

## Acta del Pleno Extraordinario del 7 de noviembre de 2019

**Secretaría:** Gonzalo Manzano Alba

En Sevilla, en el Salón de Actos del Pabellón de Uruguay, da comienzo el Pleno Extraordinario del CADUS con el siguiente orden del día:

1. Debate y posicionamiento, si procede, sobre la situación económica de las universidades andaluzas

Estando las siguientes Delegaciones de Centro presentes:

- Delegación de la Escuela Politécnica Superior
- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería
- Delegación de la Facultad de Biología
- Delegación de la Facultad de Ciencias Económicas
- Delegación de la Facultad de Ciencias de la Educación
- Delegación de la Facultad de Comunicación
- Delegación de la Facultad de Geografía e Historia
- Delegación de la Facultad de Psicología
- Delegación de la Facultad de Matemáticas
- Delegación de la Facultad de Medicina
- Delegación de la Facultad de Turismo y Finanzas

Da comienzo el Pleno Extraordinario a las 15:35

Se aprueba que Ainoa UNED pueda estar presente en el Pleno Extraordinario

## **Debate y posicionamiento, si procede, sobre la situación económica de las universidades andaluzas**

*Alfonso Matemáticas (CADUS) explica brevemente el funcionamiento de las finger rules que se utilizan*

*Alfonso Matemáticas (CADUS) explica la situación económica tratada en el anterior pleno para las personas que no están al tanto de la misma*

*Azahara GeH: ¿Qué se pretende votar en este pleno?*

*Alfonso Matemáticas (CADUS): Desde la CES, se ha convocado una huelga estudiantil para el 13 de noviembre con una concentración a las 12 h, habría que votar si lo difunde el CADUS.*

*Juanma ETSI: ¿De dónde vienen los recortes? entiendo que el presupuesto de 2020 no está publicado. Está publicada la partida de financiación.*

*Diego FTF: Lo he leído de la Junta de Andalucía, viene directamente de la autofinanciación acumulada de la Universidad Pública, es un recorte camuflado, la Junta vende que el presupuesto ha aumentado un 5%*

*Juanma ETSI: Lo que quiero saber es, que, aunque sea capítulos menos financiados, eso tendrá que venir plasmado en los presupuestos de la Junta, las únicas partidas que han salido son varias Partidas de Financiación Operativa Estructural y Financiación Operativa. Ha aumentado 12 millones la primera, y 3 millones a lo segundo y medio millón a excelencia.*

*Macarena FTF: Te entiendo perfectamente, pero lo que hemos sacado en claro es que tienen capítulos 1 de gastos y de ingresos. El remanente de las universidades es para restaurar infraestructuras como en EPS y en Medicina, y la Junta ha permitido gastar esto en capítulos 1 y 2. Es un recorte, no a corto plazo. Este modelo de financiación podría, a largo plazo, privatizar la Universidad.*

*Juanma ETSI: El principal problema es que no entiendo cómo funciona el presupuesto de la Junta para las universidades. Y luego respecto a los capítulos 1 y 2, hasta donde yo sé, la Junta no destina un dinero para cada capítulo.*

*Diego FTF explica mediante una metáfora como se ha introducido el recorte presupuestario de la Junta de Andalucía.*

*Ainoa UNED: esto es un jaleo a la hora de explicarlo, más allá de ponerlo en los documentos, supone un ataque a las universidades públicas andaluzas. Lo planteo también porque los principales afectados van a ser docentes, investigadores... y habría que reunirse con ellos. Hay que volver a vincular la lucha al igual que se hizo hace unos años con los interinos de la universidad. Se quieren cargar las universidades públicas y esto requiere un plan de lucha.*

*Irene Psicología: Con respecto a PDI y PAS, los sindicatos no se están moviendo, lo hemos ido comentando con los profesores, PAS y los sindicatos no han difundido nada. No sé si deberíamos hablar con ellos directamente. Me parece muy importante aunar fuerzas.*

*Alejandro Biología: Cuando nos enteramos de esto, nos informaron que CADUS iba a contactar con los sindicatos de PDI y PAS y en las facultades no saben nada, ellos están dispuestos, pero no saben nada.*

*Juanma ETSI: En la escuela de ingenieros no vemos suficientemente claro dónde está el problema y no nos atrevemos a hacer nada si no conocemos bien. Estamos dispuestos a ayudar, pero nos gustaría conocer mejor la situación.*

Gonzalo *Educación (CADUS)* le propone hacerle una explicación posterior al pleno.

Azahara *GeH*: En cuanto a la difusión, me parece perfecto que se difunda. Lo que no podemos hacer es convocar parón o huelga. Por otro lado, estoy de acuerdo con Juanma *ETSI* y nos gustaría conocerlo mejor, si la universidad tiene esa reserva y se puede tirar de ella cuando haga falta. Si los sindicatos son los primeros en enterarse, ¿por qué no se mueven?

Ainoa *UNED*: Con el tema de los sindicatos, a veces, aunque tengan la información la tienen los directores de los sindicatos y solo se mueven bajo presión, si no, si no les interesa no se mueven. Entiendo que tenga confusión con la huelga, pues se está llamando a una huelga y no hay parón puede ser confuso, tenemos facilidades que no tienen los trabajadores, pero tenemos derecho a que se paren las clases porque se luchó. Aunque en esta ocasión no se pueda hacer, de cara a otras ocasiones debería de ser así. Convocar una a nivel universitario con PDI y PAS.

Pedro *GeH*: Comparto las ideas de parones y huelga, en general, en *GeH* no es así por desgracia el pensamiento. Hay asignaturas que sí pueden, otras que no y da igual que la secundes como persona individual pero no puedes hacerlo a mi parecer, pero en la realidad, con tema estudiantes es muy difícil.

Alexander *EPS*: Entiendo con parón académico con todas sus interpretaciones y los profesores no deberían interferir. Esas herramientas están para utilizarse porque nos las hemos ganado a pulso, hay gente que, a priori, tiene interés y si vamos a hacer un parón es porque hace falta.

Pedro *GeH*: No me refiero a alumnos, me refiero a profesores, cuando hubo parón, hubo profesores que, al no secundar huelga, los que salimos perjudicados fuimos el alumnado.

Laura *Psicología*: Va a haber profesores que sigan dando temarios y eso es algo común de la educación. Este es un problema dirigido hacia ellos y está en juego su puesto de trabajo, puede haber un efecto inverso y va a haber casos en que no sea así, pero creo que es importante hacer esto y un parón académico como el que queremos dar es importante tanto por ellos como nosotros.

Ana Isabel *Educación*: Entiendo la preocupación de que los profesores si no vamos a clase que no vayan a dar temario. Si hay un parón académico no pueden dar clases y luego tendríamos que condensar las clases, si hay un examen se tiene que aplazar. Es verdad que tienen que estar dentro de esta lucha, problema, dentro de las facultades no están bien informados. A partir de ahí, reunirnos con ellos, hay que involucrarse con todos.

Azahara *GeH*: Nosotros nos podemos involucrar, por ejemplo, en el 8m se convocó huelga y fue quien quiso y yo personalmente quise ir, pero no pude. Si convocamos una asamblea y no viene la gente, estamos en las mismas.

Neretva *Psicología (CADUS)*: Si tenéis el problema con los profesores, si queréis y sale la asamblea, poniéndonos en la situación ideal. Se le puede abrir comisión de docencia, no pueden ir en contra del reglamento. Si hay parón académico no pueden dar clase.

Victoria *FTF*: Aunque haya parón, ¿se puede dar clase?

María *Educación*: No pueden dar clase, no están abiertas.

Irene *Psicología*: Tenemos derecho como estudiantes a libertad de expresión, manifestación y reunión. Esto es huelga y no parón universitario, el que quiera que se adscriba y que quiera que no se adscriba.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)* hace un apunte técnico del parón de facultad.

Alexander *EPS*: Pequeño matiz, no tenemos derecho a huelga porque no trabajamos.

María *Comunicación*: ¿La convocatoria de huelga es el mismo día que el parón?

Victoria *FTF*: En el pleno de la semana pasada se habló de un paro del 26 al 28.

*Se aclara que se habló tanto de la huelga como del parón*

*María Comunicación:* Respecto al grupo de trabajo, no sé si ha fracasado el trabajo o continúa. El trabajo debería ir de acuerdo con el comunicado de la coordinadora.

*Alfonso Matemáticas (CADUS):* Se ha sacado la convocatoria en cuanto a lo hablado en la CES.

*Dani Psicología:* Esta reunión debería ser para la semana que viene, una vez que se sepa todo trabajarlo.

*Dana GeH:* La mayoría de los estudiantes no tienen ni idea, creo que, si se hiciese un video explicando esta situación, todo el mundo se va a enterar de lo que está pasando.

*Neretva Psicología:* Por otra parte, en Psicología, como la mayoría no tienen ni idea vamos a hacer un paseo por las clases.

*Juan Económicas:* Lo del video es una idea, pero en la Olavide se ha hecho un comunicado de unas 8 páginas y no sé si podemos darle difusión, está en formato PowerPoint.

*José Julio EPS:* La gente no lee un tuit, un documento quizás puede ser que no lo lean, habría que buscar diferentes maneras.

*Irene Psicología:* Acerca de propuestas, ¿el encierro se va a hacer? Me parece una propuesta interesante que puede funcionar muy bien. ¿El formato cómo sería?

*Alfonso Matemáticas (CADUS):* Sería en el rectorado y habría que hablar de cómo se hace.

*Ainoa UNED:* ¿En qué facultades se ha hecho asamblea? Propongo que donde no se haya hecho se haga. Además, de cara a los próximos parones planteados, habría que convocar una asamblea con PDI y PAS e ir todos a una.

*Macarena FTF:* No hay movimiento estudiantil, solo hay pocas delegaciones que van medio que, para informarnos, el grupo de trabajo se debería reunir el fin de semana y contactar con rectorados de US y UPO. La Junta ha propuesto que el 99% se añada a las universidades privadas.

*Ana ETSI:* Estoy de acuerdo con lo que se está diciendo y el grupo de trabajo se tiene que reunir para tomar decisiones. Si no tenemos la información concreta.

*José Psicología:* Con respecto al 99% a las privadas, como alumnado tendríamos que oponernos, aunque sea por principios.

*Juanma ETSI:* Sobre el 99% no se si están planteado a centros adscritos o privadas, no sé si lo quieren meter a parte en todas las universidades privadas.

*Julio EPS:* Una cosa es centro adscrito y otra es universidad privada.

*Pablo Educación:* Planteo hacer concentraciones a nivel de facultad.

*María Educación (CADUS) y Gonzalo Educación (CADUS)* le aclaran que una concentración a nivel de facultad no es viable del todo.

*Victoria FTF:* Cada persona tiene información distinta a la que tenemos y veo bien que se quede, que se ponga a disposición la información. Respecto a la privada, hay gente en las privadas que se costea la carrera con becas también.

*Irene Psicología:* Me parece muy bien el tema de propuestas para el grupo de trabajo, pero no dejamos nada para este pleno extraordinario pero aquí podremos proponer o votar algo.

Macarena *FTF*: Entiendo que hay que celebrar un pleno para convocar o no un paro, hay que reunirse la semana que viene sí o sí. Lo segundo, la manifestación, por respeto al trabajo de los consejos, debería tener difusión. Lo tercero, si tenemos información de ACUA por favor que se facilite.

Alexander *Medicina*: Se puede convocar una asamblea de universidad.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: No sería ético

Roberto *Medicina*: Aunque nos pongamos de acuerdo, ¿se va a poder convocar un paro alguna vez?, ¿no hay manera de cambiarlo?

Roberto *Medicina*: En el reglamento actual, no se puede votar por correo o delegar el voto

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Los plenos son presenciales

Irene *Psicología*: Por recapitular, los parones prescritos, ¿son con manifestación, encierros, concentraciones?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: No está definido del todo, a excepción del 13.

Irene *Psicología*: Entiendo que, si hay paro académico, ¿el PAS debe acudir a trabajar?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Sí, pero ellos tienen sus propios métodos para hacer "paros".

Macarena *FTF*: Veo muy complicado el paro académico, pero no es que haya delegaciones, es que no hay conciencia estudiantil. Si nos quedamos quietos no podemos hacer nada.

Alejandro *Biología*: En nuestra facultad se ha intentado hacer el paro académico, en mi Delegación lo que nos decían es que no hay conciencia y no sirve de nada la asamblea. Cuando se propuso en la Delegación, cuando se explicó, la gente se empezó a mover. La gente está dispuesta a pelear. La cuestión es, la gente está dispuesta a pelear, pero hay mucha confusión, lo que nos encontramos es que la gente no sabe nada e incluso dentro de las delegaciones. Los estudiantes quieren luchar, mi pregunta es ¿esto es serio o no? Cuando se convoca una huelga con dos semanas de antelación. vamos a reunirnos todos y vamos a preparar esto bien para que no quede en nada. A favor de reunirnos el grupo de trabajo para sacar las cosas adelante. ¿La asamblea abierta como se decide?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Sería una asamblea invitando al PDI y PAS.

Neretva *Psicología CADUS*: Respecto a los paros, aclaro que se pueden hacer parciales, es decir parar las clases durante un tramo horario determinado.

*A favor de apoyar la huelga 8 y 2 abstenciones*

*Se vota para hacer un Pleno Extraordinario informativo abierto a votaciones 8 a favor y 2 abstenciones*

*Se decide que será el jueves 14 de noviembre*

Victoria *FTF*: A ver si miramos la normativa del quorum, para poder actuar de verdad.

Macarena *FTF*: Hago un llamamiento a todas las personas para el grupo de trabajo para tener la máxima participación.

*Se cierra la sesión a las 17:34*