decir, que se posicione de nuestra parte y nos deje hacer el parón.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Se puede hablar con los sindicatos para movilizar a los profesores e intentar hablar con el rector.

Victoria *Comunicación*: Se debería comentar y dar feedback a través de los grupos de las delegaciones.

Victoria *FTF*: Vamos a hacer las cosas bien, vamos a ponernos de acuerdo y a hacer cosas. Insisto en que dejemos de tocarnos los cojones.

Se aprueban todas las propuestas apuntadas por Carlos

Se cierra la sesión a las 19:56