



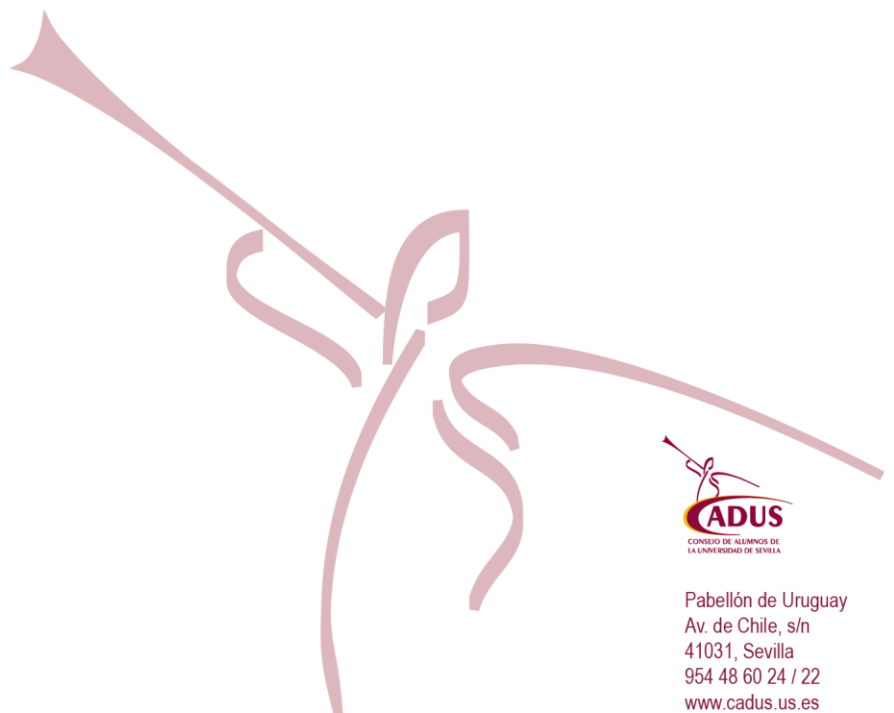
Acuerdo 1/PC 17-12-19

El Pleno del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla, reunido en sesión Ordinaria el 17 de diciembre de 2019 acuerda:

La aprobación de actas anteriores correspondientes al Pleno Ordinario del 29 de octubre de 2019 y a los Plenos Extraordinarios del 7 de noviembre de 2019 y el 19 de noviembre de 2019.

En Sevilla, a 17 de diciembre de 2019

FDO: Daniel Martín Montealegre



Pabellón de Uruguay
Av. de Chile, s/n
41031, Sevilla
954 48 60 24 / 22
www.cadus.us.es
dcadus@us.es

Acta del Pleno Ordinario del 29 de octubre de 2019

Secretaría: Gonzalo Manzano Alba

En Sevilla, en el Salón de Actos del Pabellón de Uruguay, da comienzo el Pleno Ordinario del CADUS con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, de actas anteriores
2. Informe de la delegación
3. Presentación de nuevos colaboradores
4. Informe comisiones CADUS
5. Nuevos miembros en comisiones
6. Renovación JECE
7. Debate evaluación compensatoria
8. Debate cambio de la evaluación de septiembre a julio
9. Situación económica universidades andaluzas
10. Ruegos y preguntas

Estando las siguientes Delegaciones de Centro presentes:

- Delegación de la Escuela Politécnica Superior
- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Delegación de la Facultad de Biología
- Delegación de la Facultad de Ciencias de la Educación
- Delegación de la Facultad de Comunicación
- Delegación de la Facultad de Filología
- Delegación de la Facultad de Filosofía
- Delegación de la Facultad de Geografía e Historia
- Delegación de la Facultad de Medicina
- Delegación de la Facultad de Psicología
- Delegación de la Facultad de Turismo y Finanzas

Da comienzo el Pleno Ordinario a las 16:10

Antes de comenzar Carlos ETSII (CADUS) recuerda que a todas las delegaciones ha tenido que llegar la documentación, pero si no, está disponible un enlace para acceder al drive con toda la documentación del pleno en las redes sociales del CADUS. Vuelve a recordar brevemente el funcionamiento de las finger rules que se utilizarán durante la sesión plenaria

La Delegación de Filología ha pedido incluir en el Orden del Día la problemática de Cataluña, si los que están presentes lo consideran oportuno se aprueba

Adrián ETSII: ¿En qué consistiría dicho punto?

Marco Filología: Mandamos por el correo una declaración porque pensábamos que las movilizaciones están teniendo mucha represión y los estudiantes, quienes tienen un gran papel, están siendo golpeados y hemos hecho por ello una pequeña declaración de solidaridad y hacemos un llamamiento para hacer algún tipo de actividad o promocionar algo en solidaridad con ellos, ya que sabemos que el CADUS tiene una gran repercusión.

Irene Psicología: El punto es contundente y creo que es algo para discutir previamente con la Delegación, no nos oponemos al debate, pero preferiría poder debatirlo con el resto de mi Delegación.

Amada GeH: No consideramos que sea un punto que incluir porque estamos apolíticos y no entra dentro de nuestra manera de actuar.

Phoebe Filosofía (CADUS) se suma a las palabras de GeH

Carlos ETSII (CADUS): Como hay un voto en contra, el punto se aplaza al próximo pleno.

Diego FTF: Es un tema que interesaba a lo mejor hacer un Pleno Extraordinario, discutiendo previamente en las delegaciones y a partir de eso, podríamos tener un resultado final y alzar la voz o no dependiendo de lo que digan las mismas. En caso de que la opinión de los alumnos de la US sea así, no debería haber problema. Corre bastante prisa y creo que es buena decisión.

Adrián ETSII: ¿Sería responsabilidad del CADUS convocarlo?

Alexander EPS: Estoy de acuerdo con Diego FTF, creo que se debe hacer con las delegaciones que quieran opinar y con respecto a Marco Filología, lo que se está haciendo aquí es política universitaria y hay que mojarse y tomar posición en este tipo de cosas.

Marco Filología: Estoy de acuerdo con la protesta tanto de Diego como de Alexander y es culpa nuestra haberlo mandado tarde, lo que pediríamos es que las delegaciones lo miren y se pueda tratar lo antes posible. Si algunas estamos de acuerdo, podemos, aunque sea extraoficialmente, sacar algo adelante.

Victoria FTF: No es que le competa o no, Diego ha dado la idea de hacer un pleno extraordinario para hablar este tema, ya que todo el mundo está interesado y es un tema de urgencia.

Paula C. Internacional: ¿El apoyo sería a los estudiantes que se manifiestan por el proces o por los que no pueden ir a clase afectados por los piquetes?

Marco Filología: La declaración va en contra de la criminalización de la protesta y la violencia empleada a los manifestantes. Ya que están luchando por unos derechos.

Alexander EPS: No tengo tanta información sobre el tema, pero las noticias que he visto son de manifestantes siendo agredidos.

Se aprueba convocar Pleno Extraordinario con 5 votos a favor

Victoria FTF: Entiendo que cuanto antes mejor, ¿no?

Se debate sobre la fecha para el pleno extraordinario

Aprobación, si procede, de actas anteriores

Se aprueban por asentimiento las actas anteriores

Informe de la Delegación

Carlos *ETSII (CADUS)*: Queremos destacar la bienvenida de Isla Mágica para los alumnos de nuevo ingreso, tras lo vivido y numerosas quejas por parte de las delegaciones, vicedecanatos y de dinamizadores, emitimos un escrito a Vicerrectorado de Estudiantes por 3 asuntos principales: poca información del evento tanto a alumnado como vicedecanos y la labor de los dinamizadores, que estuvieron trabajando como staff.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Respecto a la falta de información, han respondido lo organizan ellos y lo que ocurre es que avisan a decanos y directores de cada centro la indicación de participar de cada Delegación y hubo decanos que lo leyeron el día antes.

Sara *Comunicación*: ¿Cuál fue la función de lo de Isla Mágica?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Se hace principalmente para informar de los servicios centrales y para informar a los estudiantes de movilidad.

Carlos *ETSII (CADUS)*: El Vicedecano que tenía que acudir era el de Internacionalización.

Victoria *FTF*: Me sorprende la falta de competencia del rectorado ante esto, pero pienso que podrían haber avisado con más antelación.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Podemos hacer una queja de que la información haya sido a los decanos y no a las delegaciones.

Amada *GeH*: Apoyo completamente lo que dice Victoria *FTF*, luego hablamos de que nos avisaron un día antes y porque el Vicedecano se nos cruzó en el pasillo, lo mismo, si se repite algo así se puede hacer, pero un mes antes.

Adrián *ETSII*: Mi Subdirector nos avisó con tiempo y tampoco tenía mucha idea y creo que es mejor que se avise a las delegaciones desde un primer momento.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: entiendo de que nos haya llegado la información mal, pero veo importante el escrito que ha dicho Alfonso *Matemáticas (CADUS)* también de cara a que nos digan las funciones que vamos a cumplir allí. Si estamos todos de acuerdo se puede aprobar.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Lo que han defendido desde el Vicerrectorado es que desde siempre se ha hecho desde los Vicedecanatos siempre se ha hecho y siempre han sabido cómo funciona.

Victoria *FTF*: Creo que eso es mentira, puesto que ya se ha visto que los Vicedecanos cambian y que muchos no saben cómo funciona. La información tiene que llegar a las delegaciones.

Irene *Psicología*: Me parece un error de planificación básico que las personas vayan a estar a horas tempranas de la tarde al sol y que no te dejen ni pedir agua. Enviándonos en horario de comer. Al parecer, como apunte técnico a sumar, en algunas facultades se ocupa la mentoría y por eso no la envían a las delegaciones.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Supongo que el horario sería por llegar a un acuerdo con Isla mágica. Hay profesores cabreados porque haya sido allí, quieren saber cuánto ha costado, aunque parece ser que ha sido barato.

Victoria FTF: Por mi parte veo bien lo que ha dicho Phoebe *Filosofía (CADUS)* y, tanto a mi como a mis compañeras se nos ocurrió llevarnos comida por la hora que era. Muy bien que la bienvenida sea en isla mágica pero después quitan dinero para cosas de los universitarios.

Manuel *Biología*: También me chirría que sea en un sitio privado y con posibles intereses.

Se aprueba por asentimiento realizar un escrito

Alexander *EPS*: ¿Puede tener relación con que pronto sean las elecciones al rectorado? Tal vez lo han hecho para enseñar a la gente de fuera una de las atracciones a Sevilla y como algo para beneficiar a nuestra ciudad.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: El que estuvo allí sabe que no se pudieron recoger las cosas hasta que llegaba el Rector, se desvirtuó un poco la idea original y aunque la intención estaba ahí los chavales no la captaron.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Continuamos con el informe sobre lo acaecido en la Facultad de Educación.

Gonzalo *Educación (CADUS)*: Hace poco realizamos una Asamblea de Facultad para los de Cuarto curso para tratar algunos temas de importancia como son el Acto de Graduación, los periodos de prácticas y formación previa y los Trabajos de Fin de Grado. En la misma Asamblea, aprovechamos para que los estudiantes pudiesen votar la empresa con la que realizarían la Orla, tras presentar las dos empresas posibles, realizaron una votación en una urna cerrada y salió Luis Crux frente a Aparte Fotografía con bastantes votos, en resumen, durante los días siguientes Aparte Fotografía nos avisó de que nos llegaría un requerimiento notarial y nos llegó que en otras delegaciones dicha empresa estaba afirmando que en nuestra Delegación Luis Crux había pagado 1000 euros para que saliese la empresa. Finalmente, emitimos un comunicado al CADUS y a Rectorado y ha quedado ahí, pero creemos que es información que es importante compartir con el resto de las delegaciones para evitar futuros problemas.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Vicerrectorado insiste en que las asambleas se utilicen exclusivamente para temas académicos.

Victoria FTF: ¿Esto último está relacionado con la Asamblea de la Facultad de Económicas y Empresariales?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Sí, no se ha sacado el tema porque no estaba *Económicas* aquí.

Sara *Comunicación*: Los de aparte vinieron a nuestra facultad y nos lavamos las manos, le dejamos las cosas a los delegados de clase.

Adrián *ETSII*: En nuestra Facultad dejaron la publicidad y se fueron.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Con respecto a la Asamblea de *Económicas*, ya notificaron que no les dejaban mandar correos a los estudiantes, querían acceder a las listas para contactar con ellos directamente pero no se les permitió y por ello convocaron la Asamblea, de todas formas, se les ha aconsejado que para otras ocasiones utilicen reuniones informales y que se pongan de acuerdo a través de los delegados de clase.

Presentación de nuevos colaboradores

Carlos *ETSII (CADUS)*: nos han llegado 4 solicitudes de Miembros Colaboradores del CADUS.

Sandra Bonilla

Alejandro Rodríguez

Elena Urquiza

Ángel Ruiz

Se aprueban por asentimiento

FTF ha pedido adelantar el punto 9, al ser algo importante y externo para tratarlo cuanto antes

Filología pide seguir después de ese con junio-julio

FTF pide cambiar la compensatoria a después del 8

Se aprueba el cambio en el Orden del Día por asentimiento

Situación económica

Carlos *ETSII (CADUS)*: El CEUPO se puso en contacto con nosotros porque la junta ha recortado dinero del capítulo 1 y 2 40 millones de euros, un recorte bastante significativo. Para compensar esos recortes, la Junta les ha permitido pagar con los fondos de la Universidad para cubrir lo que les ha quitado. La US puede utilizar 11.6 millones. La UPO tiene que gastar 2 millones de los 4.8 aproximados que tiene, a los 2 años se quedarían casi sin fondos. Se ha tratado tanto en Claustro como en Consejo de Gobierno, lo traemos a Pleno porque es una situación grave, es un dinero que pierden las universidades. El CEUPO piden reactivar las CES y que manifestemos esta situación con la emisión de un comunicado con lo que ha pasado, una huelga el día 16 y un paro el día 24, 25 y 26 de noviembre. Esta es la situación.

Sara *Comunicaciones* pasa un artículo con una entrevista al rector donde hablaba de esto.

Irene *Psicología*: Si esto se prolonga, en cuestión de 6 años la US se vería afectada por esto entiendo.

Paula C. *Internacional*: ¿Han recortado una partida específica?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Han recortado del capítulo 1 y 2, es decir, sueldos de PAS y PDI.

Diego *FTF*: Me parece super interesante y creo que en este momento toca posicionarse y es un tema que nos toca, es un cachondeo y nos van a meter la tijera a las universidades y dentro de un par de años volverá a pasar y lo que quieren es que el capital entre en la Universidad pública y estemos a merced de las empresas. Tienen mucha cara, y muchos grados se caerán en cuanto pierdan el interés económico. No nos podemos doblegar, los movimientos sociales estarán presentes.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Al comunicado de la UPO se han sumado el Frente de Estudiantes el MAE y dos movimientos estudiantiles de la UPO.

Sara *Comunicación*: ¿El sindicato se pronuncia?

Carlos *ETSII (CADUS)*: El sindicato no lo sabe.

Manuel *Biología*: En Biología se han tenido que gastar un dinero super grande en reformas y estas cosas hay que tenerlos en cuenta de cara a este tipo de recortes.

Paula C. *Internacional*: ¿Qué han dicho los sindicatos de adultos?

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Es muy reciente, por lo tanto, no les ha dado tiempo de pronunciarse.

Victoria *FTF*: ¿Con esto se puede llegar a que solo estudien los que tienen dinero?

Diego *FTF*: Esto tiene que ir de lado con las protestas de PAS y PDI, porque esto no es un recorte de pintura, es un recorte de salarios y sueldos. No nos pueden vacilar así y *FTF* se ofrece a echar una mano en lo que sea necesario, tenemos los conocimientos y podemos llegar a ayudar, si queréis crear una comisión quiero estar ahí ya. Hay que ir a muerte, sabemos la burocracia de la US y hay que ser listos.

Sara *Comunicación*: En los sindicatos de profesores tuvieron movidas con la ANECA, podríamos ponernos de acuerdo con ellos para ver además y ver si podemos llevar una movilización todos juntos el sector C, PAS y PDI.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Me parece buena idea lo de Diego y ya nos están comiendo el terreno, por mi parte, la Comisión lo veo bien, pero es para estar todos e ir todos a una. Las infraestructuras están desastrosas también, el sistema se está viendo como está.

Sara *Comunicación*: La Junta le debe dinero a la US.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Concretamente, le debe 8 millones de euros, pero por el tiempo están en dudoso cobro, aunque el rector lo está luchando. La Junta de Andalucía antes de las elecciones prometió a las Universidades que iban a recibir más dinero, por lo que la universidad presupuestó con un plus y han tenido que jugar con un déficit, por lo que se ha tenido que recortar en PDI y PAS. Concretamente la UPO gastará el 40% de los remanentes este próximo año.

Irene *Psicología*: Tenemos que posicionarnos y creo que es un movimiento fuerte y no sería una mala idea hacer una asamblea extraordinaria. Se podría buscar un posicionamiento oficial.

Elena *GeH*: No conozco el procedimiento para comunicar esto a los estudiantes.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Supuestamente las delegaciones tienen que informar a su alumnado, hay mucha problemática con la privacidad.

Roberto *Medicina*: ¿El tema de huelga y paro es para decidir ahora?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Es la propuesta.

Gonzalo *Educación (CADUS)* pregunta si se puede hacer un Pleno Extraordinario.

Victoria *FTF*: Creo que, ya que hacemos un pleno extraordinario por otras cosas, se puede hacer también por esto, sabiendo que nos cobran por todo, por otra parte, no entiendo los recortes.

Manuel *Biología*: Respecto a la comunicación, estaría bien que desde el CADUS hubiese alguna forma de que llegue a la prensa y que los estudiantes tomen conciencia.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: A nivel de facultad la Delegación de Centro tiene más peso que el CADUS.

Alexander *EPS*: Lo del Instagram del CADUS lo veo bien pero que ha terminado de cuajar ahora, es algo más endogámico nuestro. En la *EPS* tenemos experiencia, meter miedo mueve a la gente, van si ven que el tema es muy importante.

Sara *Comunicación*: ¿Se pueden conseguir 2/ 3 del Pleno para convocar un paro académico?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Se puede intentar.

Marco *Filología*: Vemos que antes de convocar huelgas y paros académicos hay que hablar con sindicatos del PAS y el PDI. Parece ser que hay recorte a los doctorales.

Carlos *ETSII (CADUS)*: En la reunión con el CEUPO se dijo comunicado antes posible para manifestarse en contra, reunión con PAS y PDI y fechas oficiales:

13 de noviembre paro y del 26 al 28 parar las clases todo con el objetivo de realizar el 12 de diciembre una concentración en las setas por que el 12 de noviembre se vota algo sobre este tema.

Diego *FTF*: Me parece bien lo de tener en cuenta lo del PAS y el PDI pero esto corre bastante prisa y tenemos poco tiempo de actuación.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Lo del 12 de noviembre no es un proyecto de ley, es un modelo de presupuesto que el 12 se vota la aprobación y se rumorea que no va a haber enmiendas.

Irene *Psicología*: ¿El paro académico tiene que ser por narices del CADUS?

Sara *Comunicación*: No me parece muy ética utilizar una Asamblea en vez de un paro académico, si cada Facultad puede convocar un paro se puede intentar antes de hacer una Asamblea. Requiere $\frac{2}{3}$ de los votos a favor.

Roberto *Medicina*: Nosotros en medicina convocamos un par académico en la Facultad, hicimos una asamblea con récord histórico y se aprobó un paro académico. La posibilidad existe.

Irene *Psicología*: Para recapitular, se ha hablado de una comisión y se están hablando de asambleas en las universidades para posicionarnos en contra, ponernos en contacto con sindicatos de PDI y PAS.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Como apunte técnico, para convocar paro académico en un centro, el mínimo es 280 o el 15% de los censados, se necesita acuerdo con el decano y el acuerdo de $\frac{2}{3}$ de los presentes.

Se aprueba por asentimiento un grupo de trabajo dentro de la Comisión Económica que se dedique a ello

Adrián *ETSII*: ¿Hay algún inconveniente del grupo de trabajo frente a una Comisión?

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: La propuesta es que se haga un grupo de trabajo específico.

Irene *Psicología*: Yo estoy hasta arriba ahora mismo, ¿la gente que no esté aquí puede entrar?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Se puede entrar en cualquier momento y está abierto a todos los estudiantes.

Phoebe *Filosofía (CADUS)* explica al completo el funcionamiento de un grupo de trabajo.

Marco *Filología*: Tampoco se pueden hacer las cosas a la locura, sino que, si queremos movilizar a un grupo de compañeros las cosas hay que prepararlas con cierto tiempo. Al no ser directo los estudiantes, la tarea principal sería contactar con el PDI y el PAS.

Sara *Comunicación*: Estoy de acuerdo de que no se puede hacer en dos días, independientemente del PAS y el PDI, el alumnado debe estar involucrado en todo momento.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Se creará un drive para facilitar toda la documentación e información al respecto.

Victoria *FTF*: ¿Lo vais a enviar por Telegram?

Carlos *ETSII (CADUS)*: También se enviará por esa vía.

Amada *GeH*: ¿Cómo se ha llegado a meter lo Cataluña en un pleno extraordinario?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Al no meterse en este pleno, se pasa por normativa a la siguiente.

Se aprueba hacer un Pleno Extraordinario para tratar la situación económica de las universidades públicas andaluzas con la abstención de ETSII

Debate y posicionamiento sobre la convocatoria de septiembre-julio

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: No nos está llegando mucha información, el ABC, habla de la creación de una Comisión de Docencia para adaptación. Pastora quiere abordarlo en un debate con la comunidad universitaria pero no recibimos posicionamientos desde arriba. Esto solo se puede aprobar desde Consejo de Gobierno. Esto solo es para hacer un debate sobre este tema y tener unas bases. En lugar de convocar un Pleno Extraordinario, la idea es tenerlo todo preparado.

Alexander *EPS*: ¿Se va a cambiar de septiembre a julio?

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Hay una comisión creada pero el tema está en el aire.

Alonso *Matemáticas*: No hay nada oficial, pero queremos tener un posicionamiento

Irene *Psicología*: Este tema salió el año pasado en mi Delegación y salió por unanimidad que se quiere dejar como está.

Teresa *Filología*: El año que viene, la selectividad ya se hace en julio y hace un par de años salió el tema y salió un no tajante al cambio, sino dejarlo tal y como está.

Diego *FTF*: Hay que pensar en PDI y PAS y por lanzar una reflexión que me parece interesante que, siendo el mismo el equipo de rectorado, se saque siempre este tema, pero nunca tenga un posicionamiento.

Alfonso *Matemáticas*: Desde matemáticas vemos precipitado hacer un posicionamiento cuando no se ha podido consultar, se debería preguntar a los alumnos de cara a sacar un posicionamiento en próximo Pleno Ordinario.

Victoria *FTF*: Tengo entendido que, por normativa, una Facultad puede cambiar de julio a septiembre, no sé si nos conviene que cada Facultad lo haga, debemos tener en cuenta que la Loyola y la UPO no funcionan como la nuestra. Entiendo que se posicionen a hacer los exámenes en julio y las personas que viven se verían repercutidas negativamente

Alexander *EPS*: No hemos podido contactar con los estudiantes y no podremos hacer Asamblea, nos podríamos reunir, pero, aun así, estamos de acuerdo de por cómo funcionan nuestros centros, si les quitas tiempo de estudio, los de *EPS* no se posicionarían a favor.

Amada *GeH*: Lo que hemos comentado es que la automatrícula de por si se solapa, al pasar de septiembre a julio, ¿qué ocurriría?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Hay un periodo hasta finales de julio y ya se sabría entonces.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: En cuanto a la automatrícula, quería aclarar que cuando se genera la carta de pago ya estás matriculado.

Sara *Comunicación*: No tenemos problemas con lo de septiembre. Si se llega a un consenso, no habría problema.

Carlos *ETSII (CADUS)*: El problema es que se imponga a todas las universidades.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: La cosa es que nos posicionaríamos en esto en caso de que se trate de imponer.

Paula C. *Internacional*: Me choca que la gente esté de acuerdo con septiembre.

Alexander *EPS*: La gente está acostumbrada a septiembre, también son las dinámicas de los estudiantes.

Manuel *Biología*: Hablando por encima, casi todo el alumnado estaría en contra por tener una gran cantidad de contenido práctico y con asignaturas largas. Como respuesta a Paula, los periodos de exámenes cansan y el calor es un factor importante.

Victoria *FTF*: Cambiar los exámenes a Julio significa tener una semana para los exámenes, también quiero cuestionar el tema de los TFGs. Si se supone que haces las recuperaciones en Julio, ¿se te junta con el TFG? Nosotros por coger las fiestas terminamos muy tarde.

Carlos *ETSII (CADUS)*: El calendario sería adelantar todo semana y media, concretamente la de vuelta de navidad.

Ángel *Física*: Se tratan de cambiar los exámenes de todo para Julio, es decir, ¿ambas segundas convocatorias?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Si, no hay nada oficial pero lo ideal es posicionarse.

Irene *Psicología*: En caso de que ocurra esto, si sale en consejo de gobierno, ¿un centro puede elegir poner la convocatoria según la normativa de la Facultad?

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Pesa más en este caso la normativa de la Universidad

Carlos ETSII (CADUS): En otros casos como los créditos de TFG, se puede añadir más desde la Facultad, pero nunca quitar créditos, por ejemplo.

Marco Filología: No entra en contradicción que las delegaciones hagan un posicionamiento y que más adelante se haga una consulta con el estudiantado.

Carlos ETSII (CADUS): Propongo que la Delegación trabaje en un documento y que se le hagan enmiendas con lo que se le haya sacado en las asambleas. Que hasta el mes que viene la Delegación trabaje en un documento con las opiniones que se han dado, las delegaciones que le hagan enmiendas o se sumen resultados de asambleas y que luego si se aprueba el posicionamiento y está todo de acuerdo, se aprueba de una.

Se hace un descanso de 5 minutos para hablar el tema de la convocatoria Junio-Julio con las delegaciones

Sara Comunicación: Si se ponen en contacto antes del pleno, ¿cuál sería la respuesta?

Carlos ETSII (CADUS): Realizaríamos un comunicado de urgencia.

Se aprueba por asentimiento la propuesta emitida por Carlos ETSII (CADUS)

Compensatoria

Alfonso Matemáticas (CADUS) explica el funcionamiento de la compensatoria, que se compense con otras asignaturas cuando no se consiga aprobar alguna.

Carlos ETSII (CADUS): Desde la UJA se preguntó si esto se iba a llevar adelante, el estudiantado en principio no parecía estar a favor respecto a esto.

Ángel Física: ¿La matrícula de la compensatoria la llevaría cada Facultad o sería general de la Universidad de Sevilla?

Alfonso Matemáticas (CADUS): Seguramente sería a nivel de universidad, aunque esto pasará por Consejo de Gobierno y Claustro.

Irene Psicología: Lo debatí con mi Delegación y unánime el posicionamiento en contra, les parece un desprestigio de la Universidad.

Alexander EPS: En nuestro caso concreto lo entiendo perfectamente, hay dos o tres asignaturas que son de una dificultad muy elevada, está dentro de la normativa que si te queda un porcentaje de los créditos tengas convocatorias infinitas, y en ese tipo de asignaturas lo veríamos bien.

Victoria Comunicación: Ya se propuso que, con asignaturas concretas, trabajar individualmente dentro de la Facultad para conseguir solventar los problemas de dicha asignatura es una mejor opción.

Ángel Física: En Física se habló el otro día y se va a tratar en Asamblea, hay otras universidades que lo tienen aprobado, pero tiene restricciones, como que tienes que haber estado un año entero solo con esa asignatura, matrícula extraordinaria... Sería para casos muy concretos, no una herramienta habitual para el uso de todo el mundo.

Irene Psicología: Conforme a lo que han dicho los compañeros, entiendo en Física y EPS, pero si en mi Delegación llegase este problema, no tendría sentido que una asignatura fuese tan dificultosa de aprobar, se tendría que tratar en una Comisión de Docencia cuando en el estatuto del estudiante viene reflejado que se tiene que dar la oportunidad de aprobar la asignatura.

Alexander EPS: Hay personas que llegan a la situación límite y tienen que matricularse en otro lado, dejarla para el final hasta llegar a tener el mínimo de créditos pendientes para poder presentarse siempre. No es que las

asignaturas sean difíciles, pero si un examen lo plantean de manera que el estudiante le resulte casi imposible aprobar, nos encontramos con un problema.

Ángel Física: El problema con algunas asignaturas son muchas veces los profesores y ellos mismos son los que hacen imposible aprobar la asignatura (comenta el caso concreto de su Facultad). Respecto al desprestigio, en el expediente si te aprueban por compensatoria, está reflejado en el expediente y estaría a cargo de la persona que contrata.

Manuel Biología: Aprobar mediante compensatoria se volvería algo sistémico y se vería reflejado en la calidad de la enseñanza. Quiero que pensemos como repercute esto.

Marco Filología: Entiendo que en la compensatoria se tiene que demostrar que se ha trabajado la asignatura, demostrar los conocimientos básicos.

Amada GeH: Nos posicionamos en contra, pero hay que tener en cuenta que no todos los casos son iguales, en casos concretos donde hay suspensos masivos y consultando previamente las estadísticas, veríamos bien la compensatoria.

Irene Psicología: Por ejemplo, tenemos una asignatura que es un conocimiento básico y unos catedráticos la tienen opacada y tenemos un profesor que nos ayuda en cómo hacer un examen, como propuesta a EPS y Física con los problemas que tienen con las asignaturas. Y respecto a lo de la compensatoria, no se va a mirar en el expediente, y no me supone un consuelo porque no va a suponer un problema con otra persona que si haya aprobado por compensatoria.

María Comunicación: Los alumnos tenemos suficientes medios para intentar modificar ese tipo de exámenes a través del coordinador de la signatura, por ejemplo, lo más oportuno sería trabajar los planes de estudio.

Diego FTF: Nosotros tenemos una opinión sobre esto, pero no podemos representar a toda la Facultad, optamos más por la democracia directa y optamos por preguntarlo en asamblea y con eso tendremos una opinión para traerlo aquí. Para cambiar las asignaturas se necesita representación en Consejo de Departamento.

Alexander EPS: Los filtros mencionados por Física ayudarían mucho con la compensatoria. Las carreras tampoco son comparables y no todas las asignaturas son útiles laboralmente. La calidad es importante pero después somos los primeros que buscamos SICUE o ERASMUS para quitarnos las asignaturas, hay asignaturas fáciles que sabemos que pueden estar mejor pero no cambiamos porque son fáciles.

Ángel Física: La compensatoria también se evalúa que se tengan ciertos requisitos y la decisión última pasa por el profesor.

Alfonso Matemáticas (CADUS): Eso depende de la Universidad.

Ángel Física: y cambiar las asignaturas es lo ideal pero no siempre es tan fácil.

Sara Comunicación: Tenemos otras herramientas, los inspectores, por ejemplo.

Filosofía, ETSII, Matemáticas y Educación se suman a las palabras de Biología, Psicología y Comunicación.

Se pospone al próximo pleno para que se pueda tratar en Asambleas de Centro

Martín Biología: En Asamblea no vino nadie para aprobar el calendario de exámenes, en general, en nuestra Facultad no creemos que vayan a venir estudiantes.

Adrián ETSII: Hay otras maneras de moverse, a través de redes, convocar al consejo de estudiantes del centro, hablar con los delegados...

Carlos ETSII: Aun así, no te podemos obligar a que hagas Asamblea.

Informe comisiones CADUS

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: En infraestructuras ha habido un problema con el Centro Internacional, antiguo magisterio, se cerraron determinados espacios de GEAO porque hay suelo arcilloso, se ha contratado un estudio especializado para realizar un diagnóstico de la situación, en 4 meses no he tenido acceso y fue la semana pasada cuando llego, con esto quiero decir que si se insiste mucho se pueden conseguir cosas de infraestructuras. El Centro Internacional está en muy malas condiciones, el sótano apuntalado, muchas grietas, puertas en sin lijar, el suelo es arcilloso y en general, no está en condiciones, de hecho, la mujer que lleva el Centro Internacional no quiere abrirlo por cómo está la situación, aunque Infraestructuras diga que no hay problema. En este tema la Comisión va avanzando y se habló con el Director General de Infraestructuras y está en compromiso de quedar por nosotros para hablar al respecto de la situación con el campus de humanidades, tema de mobiliario, organización... El campus de humanidades sería el campus del rectorado que se crearía una vez estuviesen allí todos los grados de humanidades. Si tenéis alguna duda sobre infraestructuras preguntad. El aparcamiento de bici se está intentando trabajar, pero no hacen caso.

Diego *FTF*: Yo personalmente me he quejado y no han hecho caso y dónde está ese aparcamiento van a hacer un edificio.

Irene *Psicología*: ¿El ciclero no es del campus?

Victoria *FTF*: Como cada año hay más alumnos, que se haga un edificio.

Phoebe *Filosofía (CADUS)* pide que le faciliten toda la información al respecto para poder actuar desde la Comisión de Infraestructuras.

Victoria *FTF*: ¿No se pueden mover clases a otras facultades?

María *Filología*: En nuestro edificio hay aulas y zonas que no se habilitan.

Amada *GeH*: El espacio es super reducido para lo grande que es el rectorado, cambiándonos en grados con poca gente de mañana a tarde.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Desde Comunicación se está trabajando para movilizar el CADUS por redes, los carteles, subir en redes un resumen de los plenos, promocionar elecciones a claustro, plantear debates para las elecciones de rectorado, crear un canal de Telegram del CADUS para pasar la información de interés general y promocionar una serie de cosas. De SIBUS se habló y van a salir 100 bicicletas de una a dos semanas.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Docencia y Encaje Normativo iba a mandar hace 2 semanas el borrador, lo tenemos y lo mandaremos en cuanto cambiemos lo que nos han notificado en Asesoría Jurídica del SACU, lo enviaremos a las delegaciones para tratarlo de aquí al próximo pleno y llevarlo a claustro en diciembre. Se ha estado actualizando y se han incluido cosas nuevas.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Se mandará lo más pronto puesto que en la reunión de esta mañana nos dieron bastantes indicaciones sobre aspectos a pulir.

Martín *Biología*: Mañana voy a hablar con el director de sostenibilidad sobre reciclaje y cualquier propuesta será bienvenida. La Delegación de Psicología ha pedido al Decano que se ponga Ecosia en la Facultad y se puede proponer en más delegaciones. En lo de las bicis nos meteremos también. Por último, este director ha escrito la guía universitaria de buenas maneras que está publicada en la universidad y me gustaría que se publicitase. Hay profesores de la *ETSI* y en *Biología* que ven posible a largo plazo intentar que en las facultades se instalen paneles solares y fotovoltaicas y me estuvieron comentando que es una posibilidad, incluso hacerlo con sus estudiantes de prácticas.

Irene *Psicología*: Ya que vamos a hacer asamblea para muchas cosas, se podría sacar un posicionamiento a favor de esto a nivel universidad.

Alexander *EPS*: Con el tema de las placas, las fotovoltaicas son ilegales en España por querer ponerle impuesto al sol.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Entiendo que las prácticas del profesor serían limitadas en el tiempo.

Martín *Biología*: El profesor me habló muy interesado y lo puso como propuesta, pero no se más allá de eso.

Sara *Comunicación*: Parece ser que el impuesto al sol se va a quitar

Martín *Biología*: Con la ayuda de *Comunicación*, hemos hecho una campaña para ver si hay más gente en las facultades que quieran implicarse en la comisión.

Nuevos miembros en comisiones

Se deja el documento de inscripción a las comisiones a disposición de los presentes para que se apunten los interesados

Renovación JECE

Alfonso *Matemáticas* y Carlos *ETSII (CADUS)* explican los errores que hubo en las anteriores elecciones y hay que elegir para las JECE gente que no vaya a incurrir en procesos electorales, los anteriores candidatos iban a incurrir pronto en las elecciones a Delegación en su Facultad, por lo tanto, no podrían componer las JECE y se le suma que haría falta una tercera persona.

Manuel *Biología*: Tenemos gente que están como colaboradores, pero están muy verdes.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Nos reuniríamos con ellos y les explicaremos cómo funciona el tema, con ese tipo de cuestiones no supone un problema porque no estarán solos en el proceso.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Necesitamos las 3 personas para componer las JECE.

Irene *Psicología*: ¿Eso da créditos?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: No.

Se pospone al siguiente pleno

Se aprueban por asentimiento los nuevos miembros de las comisiones

Ruegos y preguntas

Sara *Comunicación*: ¿Se podría hacer algún pleno por la mañana?

Martín *Biología*: La mayoría de las clases son por la mañana, cuanto más tarde sea, menos clases hay, si se hacen más tarde, podría venir más gente.

Se acuerda hacer un Doodle para debatir preferencias a la hora de situar el pleno

GeH pide ser añadido al grupo de Telegram

Adrián *ETSII*: Aun así, para aquellos que no estén el grupo de Telegram, el doodle se puede mandar por correo.

Victoria *Comunicación*: Respecto a Claustro, ¿se puede pedir renovar anualmente el Sector C?

Irene *Psicología*: *Psicología* se suma a la petición de *Comunicación*.

Se acuerda transmitirlo a Vicerrectorado de estudiantes y se intentarán buscar soluciones

Sara *Comunicación*: Con respecto a las movilizaciones por financiación queríamos proponeros hacer un encierro.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Eso lo trajo un movimiento de la UPO, la propuesta es encerrarse en el rectorado.

Phoebe *Filosofía (CADUS)*: Se puede llevar al grupo de trabajo para que todos vayamos a una.

Martín *Biología*: Han venido a nuestra Delegación estudiantes que han ido al búnker y estaba lleno de gente de bachillerato.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Tienen derecho a estar allí, se de otras facultades que están regulados. Se puede buscar regularizarlo de manera general y que los universitarios tengan prioridad.

Elena *GeH*: en la UCA se tienen espacios separados para educación secundaria y universitarios.

Irene *Psicología*: Me parece que no hay que negarles la entrada, pero si veo necesario algún sistema prioritario para universitarios, el problema es cómo hacerlo.

Sara *Comunicación*: En el campus de Cartuja tenemos un problema, y es que nos cierran la Cartuja y quedarse en la biblioteca es difícil. Somos el único campus sin búnker.

Martín *Biología*: La US en los últimos años ha casi doblado su espacio docente sin consumir más electricidad y agua, como apunte.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Se pueden movilizar las bibliotecas universitarias para que abran los fines de semana, como se hace con el CRAI.

Alexander *EPS*: Se puede presionar al Ayuntamiento de Sevilla para que abran más bibliotecas, son siempre las bibliotecas universitarias las que abren los fines de semana y nunca las municipales, creo que deben dar su brazo a torcer un poco en ese sentido.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: En Matemáticas, en el Grado en Estadística, están quitando optativas por una trampa con la normativa, se lleva un tiempo argumentando que en grados con pocos alumnos es algo común y se siguen quitando, ha llegado un momento en el que entra gente de la licenciatura que quiere hacer el Grado en Estadística para actualizar competencias y no pueden terminar la carrera porque no tienen optativas en las que matricularse. El rectorado ha dado como solución queelijamos una de entre dos optativas para que se imparta puntualmente en un año. Hemos mandado un escrito contundente en la Facultad, queremos que se renueven al menos las dos con continuidad para que no sea un problema cíclico, comentamos la situación y seguramente de aquí a un mes pidamos apoyo

Sara *Comunicación*: Dentro de dos años se hacen las renovaciones de los planes de estudio.

Manuel *Biología*: ¿Solo se puede matricular ese estudiante?

Alfonso *Matemáticas*: Dicho estudiante está en un limbo que no puede terminar la carrera y le van a poner una asignatura para que termine la carrera, pero ese problema se puede repetir de manera cíclica en los próximos años.

Se cierra la sesión a las 20:15

Acta del Pleno Extraordinario del 7 de noviembre de 2019

Secretaría: Gonzalo Manzano Alba

En Sevilla, en el Salón de Actos del Pabellón de Uruguay, da comienzo el Pleno Extraordinario del CADUS con el siguiente orden del día:

1. Debate y posicionamiento, si procede, sobre la situación económica de las universidades andaluzas

Estando las siguientes Delegaciones de Centro presentes:

- Delegación de la Escuela Politécnica Superior
- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería
- Delegación de la Facultad de Biología
- Delegación de la Facultad de Ciencias Económicas
- Delegación de la Facultad de Ciencias de la Educación
- Delegación de la Facultad de Comunicación
- Delegación de la Facultad de Geografía e Historia
- Delegación de la Facultad de Psicología
- Delegación de la Facultad de Matemáticas
- Delegación de la Facultad de Medicina
- Delegación de la Facultad de Turismo y Finanzas

Da comienzo el Pleno Extraordinario a las 15:35

Se aprueba que Ainoa UNED pueda estar presente en el Pleno Extraordinario

Debate y posicionamiento, si procede, sobre la situación económica de las universidades andaluzas

Alfonso Matemáticas (CADUS) explica brevemente el funcionamiento de las finger rules que se utilizan

Alfonso Matemáticas (CADUS) explica la situación económica tratada en el anterior pleno para las personas que no están al tanto de la misma

Azahara GeH: ¿Qué se pretende votar en este pleno?

Alfonso Matemáticas (CADUS): Desde la CES, se ha convocado una huelga estudiantil para el 13 de noviembre con una concentración a las 12 h, habría que votar si lo difunde el CADUS.

Juanma ETSI: ¿De dónde vienen los recortes? entiendo que el presupuesto de 2020 no está publicado. Está publicada la partida de financiación.

Diego FTF: Lo he leído de la Junta de Andalucía, viene directamente de la autofinanciación acumulada de la Universidad Pública, es un recorte camuflado, la Junta vende que el presupuesto ha aumentado un 5%

Juanma ETSI: Lo que quiero saber es, que, aunque sea capítulos menos financiados, eso tendrá que venir plasmado en los presupuestos de la Junta, las únicas partidas que han salido son varias Partidas de Financiación Operativa Estructural y Financiación Operativa. Ha aumentado 12 millones la primera, y 3 millones a lo segundo y medio millón a excelencia.

Macarena FTF: Te entiendo perfectamente, pero lo que hemos sacado en claro es que tienen capítulos 1 de gastos y de ingresos. El remanente de las universidades es para restaurar infraestructuras como en EPS y en Medicina, y la Junta ha permitido gastar esto en capítulos 1 y 2. Es un recorte, no a corto plazo. Este modelo de financiación podría, a largo plazo, privatizar la Universidad.

Juanma ETSI: El principal problema es que no entiendo cómo funciona el presupuesto de la Junta para las universidades. Y luego respecto a los capítulos 1 y 2, hasta donde yo sé, la Junta no destina un dinero para cada capítulo.

Diego FTF explica mediante una metáfora como se ha introducido el recorte presupuestario de la Junta de Andalucía.

Ainoa UNED: esto es un jaleo a la hora de explicarlo, más allá de ponerlo en los documentos, supone un ataque a las universidades públicas andaluzas. Lo planteo también porque los principales afectados van a ser docentes, investigadores... y habría que reunirse con ellos. Hay que volver a vincular la lucha al igual que se hizo hace unos años con los interinos de la universidad. Se quieren cargar las universidades públicas y esto requiere un plan de lucha.

Irene Psicología: Con respecto a PDI y PAS, los sindicatos no se están moviendo, lo hemos ido comentando con los profesores, PAS y los sindicatos no han difundido nada. No sé si deberíamos hablar con ellos directamente. Me parece muy importante aunar fuerzas.

Alejandro Biología: Cuando nos enteramos de esto, nos informaron que CADUS iba a contactar con los sindicatos de PDI y PAS y en las facultades no saben nada, ellos están dispuestos, pero no saben nada.

Juanma ETSI: En la escuela de ingenieros no vemos suficientemente claro dónde está el problema y no nos atrevemos a hacer nada si no conocemos bien. Estamos dispuestos a ayudar, pero nos gustaría conocer mejor la situación.

Gonzalo *Educación (CADUS)* le propone hacerle una explicación posterior al pleno.

Azahara *GeH*: En cuanto a la difusión, me parece perfecto que se difunda. Lo que no podemos hacer es convocar parón o huelga. Por otro lado, estoy de acuerdo con Juanma *ETSI* y nos gustaría conocerlo mejor, si la universidad tiene esa reserva y se puede tirar de ella cuando haga falta. Si los sindicatos son los primeros en enterarse, ¿por qué no se mueven?

Ainoa *UNED*: Con el tema de los sindicatos, a veces, aunque tengan la información la tienen los directores de los sindicatos y solo se mueven bajo presión, si no, si no les interesa no se mueven. Entiendo que tenga confusión con la huelga, pues se está llamando a una huelga y no hay parón puede ser confuso, tenemos facilidades que no tienen los trabajadores, pero tenemos derecho a que se paren las clases porque se luchó. Aunque en esta ocasión no se pueda hacer, de cara a otras ocasiones debería de ser así. Convocar una a nivel universitario con PDI y PAS.

Pedro *GeH*: Comparto las ideas de parones y huelga, en general, en *GeH* no es así por desgracia el pensamiento. Hay asignaturas que sí pueden, otras que no y da igual que la secundes como persona individual pero no puedes hacerlo a mi parecer, pero en la realidad, con tema estudiantes es muy difícil.

Alexander *EPS*: Entiendo con parón académico con todas sus interpretaciones y los profesores no deberían interferir. Esas herramientas están para utilizarse porque nos las hemos ganado a pulso, hay gente que, a priori, tiene interés y si vamos a hacer un parón es porque hace falta.

Pedro *GeH*: No me refiero a alumnos, me refiero a profesores, cuando hubo parón, hubo profesores que, al no secundar huelga, los que salimos perjudicados fuimos el alumnado.

Laura *Psicología*: Va a haber profesores que sigan dando temarios y eso es algo común de la educación. Este es un problema dirigido hacia ellos y está en juego su puesto de trabajo, puede haber un efecto inverso y va a haber casos en que no sea así, pero creo que es importante hacer esto y un parón académico como el que queremos dar es importante tanto por ellos como nosotros.

Ana Isabel *Educación*: Entiendo la preocupación de que los profesores si no vamos a clase que no vayan a dar temario. Si hay un parón académico no pueden dar clases y luego tendríamos que condensar las clases, si hay un examen se tiene que aplazar. Es verdad que tienen que estar dentro de esta lucha, problema, dentro de las facultades no están bien informados. A partir de ahí, reunirnos con ellos, hay que involucrarse con todos.

Azahara *GeH*: Nosotros nos podemos involucrar, por ejemplo, en el 8m se convocó huelga y fue quien quiso y yo personalmente quise ir, pero no pude. Si convocamos una asamblea y no viene la gente, estamos en las mismas.

Neretva *Psicología (CADUS)*: Si tenéis el problema con los profesores, si queréis y sale la asamblea, poniéndonos en la situación ideal. Se le puede abrir comisión de docencia, no pueden ir en contra del reglamento. Si hay parón académico no pueden dar clase.

Victoria *FTF*: Aunque haya parón, ¿se puede dar clase?

María *Educación*: No pueden dar clase, no están abiertas.

Irene *Psicología*: Tenemos derecho como estudiantes a libertad de expresión, manifestación y reunión. Esto es huelga y no parón universitario, el que quiera que se adscriba y que quiera que no se adscriba.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)* hace un apunte técnico del parón de facultad.

Alexander *EPS*: Pequeño matiz, no tenemos derecho a huelga porque no trabajamos.

María *Comunicación*: ¿La convocatoria de huelga es el mismo día que el parón?

Victoria *FTF*: En el pleno de la semana pasada se habló de un paro del 26 al 28.

Se aclara que se habló tanto de la huelga como del parón

María Comunicación: Respecto al grupo de trabajo, no sé si ha fracasado el trabajo o continúa. El trabajo debería ir de acuerdo con el comunicado de la coordinadora.

Alfonso Matemáticas (CADUS): Se ha sacado la convocatoria en cuanto a lo hablado en la CES.

Dani Psicología: Esta reunión debería ser para la semana que viene, una vez que se sepa todo trabajarlo.

Dana GeH: La mayoría de los estudiantes no tienen ni idea, creo que, si se hiciese un video explicando esta situación, todo el mundo se va a enterar de lo que está pasando.

Neretva Psicología: Por otra parte, en Psicología, como la mayoría no tienen ni idea vamos a hacer un paseo por las clases.

Juan Económicas: Lo del video es una idea, pero en la Olavide se ha hecho un comunicado de unas 8 páginas y no sé si podemos darle difusión, está en formato PowerPoint.

José Julio EPS: La gente no lee un tuit, un documento quizás puede ser que no lo lean, habría que buscar diferentes maneras.

Irene Psicología: Acerca de propuestas, ¿el encierro se va a hacer? Me parece una propuesta interesante que puede funcionar muy bien. ¿El formato cómo sería?

Alfonso Matemáticas (CADUS): Sería en el rectorado y habría que hablar de cómo se hace.

Ainoa UNED: ¿En qué facultades se ha hecho asamblea? Propongo que donde no se haya hecho se haga. Además, de cara a los próximos parones planteados, habría que convocar una asamblea con PDI y PAS e ir todos a una.

Macarena FTF: No hay movimiento estudiantil, solo hay pocas delegaciones que van medio que, para informarnos, el grupo de trabajo se debería reunir el fin de semana y contactar con rectorados de US y UPO. La Junta ha propuesto que el 99% se añada a las universidades privadas.

Ana ETSI: Estoy de acuerdo con lo que se está diciendo y el grupo de trabajo se tiene que reunir para tomar decisiones. Si no tenemos la información concreta.

José Psicología: Con respecto al 99% a las privadas, como alumnado tendríamos que oponernos, aunque sea por principios.

Juanma ETSI: Sobre el 99% no se si están planteado a centros adscritos o privadas, no sé si lo quieren meter a parte en todas las universidades privadas.

Julio EPS: Una cosa es centro adscrito y otra es universidad privada.

Pablo Educación: Planteo hacer concentraciones a nivel de facultad.

María Educación (CADUS) y Gonzalo Educación (CADUS) le aclaran que una concentración a nivel de facultad no es viable del todo.

Victoria FTF: Cada persona tiene información distinta a la que tenemos y veo bien que se quede, que se ponga a disposición la información. Respecto a la privada, hay gente en las privadas que se costea la carrera con becas también.

Irene Psicología: Me parece muy bien el tema de propuestas para el grupo de trabajo, pero no dejamos nada para este pleno extraordinario pero aquí podremos proponer o votar algo.

Macarena *FTF*: Entiendo que hay que celebrar un pleno para convocar o no un paro, hay que reunirse la semana que viene sí o sí. Lo segundo, la manifestación, por respeto al trabajo de los consejos, debería tener difusión. Lo tercero, si tenemos información de ACUA por favor que se facilite.

Alexander *Medicina*: Se puede convocar una asamblea de universidad.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: No sería ético

Roberto *Medicina*: Aunque nos pongamos de acuerdo, ¿se va a poder convocar un paro alguna vez?, ¿no hay manera de cambiarlo?

Roberto *Medicina*: En el reglamento actual, no se puede votar por correo o delegar el voto

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Los plenos son presenciales

Irene *Psicología*: Por recapitular, los parones prescritos, ¿son con manifestación, encierros, concentraciones?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: No está definido del todo, a excepción del 13.

Irene *Psicología*: Entiendo que, si hay paro académico, ¿el PAS debe acudir a trabajar?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Sí, pero ellos tienen sus propios métodos para hacer "paros".

Macarena *FTF*: Veo muy complicado el paro académico, pero no es que haya delegaciones, es que no hay conciencia estudiantil. Si nos quedamos quietos no podemos hacer nada.

Alejandro *Biología*: En nuestra facultad se ha intentado hacer el paro académico, en mi Delegación lo que nos decían es que no hay conciencia y no sirve de nada la asamblea. Cuando se propuso en la Delegación, cuando se explicó, la gente se empezó a mover. La gente está dispuesta a pelear. La cuestión es, la gente está dispuesta a pelear, pero hay mucha confusión, lo que nos encontramos es que la gente no sabe nada e incluso dentro de las delegaciones. Los estudiantes quieren luchar, mi pregunta es ¿esto es serio o no? Cuando se convoca una huelga con dos semanas de antelación. vamos a reunirnos todos y vamos a preparar esto bien para que no quede en nada. A favor de reunirnos el grupo de trabajo para sacar las cosas adelante. ¿La asamblea abierta como se decide?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Sería una asamblea invitando al PDI y PAS.

Neretva *Psicología CADUS*: Respecto a los paros, aclaro que se pueden hacer parciales, es decir parar las clases durante un tramo horario determinado.

A favor de apoyar la huelga 8 y 2 abstenciones

Se vota para hacer un Pleno Extraordinario informativo abierto a votaciones 8 a favor y 2 abstenciones

Se decide que será el jueves 14 de noviembre

Victoria *FTF*: A ver si miramos la normativa del quorum, para poder actuar de verdad.

Macarena *FTF*: Hago un llamamiento a todas las personas para el grupo de trabajo para tener la máxima participación.

Se cierra la sesión a las 17:34

Acta del Pleno Extraordinario del 19 de noviembre de 2019

Secretaría: Gonzalo Manzano Alba

En Sevilla, en el Salón de Actos del Pabellón de Uruguay, da comienzo el Pleno Extraordinario del CADUS con el siguiente orden del día:

1. Debate y posicionamiento, si procede, sobre la situación económica de las universidades andaluzas

Estando las siguientes Delegaciones de Centro presentes:

- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Delegación de la Facultad de Ciencias de la Educación
- Delegación de la Facultad de Comunicación
- Delegación de la Facultad de Filología
- Delegación de la Facultad de Física
- Delegación de la Facultad de Geografía e Historia
- Delegación de la Facultad de Matemáticas
- Delegación de la Facultad de Medicina
- Delegación de la Facultad de Psicología
- Delegación de la Facultad de Turismo y Finanzas

Da comienzo el Pleno Extraordinario a las 18:18

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Antes de comenzar con el único punto del día, referente al pleno extraordinario de Cataluña.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Vicerrectorado de Estudiantes, tras saber de la petición del Pleno, nos preguntó si estaba en nuestras competencias, ya que, si no, nos pueden tumban el pleno, conociendo esto, hicimos una solicitud para ver si se podía incluir (a la Secretaría General) y nos remitió un escrito donde nos justifican porque no entra en nuestras competencias y es por ello por lo que no podemos emitir un posicionamiento.

Roberto *Medicina*: ¿Las competencias del CADUS las decide el pleno?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Las competencias las decide el reglamento del CADUS y la otra el Estatuto del Estudiante. El reglamento interno lo hizo el CADUS en su momento y estamos intentado renovarlo.

Alex *Medicina*: ¿No entiendo porque no podemos hablar del tema siendo un colectivo de estudiantes, las delegaciones de alumnos podemos hacerlo?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Técnicamente al no entrar en el *CADUS*, no entra tampoco en las delegaciones.

Alex *Medicina*: Deberíamos tener libertad para expresarnos, en medicina nos intentaron censurar en la asamblea.

Macarena *FTF*: Hay un montón de temas que sin ser específicamente de las funciones del CADUS que se han tratado. No digo que saquemos un posicionamiento, pero creo que debemos poder hablar de esto. el CADUS es un órgano autónomo y debemos poder hablar independientemente de lo que quiera el rectorado. Además, el rector ya nos ha censurado en otras ocasiones a nuestra delegación.

Azahara *GeH*: Al no poder posicionarnos, hablar podemos hablar y que si esto se quisiera hablar se tendría que hacer en ruegos y preguntas o de otra manera para que no nos tiren el pleno y respecto al posicionamiento, no nos dejan.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Lo malo de meterlo en ruegos y preguntas es que nos tumben el pleno a posteriori. Habría que revisar hasta qué punto entra o no en nuestras competencias.

Sara *Comunicación*: Independientemente del tema que queramos tratar, si tenemos que esperar a que el rectorado nos apruebe todo lo que queramos hablar nos podemos quedar esperando.

Alex *medicina*: Lo que digo es que no creo que el problema sea las competencias si no que es un tema político y quieren callar y censurar. El viernes hay una charla que la da un diputado de VOX en derecho sobre gestión subrogada.

Gerardo *Filología*: El CADUS, y precisamente el sistema de representación estudiantil es un derecho que no tienen otras universidades. Es un derecho que nos hemos ganado, fuera del debate de si es de nuestras competencias o no, por ser un tema político, si en un momento dado los órganos como el CADUS se nos quedan cortos siempre se puede hacer externamente.

Macarena *FTF*: Mi propuesta es que se cambie la redacción del punto a solo debate. ¿Las RRSS de la delegación son institucionales?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Hay una fina línea entre la red que no es del organismo y la que sí es del organismo. Si está verificada con la red y el correo del organismo, pasa a ser oficial del organismo.

Antonio *FTF*: Se han hablado muchos temas políticos de interés general y pienso que no nos podemos mover por beneficios políticos del rectorado.

Debate y posicionamiento, si procede, sobre la situación económica de las universidades andaluzas

Roberto *Medicina*: ¿Las modificaciones del reglamento del CADUS tienen que pasar por pleno?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Tienen que pasar por pleno todas, lo que pasa que vamos a traer una versión bastante avanzada con la ayuda de asesoría jurídica del SACU.

Gonzalo Educación (CADUS) comenta las enmiendas y su funcionamiento

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Hubo un lío desde el primer pleno con el tema de los días, los paros y las acciones. No se dejó claro en ningún momento y se ha dado información poco clara. La CES ha hecho una propuesta que votaremos ahora. Se hablará lo que es oficial, está definido y donde se sumará o no el CADUS. Hemos tenido varias reuniones con la CES y hemos hecho un documento explicativo con los recortes, los remanentes como funciona, etc. También tuvimos una reunión con el gerente, se podrá hacer una versión PP para pasarlo por las clases.

Alfonso Matemáticas (CADUS) lee y explica el documento

Macarena *FTF* explica que se ha modificado la LAU para permitir el uso de los Remanentes no Afectados.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)* explica el reparto de los remanentes de las diferentes universidades por la descompensación del remanente entre unas y otras.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Ayer tuvimos una reunión con la CES en la que del 26 al 28 no se va a realizar nada, la propuesta oficial de la CES es de hacer una manifestación el día 3 de diciembre. Queremos traerlo al pleno para saber que opináis, si la apoyamos o no. Luego veremos las distintas acciones que podemos emprender.

Victoria *FTF*: ¿del 26 al 28 entonces no se va a hacer nada?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Era una idea, pero no era oficial y se ha decidido cambiarlo.

Victoria *FTF*: ¿solo habría un parón el día 3?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Va a haber una manifestación el día 3, propuesta de la CES. Primero se decide si le damos apoyo y lo segundo que posibles acciones podemos tomar. Hacer asambleas, parones... para facilitar la asistencia.

Macarena *FTF*: El 25N es movilización de la violencia machista y un parón la semana que viene es inviable y estas dos semanas son para movilizarnos, están las asambleas de universidad... tiene sentido el cambio.

Antonio *Educación*: la movilización del día 3 quien la convoca

Carlos *ETSII (CADUS)*: La CES. Con el CEUPO como representante.

Pablo *Psicología*: Con respecto a hacer asamblea en nuestra facultad con el comunicado difundido, ha habido un descontento general por parte de los alumnos y ha servido para poco, no sabemos si otra asamblea tendría el mismo efecto y hacer un parón académico es muy complicado y hacen falta 2/3 de todos los matriculados.

Alex *Medicina*: ¿qué ha pasado con los 2/3? una facultad con 6000 estudiantes tiene que ir 4000 para aprobar un paro? pasó en biología y en el reglamento sale un poco rebuscado y la Secretaría General está poniendo pegas.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: El problema es que queda a libre interpretación y lo que se nos ocurre es preguntar a asesoría jurídica.

Noelia *Psicología*: Los miembros de hecho y los miembros de derecho es distinto.

Alex *Medicina*: en medicina convocamos un paro y se hizo sin problemas y quiero preguntar qué ha pasado para que hayamos llegado aquí

Noelia *Psicología*: Esto no ha sido rectorado, el Decano ha sido quien nos ha frenado el paro académico.

Sara *Comunicación*: Lo que se convoca desde la CES es la manifestación, respecto al paro académico es contraproducente.

Noelia *Psicología*: ¿hay alguna alternativa?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Se podría hacer una asamblea de universidad, para lo que haría falta la mitad +1 de las delegaciones. Se puede debatir si se está forzando a la gente a ir a clase etc.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Vamos punto a punto para ir cerrando temas, porque si no entramos en el debate y nos quedamos ahí.

Ana *Educación*: Si se hace parón académico, ¿no se podría hacer a nivel universidad no?

Macarena *FTF*: Hacer un paro académico para una manifestación no tiene sentido, si se fuesen a hacer actividades pues todavía, hay que ser realistas.

Ana *Comunicación*: El 4 es día del nacionalismo andaluz, ¿se ha puesto el 3 teniendo en cuenta eso?

Macarena *FTF*: La semana que viene es inviable y la del 12 es cuando se aprueba por lo tanto esa era la única semana posible. El lunes no tenía sentido, así que por descarte quedó ese día.

Gerardo *Filología*: ¿Se sabe algo de PAS y PDI?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Se va a intentar movilizarlo lo máximo posible para que se una.

Sara *comunicación*: ¿De CCOO se sabe algo?

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Parece ser que solo se van a movilizar de momento por el modelo de financiación y se está intentando movilizar lo máximo posible.

Se aprueba por asentimiento que apoyemos la manifestación del 3 de diciembre

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Se está creando un grupo de comunicación desde la CES con CADUS y CEUPO, con comunicados de prensa, cartelería, folletos, plantear mesas informativas de los distintos campus... y que esté todo preparado para esta semana y darle difusión. La UPO hizo una presentación para su pleno sobre los recortes, los problemas que había...

Noelia *Psicología*: Es preferible un vídeo a una presentación.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Fuera de la coordinación de difusión, con respecto a la difusión coordinada de los diferentes organismos...

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: La pregunta es si tenéis propuestas de actividades, difusión...

Carlos *FTF*: Mucha gente pasa de esto y veo óptimo hacer un pasa clases.

Macarena *FTF*: También están las mesas informativas.

Pablo *Psicología*: Desde la experiencia con los pasa clases, funcionan bien si se tiene un tono populista a la hora de hablar.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Un problema con ser alarmista, es que, si sale públicamente, le quita prestigio a la universidad en sí, hay que tener cuidado.

Noelia *Psicología*: Es importante alarmar a la gente porque si no se toma en serio.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Si se va a alarmar, que sea diciendo que la universidad se va a precarizar, no que va a cerrar.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Hay que aclarar el tema de parón, concentración, manifestación... e intentar desmentir esos bulos.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Si paráis clase, avisad, porque nos llegan muchos comentarios tanto al CADUS como a otras delegaciones

Ana *Educación*: La gente no sabe si hay que firmar, lo que hay que hacer y hay mucho desconocimiento.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Así es como se hace en la UPO. Alternativa con asambleas de clase. Nombra también los artículos del RGE donde se puede encontrar dicha información. Existen dos facultades sin delegación, se puede intentar convocar una asamblea o hacer pasa clases.

Alex *Medicina*: En Enfermería hay gente dispuesta a hacer una Delegación y movilizarse.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Si puedes pásanos los contactos.

Sara *Comunicación*: ¿Estamos hablando de propuestas de movilización para el 3 de diciembre o propuesta en general?

Carlos *ETSII (CADUS)*: Tanto previa como para el mismo día, todo será bienvenido.

Sara *Comunicación*: La gravedad del asunto nos ha llevado a pensar que a lo mejor un parón indefinido, coordinado con sindicatos de profesores y de PAS. Para febrero, por ejemplo.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Junto con la CES se pueden ver otro tipo de movilizaciones para más adelante.

Carlos *Psicología*: Apoyaríamos un parón de ese tipo, pero viendo la burocracia que implica, se debería mirar la manera.

Sara *Comunicación*: Hacer un parón a nivel universidad es algo que se puede buscar teniendo en cuenta que se van a renovar las delegaciones.

Victoria *FTF*: Lo que no podemos es estar semana si y semana también con pleno, deberíamos de decidir y hacer cosas ya y dejar de rascarnos los huevos a dos manos.

Ana *Comunicación*: Si se hace un parón indefinido, sería una tontería hacerlo por facultades, se debería parar a nivel universidad y si ya se hace con la UPO y con el resto de las universidades tendríamos mucha más repercusión.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)* explica que la UMA se va a sumar y la UCO se está intentado sumar.

Alex *Medicina*: A menos que hagamos algo a largo plazo, el reglamento y su burocracia nos va a frenar.

Antonio *Educación*: A partir del 10 de diciembre se puede convocar pleno de investidura a nivel nacional.

Carlos *ETSII (CADUS)*: Se debe hacer para hacerlo igual que en claustro. Dejándolo abierto durante un número de horas y mediante sobres.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: se requiere que más de la mitad de los claustrales voten a favor. El problema es que actualmente va un cuarto, ahora se renueva claustro.

Elena *Comunicación*: Retomando el tema del 3 de diciembre, debería de plantearse seriamente que se haga en todas las provincias.

Gonzalo *Educación (CADUS)* explica cómo podemos apoyarnos en ACUA, la viabilidad y futuras movilizaciones

Elena *Comunicación*: ¿Y se pueden hacer las dos cosas a la vez?

María *Educación (CADUS)*: Teniendo en cuenta la participación, es poco viable puesto que supondría una dispersión muy grande

Ana *Comunicación*: si se va a hacer una movilización a Sevilla, sería más interesante que se hiciese el 13 de diciembre

Victoria *Comunicación*: Es mejor que vengan cuando puedan.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Tampoco le hemos dicho que vengan directamente, ha salido de ellos. No creo que tengan problema en venir más veces.

Alex *Medicina*: ¿Existe la posibilidad de cambiar el reglamento o emprender alguna acción? Ya que estamos luchando por sus derechos.

Carlos *ETSII (CADUS)*: La opción de cambiarlo está ahí, cambiando el punto por cómo está en claustro, tras la renovación de Claustro.

Victoria *Comunicación*: Al rector le interesa de cara a las elecciones.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Podríamos utilizar la trampa de las asambleas de universidad.

Pablo *Psicología*: lo mejor es que vengan todas las posibles y darle difusión a eso, puede tener una repercusión mediática mayor que hacerlo en diferentes provincias.

Se aprueba por asentimiento que se incite desde el CADUS a el resto de los consejos a participar en esto

Victoria *FTF*: Vamos a encauzar y terminar, el debate sobre reglamentos.

Ana *Comunicación*: Respecto al parón indefinido, se puede incentivar a los profesores para que lo provoquen ellos.

Sara *Comunicación*: Un compañero de nuestra Delegación nos ha propuesto que, si el rector está de nuestra parte, que el intente convocar un parón, es decir, que se posicione de nuestra parte y nos deje hacer el parón.

Alfonso *Matemáticas (CADUS)*: Se puede hablar con los sindicatos para movilizar a los profesores e intentar hablar con el rector.

Victoria *Comunicación*: Se debería comentar y dar feedback a través de los grupos de las delegaciones.

Victoria *FTF*: Vamos a hacer las cosas bien, vamos a ponernos de acuerdo y a hacer cosas. Insisto en que dejemos de tocarnos los cojones.

Se aprueban todas las propuestas apuntadas por Carlos

Se cierra la sesión a las 19:56