

Acta del Pleno Ordinario del 11 de febrero de 2020

Secretaría: Daniel Martín Montealegre

En Sevilla, en el Salón de Actos del Pabellón de Uruguay, da comienzo el Pleno Ordinario del CADUS con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, de actas anteriores.
2. Informe de la Delegación del CADUS
3. Informe, si procede, de la JECE
4. Adhesión, si procede, de nuevos colaboradores
5. Informe, si procede, de las Comisiones Internas del CADUS y adhesión de nuevos miembros a estas
6. Ratificación del documento sobre el cambio de la convocatoria de septiembre a julio
7. Posicionamiento, si procede, sobre compensatoria
8. Posicionamiento, si procede, sobre el sufragio universal en las elecciones a Rector
9. Modelo de financiación de las Universidades Andaluzas
10. Bases del préstamo de material del CADUS y uso de la sala de Circular 15
11. Presupuestos Participativos
12. Febrero Republicano
13. Presentación de cuentas del año 2019 y aprobación del presupuesto para el año 2020
14. Debate y comunicado, si procede, sobre el Pin Parental
15. Ruegos y preguntas

Estando las siguientes Delegaciones de Centro presentes:

- Delegación de la Escuela Politécnica Superior
- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería
- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Delegación de la Facultad de Bellas Artes
- Delegación de la Facultad de Biología
- Delegación de la Facultad de Ciencias de la Educación
- Delegación de la Facultad de Comunicación
- Delegación de la Facultad de Filología
- Delegación de la Facultad de Filosofía
- Delegación de la Facultad de Física
- Delegación de la Facultad de Geografía e Historia
- Delegación de la Facultad de Matemáticas
- Delegación de la Facultad de Medicina
- Delegación de la Facultad de Psicología
- Delegación de la Facultad de Turismo y Finanzas

Da comienzo el Pleno Ordinario a las 16:06

Aprobación, si procede, de actas anteriores.

Se aprueban las 3 actas anteriores.

Informe de la Delegación del CADUS

Carlos *ETSII*: En este periodo se han hecho bastantes cosas, a destacar, hicimos el comunicado de apoyo al defensor universitario por el apoyo proporcionado por su parte.

Hemos conseguido recuperar la web del CADUS a pesar de los numerosos problemas que hemos tenido porque la anterior era de 2006.

Respondimos la carta al estudiante de ingeniería preocupado por varios temas relacionados con la representación estudiantil de su centro.

Alfonso *Matemáticas*: Proyecto eliseus quieren hacer un campus único para poder cursar los grados en varios campus distintos. Fuimos a hablar del proyecto y les han dotado 5 millones de euros.

La elección de qué alumnos iban como representantes se votó de un día para otro, por eso no se sometió a votación.

Alfonso *Matemáticas*: ¿Tenéis preguntas?

Informe, si procede, de la JECE

Victoria *FTF*: Se han convocado elecciones a departamento y ha habido problemas en otras delegaciones. Solo tendríamos que ir a económicas. todo lo demás bien.

Phoebe *Filosofía*: ¿Qué delegaciones faltan?

Victoria *FTF*: Economía, filosofía y odontología, en la que no se ha presentado nadie, pero estamos trabajando en ello.

Alexander *Medicina*: Enfermería ha tenido las votaciones hoy.

Carlos *ETSII*: ¿Alguna pregunta más? Queremos aprovechar para renovar el reglamento de elección a representantes estudiantiles, que se encuentra prácticamente obsoleto.

Victoria *FTF*: Entiendo que no se hacen bien los calendarios pero que al menos se especifiquen los días ya que está muy mal y hay muchos vacíos.

Alfonso *Matemáticas*: Para ello está el reglamento.

Phoebe *Filosofía*: ¿y si especificamos y tenemos más comunicación para dejar todo más concretado?

Victoria *FTF*: Que se aclare mejor en los manuales para una mayor comprensión.

Adhesión, si procede, de nuevos colaboradores

Mesa: ¿Alguien tiene interés en colaborar en el CADUS?

Se añade a Dani psicología como colaborador.

Informe, si procede, de las Comisiones Internas del CADUS y adhesión de nuevos miembros a estas

Alfonso *Matemáticas*: En referente a las bases de los presupuestos participativos, se ha ayudado en las cuentas de los presupuestos y de la comisión de infraestructuras se sacó la convocatoria del SIBUS habiendo doble de solicitudes que bicis y que el SACU intentará arreglar las bicis que no están operativas. Se intentará ver el número de plazas de las bibliotecas municipales porque si no, copan las bibliotecas universitarias.

Carlos *ETSII*: Explica que la Comisión FDI, a raíz de una campaña que sacó el SACU de prevención VIH y ETS, dio una parte de los preservativos que quedaban. Nos devolvieron los femeninos al estar caducados. Los masculinos si hemos compartido y seguiremos repartiendo.

Tenemos comisiones de: docencia y encaje normativo, económicas, actividades, medioambiente, motivación a la participación estudiantil, comunicación y prensa, infraestructuras y feminismo, diversidad e interseccionalidad.

Alfonso *Matemáticas*: Queremos coordinarnos para la formación de las jornadas de convivencia.

Se aprueban los nuevos miembros de las comisiones

Ratificación del documento sobre el cambio de la convocatoria de septiembre a julio

Carlos *ETSII*: El documento está igual que en el último pleno.

Sara *FCOM*: ¿Se añadió la enmienda de los TFG?

Carlos *ETSII*: No se añadió porque no sabíamos cómo.

Alfonso *Matemáticas*: ¿Puedes definir cómo darle forma para que quede redactado?

Sara *FCOM*: Los TFG y TFM tienen las mismas convocatorias de septiembre porque si no pierdes un año.

Victoria *FTF*: Van a hacer lo que quieran y lo van a cambiar. quieren que la universidad empiece antes y estar al nivel de la UPO.

Alexander *Medicina*: ¿El debate ya se hizo no?

Mesa: Sí.

Ana Isabel *Educación*: En este punto entonces solo tenemos que añadir solo lo de los TFG y TFM, ¿no?

Victoria *FTF*: En su momento ya se dijo que se podría hacer por facultad. ¿Por qué no se le dice que no lo vemos bien y ya está?

Carlos *ETSII*: Como CADUS, al ser algo consensuado, lo debemos de luchar. En el claustro se llevará todo esto para comentarse.

Alexander *EPS*: Si hace falta podemos salir a la calle si no dan el brazo a torcer.

Phoebe *Filosofía*: ¿Y si seguimos con los puntos y luego retomamos este debate?

Mesa: Es el punto donde debatirlo.

Carlos *ETSII*: No sé si habéis visto la entrevista de miguel ángel hablando de la convocatoria donde dice que el problema no es julio o septiembre, pero que lo van a estudiar.

Adrià *ETSII*: Si el debate es el día 2 y llegan rumores de que quieren cambiarlo, vamos a meter presión tanto el día 1 como el 2 para que vean que estamos en contra. Yo lo haría.

Alfonso *Matemáticas*: Si no hay nada sobre seguro no podemos hacer nada porque no hay nada oficial.

Alexander *Medicina*: Deberíamos calentar a la gente para que no nos quiten septiembre, deberíamos ir informando por si no se han enterado.

Victoria *FTF*: Este hombre lo plantea porque van a quitar la PAU. Aparte de que quieren renovar la universidad. Iban a hablar con Pastora, pero querían cambiarlo si o si, nos van a usar de ratas de laboratorio para ver las notas, etc. Debido a ese cambio, no sabemos por qué sale más rentable.

Carlos *ETSII*: Quieren adelantar las matriculaciones y acabar antes. Tenemos sistemas de que las primeras y segundas convocatorias nos coinciden. El hombre no ha dicho nada explícito, personalmente yo esperaré al debate.

Amada *GeH*: Van a montar una mesa de trabajo con profesores y alumnos para abordar el tema. Hay que dar guerra ahí.

Carlos *ETSII*: Nos encargaremos de luchar en su momento.

Alex *EPS*: El problema que tenemos es que hay muchos estudiantes y quieren meter tres turnos, con esto quiero decir que con esto estaremos en contra, porque tenemos exámenes todo julio.

Carlos *ETSII*: Entendemos que no está preparado el calendario por el tiempo físico en sí.

Pablo *EPS*: Eso significa que retrasamos exámenes metiéndose en la feria de abril. no sé cómo lo harán teniendo en cuenta que esta Semana Santa y feria.

Carlos *ETSII*: ¿Vemos bien esperar al debate?

Sara *FCOM*: Podríamos ir hablando con la vicerrectora para saber alguna opinión de dentro y dejar claro que como estudiantes no queremos que se cambie.

Alexander *Medicina*: Propongo sacar un comunicado de coña para que se adelante la feria y semana santa a modo de crítica por lo que ellos pretenden con el cambio de calendario.

Azahara *GeH*: Yo lo veo bien siempre y cuando se haga cuando el rector diga que finalmente se hace.

Martín *Matemáticas*: En el claustro se comenta esto y, aun así, se plantea que va a haber un cambio. ¿Hemos pensado algo para esta situación?

Billy *Biología*: Yo no veo bien que votemos al rector si finalmente se lleva a cabo.

Pedro *Geh*: ¿Por qué no fomentamos el ir al claustro y atacar directamente al recto?

Phoebe *Filosofía*: Lo suyo es dejar claro que no nos van a comprar el voto.

Carlos *ETSII*: Se buscará el método.

Victoria *FTF*: ¿De verdad vamos a esperar 2 semanas para ver si va a salir o no?, quedan dos semanas para el claustro y tendríamos que saber su posicionamiento.

Carlos *ETSII*: ¿Qué propuesta tienes para ellos?

Victoria *FTF*: Que se hable antes de esas dos semanas.

Adrià *ETSII*: Ya que tenemos dos semanas y saben que se está discutiendo haría un comunicado pidiéndole que hable de su posicionamiento. Haría público el comunicado en redes sociales para meter presión.

Diego *FTF*: Pienso igual que Vicky, nos están toreando y ABC publica artículos en su favor. Si le preguntan cosas más peliagudas evita responder, está ganando tiempo y deberíamos movilizarlos.

Carlos *ETSII*: Él sabe que no puede arriesgarse.

Victoria *FTF*: ¿Vamos a dejar que nos quiten los derechos y se rían de nosotros? Deberíamos movernos porque siempre han hecho lo mismo. Vamos a movernos que da vergüenza que quieran cambiar las convocatorias.

Alex *Medicina*. Estoy con ella, yo pediría cita con el rector y ABC para hablar sobre los temas.

Phoebe *Filosofía*: ¿Qué queréis entonces? ¿Hacer lo mismo que el rector?

Carlos *ETSII*: Mercedes del ABC ha preguntado por la reunión ¿queréis que saquemos una nota de prensa para que el rector nos responda?

Sara *FCOM*: Si hacéis la nota de prensa, por favor, difundirlo a más personas.

Victoria *Comunicación*: El ABC es el altavoz del recto. ¿creéis que el ABC va a publicar algo en contra del rector.

Carlos *ETSII*: No atacaremos al rector, sólo comentaremos lo consensuado en la reunión. Escribiremos la carta y la enviaremos a las Delegaciones, además de a distintos periódicos.

Sara *FCOM*: Sacamos la nota de prensa por redes sociales.

Billy *Biología*: Exigir al rector que se posicione.

Carlos *ETSII*: Si, se enviaría antes a vosotros para que le deis el visto bueno.

Phoebe *Filosofía*: El ABC también critica que los estudiantes se movilizan poco.

Victoria *FTF*: Si la gente no se entera de las cosas de representación es porque envían mucha información banal por correo.

Pablo *Psicología*: Al ser las elecciones en enero y estar en exámenes nos dificulta el poder participar.

Alex *EPS*: Yo creo que está todo claro, deberíamos avanzar.

Alfonso *Matemáticas*: Podemos dejar el punto.

Posicionamiento, si procede, sobre compensatoria

Carlos *ETSII*: En el último pleno quedó en empate, con lo cual, no estamos posicionados. Se añadieron las enmiendas de física.

Alfonso *Matemáticas*: ¿Votamos sobre la compensatoria?

DELEGACIONES PRESENTES: 15

Votos a favor: 8

Votos en contra: 4

Abstenciones: 3

Nos posicionamos a favor de la compensatoria

Carol *Biología*: Biología está en contra de la compensatoria.

Ana Isabel *Educación*: Educación está en contra de la compensatoria.

Roberto *Medicina*: Salió muy a favor compensatoria, pero con requisitos muy exigentes para ello.

Carlos *ETSII*: Se trabajará un documento de requisitos donde podréis añadir requisitos

Posicionamiento, si procede, sobre el sufragio universal en las elecciones a Rector

Alfonso *Matemáticas*: Al rector solo lo vota el claustro, pero en general se hace por sufragio universal en otras universidades.

Victoria *FTF*: Se queja el ABC de que no se participa, pero pienso que no solo compete a las delegaciones o claustro, sino a toda la comunidad universitaria.

Billy *Biología*: Estaría bien dar sufragio universal siempre que haya participación, ya que estamos infrarrepresentados.

Azahara *GeH*: Yo pienso que debería ser universal también.

Alex *EPS*: Tiene sentido que vote todo el mundo, pero hay poca participación.

Linnèa *FEFP*: En cuanto a lo de votar, no sé cómo funciona, pero nosotros tenemos problemas de logística y espacios, no dan buenos medios para votar.

Phoebe *Filosofía*: Se tienen que dar facilidades para las votaciones, yo me queje y nos ayudaron al respecto.

Carlos *ETSII*: ¿Habéis tenido voto anticipado en los tres sitios?

Linnèa *Enfermería*: Si.

Carlos *ETSII*: Incluiremos en reglamento que den mayores facilidades para el voto.

Alfonso *Matemáticas*: Meted presión y no garantizo que esté recogido en ningún lugar.

Pablo *EPS*: Este tema me da miedo, estoy de acuerdo, pero en nuestro caso, de 1000 personas que pasaron en las urnas solo obtuve 18 votos, para que reflexionéis.

Phoebe *Filosofía*: Entiendo la baja participación, sé que molesta y además no hay nadie ayudando salvo nosotros. Los Decanatos también deberían ayudar a difundir.

Pablo *Psicología*: Estoy a favor del sufragio universal, todos tenemos derecho a votar, pero si es verdad que deberían informar más sobre las fechas de votación y candidaturas.

Sara *FCOM*: No podemos depender solo de la voluntad del alumnado.

Adrià *ETSII*: Yo personalmente pienso que es fácil manipular unas elecciones. Pienso que estamos en unas elecciones donde el rector no nos hace caso y ahora queremos implantar el sufragio universal, pero sí es fácil manipular quizá sea peligroso dejarlo así.

Diego *FTF*: La participación es muy baja pero el interés del rectorado es mínimo. Quizá si fuese universal si se motivase más la difusión por su parte. Yo pienso que si se abren otras candidaturas tendrían más oportunidades.

Victoria *FTF*: No es responsabilidad de las delegaciones informar sobre todo esto y decidir por todos ellos, no debíamos ser los únicos en votar, somos un porcentaje mínimo.

Billy Biología: Estamos en contra del sufragio universal por el pasotismo del estudiantado. Prefiero que sea la gente que va a claustro quienes voten por estar más informados.

Phoebe *Filosofía*: El claustro no tiene por qué ser de delegación.

Pablo *EPS*: Propongo contactar con otras universidades sin este método de sufragio para hacer un sondeo sobre la concienciación del alumnado sobre dichos temas.

Alfonso *Matemáticas*: En algunos centros los claustros no son representativos como en matemáticas. Adria, en respuesta, pienso que es más fácil comprar claustros que muchos alumnos.

Carlos *ETSII*: En el último claustro había 4 claustros que nos conocíamos, que sean solo los claustros quienes voten no asegura la mayor participación. En informática somos varios y cada uno tiene su casuística y podemos creer que la cosa se cierre y se vote, y dependiendo de que salga, trabajar en esa línea.

Victoria *FTF*: Muchos estudiantes no saben que están quitando dinero.

Alex *EPS*: El sufragio va más allá, la gente es muy conformista y no se involucra. Es un esfuerzo inútil.

Phoebe *Filosofía*: Y si no lo intentamos... ¿Cómo vamos a darles la oportunidad?

Se produce un receso entre las 17:27 y las 17:45

Pablo *Psicología*: En España hay sufragio universal y al igual que en la universidad, es una democracia representativa.

VOTACIÓN

Votos a favor: 9

Votos en contra: 3

Abstenciones: 3

Alexander *Medicina*: A favor, pero tendrían que arreglar el sistema de participación estudiantil.

Adrià *ETSII*: Añadiría en negrita y grande: “*Estamos a favor siempre que se haga una difusión en condiciones y más trabajada.*”

Lectura del comunicado sobre sufragio universal

Se aprueba el documento por asentimiento grupal

Modelo de financiación de las Universidades Andaluzas

Carlos *ETSII*: Estuvimos analizando el modelo de forma independiente e hicimos un resumen. básicamente el modelo económico tiene 3 partes: nivelación, subvención básica y la estratégica.

Victoria *FTF*: ¿Qué tiene que ver la nota de corte con el modelo de financiación?

Phoebe *Filosofía*: Hay más documentos en el drive con relación a esto.

Carlos *ETSII*: Hemos hecho el análisis para demostrar que este modelo nos quita dinero, aunque no se vea “directamente”, para ver por qué no nos beneficia. hay dos documentos, el de fórmulas y un documento explicativo.

Hay 4 aspectos importantes o críticos:

- coeficiente experimentación: valora más las asignaturas más prácticas las que tienden a usar más material que otras que no. Pensamos que es un arma de doble filo.
- Nota de corte como indicador de calidad de estudiantes del grado: Pensamos que es muy poco realista.
- Número de doctores en universidad: El tener doctores más prestigiosos hace que salga menos rentable para la universidad fomentando la contratación precaria.
- Grados menos rentables: Intenta suprimir por baja rentabilidad a aquellas carreras con baja demanda.

Roberto *Medicina*: Hay otro aspecto que especifica que no solo a carreras poco rentables, sino también a aquellas con menos de 75 alumnos (como en mi caso).

Carlos *ETSII*: Tuvimos reunión con la CES (coordinadora estudiantil sevillana) se va a trabajar desde allí y pondremos en común nuestro trabajo para que la compartan. Es un grave problema y queremos que el rector se posiciona sobre el mismo. Él dice estar en contra.

Alfonso *Matemáticas*: Quieren que el problema pase de haber poco dinero a ¿cómo repartimos el poco dinero?

Victoria *FTF*: Y si está en contra ¿por qué deja que todo esto pase? porque en un par de años la situación a saber cómo estará... ¿por qué nos pelearemos entonces?

Phoebe *Filosofía*: Los que somos de letras tenemos muchas dificultades para recibir financiación en investigación.

Alfonso *Matemáticas*: Estamos de acuerdo también los de ciencia que debemos defender todas las carreras por igual. Es unísono que todos los puntos comentados son criticables y poco realistas.

Pablo *Medicina*: ¿Sabéis que piensa el rector sobre esto?

Carlos *ETSII*: Dice que está en contra, pero tampoco ha hecho mucho hincapié. Si le preguntas dice que está en contra. Calcular las cantidades ahora mismo es imposible.

Pablo *Medicina*: ¿Pero el PDI no se ha movilizado no?

Carlos *ETSII*: No.

Pablo *Medicina*: Algo me chirría entonces si no se han movido.

Pablo *Psicología*: En tema de movilizaciones algunos profesores nos preguntaron, dicen que a los sindicatos les han informado tarde.

Victoria *FTF*: ¿A qué se destina el dinero que nos quitan? ¿Sobre el parón que se va a hacer?

Carlos *ETSII*: No podemos afirmar que cada año nos van a quitar dinero.

Victoria *FTF*: ¿Con lo que me cobran realmente me interesa que me quiten dinero? ¿Qué hacen con ese dinero?

Phoebe *Filosofía*: Dentro de la CES fueron: CEUPO CADUS, MAE, AETP. No se quiere hacer huelga ni paro, se habló de hacer grupo de trabajo para hacer un argumentario para la manifestación (no se pierde clase). Se quiere coordinar con distintos movimientos de Sevilla. Se quiere crear tejido asociativo y una comisión de agitación. Lo que quieren hacer es movilización un día fuerte.

Carlos *ETSII*: Hemos presentado lo hablado en la reunión.

Martín *Matemáticas*: Ya que afecta a todas las universidades, ¿se puede trabajar de forma coordinada? Si se hace un parón aquí nos coordinamos con el resto de las universidades.

Carlos *ETSII*: Se trabajó en ACUA pero no hemos conseguido esa formación en piña.

Alfonso *Matemáticas*: Hay problemas en otras universidades.

Phoebe *Filosofía*: Directorio medios, alianzas, sufragio universal, dar charlas y por último se habló del modelo de financiación de forma más profunda, hoja de ruta y difusión. Se pensaba meter la no obligatoriedad del segundo idioma y el pin parental.

Carlos *ETSII*: Simplemente hay que comentar que nos estamos coordinando con la CES para crear una información más asequible y masticada.

Billy *Biología*: ¿Que vamos a hacer para las movilizaciones?

Carlos *ETSII*: Los otros organismos piensan que el parón es innecesario y que sería mejor una manifestación. El problema del patrón es conseguir los quórums.

Roberto *Medicina*: Somos 15 podemos votarlo hoy.

Carlos *ETSII*: Tiene que pasar primero por asamblea.

Victoria *FTF*: Si esto se decidió ya ¿por qué no seguimos el hilo de la antigua decisión? Porque hubo asambleas que ya se hicieron.

Laura *Biología*: Ya que los recortes son a nivel andaluz y faltan delegaciones y otros organismos. ¿Por qué no intentamos poner a Andalucía en un mismo plano?

Carlos *ETSII*: Ya se está intentando.

Laura *Biología*: ¿Qué medidas se pretenden coordinar?, en Sevilla deberíamos coordinarnos para ser más sonoros.

Carlos *ETSII*: Se aceptan ideas.

Laura *Biología*: Intentar que se haga con tiempo y a nivel andaluz.

Phoebe *Filosofía*: Se está coordinando todo para que se hagan cosas lo antes posible.

Billy *Biología*: Las prácticas en biología son difíciles de recuperar y estuvieron dispuestos a perderlas.

Pablo *EPS*: O se organiza bien, o votaremos en contra.

Phoebe *Filosofía*: Ya que se hace algo que sea lo más coordinado posible y como piña, la fecha de manifestación sería 19 marzo, ¿qué os parece?

Pablo *EPS*: Nosotros tenemos fiesta esa fecha y la gente cogería el puente.

Billy *Biología*: A mí no me parece buena fecha, por la votación al rector

Alfonso *Matemáticas*: Podemos proponer otra fecha si queréis.

Victoria *FTF*: ¿Y el día 17 de marzo?

Phoebe *Filosofía*: Querían espacio prudencial para no solapar.

Pablo *Psicología*: ¿Y el 24,25 y 26?

Alex *EPS*: ¿Y si es el 18?

Debate sobre la fecha

Phoebe *Filosofía*: dejad al menos una semana entre el 8M y la manifestación.

Alfonso *Matemáticas*: ¿A alguien le parece mal el 24? la fecha actual es el 19 pero queremos cambiarlo, si no se acepta el cambio se mantiene el 19 o nos separamos de la CES y lo hacemos el 24.

Pablo *EPS*: ¿Somos nosotros quienes convocamos asamblea?

Carlos *ETSI*: No tiene por qué, pero la pueden convocar si lo ven necesario, la cosa es preguntar al estudiantado para ver si le parece bien la fecha.

Carlos *ETSI*: Si se hace parón se tiene que traer ratificado de las asambleas de las delegaciones (se necesitan $\frac{2}{3}$ de los asistentes presentes).

Billy *Biología*: Nosotros tenemos problema con los $\frac{2}{3}$.

Alfonso *Matemáticas*: Para el parón universitario se necesita quórum.

Billy *Biología*: ¿Podemos intentar el parón universitario?

Alfonso *Matemáticas*: Sí, pero se necesita quórum de la mayoría de las delegaciones.

Roberto *Medicina*: Animo a que, aunque no sepamos el día exacto, se convoquen asambleas en las delegaciones para ir votando si se hace o no, aunque no sepamos la fecha o si finalmente lo hagamos con el CES.

Phoebe *Filosofía*: Participación, vamos a hacer papeleo bien para que no puedan impugnar las decisiones de las asambleas.

Alfonso *Matemáticas*: Dejamos la fecha para el 24 y en caso de no poder ser, si al final la hacemos el 19 o de forma independiente el 24

Se van Filosofía y la ETSI 18:45

Votaciones:

Si la CES no quiere cambiar la fecha al 24, que se haga el 24 de forma independiente:

votos a favor: 3

Si no se quiere cambiar, hacerla el 19 de febrero

Votos a favor: 7

Abstenciones: 2

Pablo *EPS*: No podremos ir politécnica ni informática.

Roberto *Medicina*: Cuando se sepa la fecha, ¿váis a montar un pleno para decidir si hay parón o no y decidir qué hacer?

Pablo *Psicología*: Necesitamos $\frac{2}{3}$ de las delegaciones con $\frac{2}{3}$ de su asamblea aprobando la decisión. En psicología preguntamos por el paro y especificamos el día, ¿tenemos que volver a hacerlo?

Alfonso *Matemáticas*: Sería recomendable.

Votación: Se aprueba ir al paro académico.

Sara FCOM: comunicación no apoya ir a por el paro.

La EPS, informática y matemáticas si cae en 19 tampoco lo apoyan.

Bases del préstamo de material del CADUS y uso de la sala de Circular 15

Phoebe *Filosofía*: Se ha actualizado el préstamo de chapa y megáfono y ahora es general. Hemos regulado de tal forma que podáis acceder pidiéndolo.

Leo las cosas que hay en el CADUS a las cuales tenéis posibilidad de coger en préstamo.

Carlos *ETSII*: Hemos inventariado todo para que se pueda prestar a las delegaciones o que se vaya a RadiUS. El material antiguo lo pondrán en el museo de comunicaciones.

Victoria *FTF*: ¿Por qué eso pagado por el CADUS se da a delegaciones?

Carlos *ETSII*: Ya se aprobó anteriormente, aun así, es solo para préstamo. algunas cosas se excluyen de préstamo, pero en la lista tenéis todo. También hay una lista de cosas que no hemos encontrado.

Victoria *FTF*: ¿Pero no hay registro de quien se lo llevó?

Alfonso *Matemáticas*: No, antes no había un registro, con lo cual no sabemos quién lo tiene.

Diego *FTF*: Todo el material es de hace muchos años

Victoria *FTF*: Nosotros para pedir cualquier cosa se nos registraba.

Alfonso *Matemáticas*: Las salas se podrán usar bajo registro.

Presupuestos Participativos

Alfonso *Matemáticas*: Dinero que el CADUS recibe por si alguna delegación quiere llevar algún proyecto. Lo coorganiza, sin dar nosotros el dinero directamente. Un cambio es dejar la convocatoria abierta y en un periodo se presentaba el proyecto y una comisión lo valoraba. Normalmente nadie presentaba nada y os impulsamos a que presentéis alguno desde la delegación. La comisión tiene un tiempo para valorar el proyecto y decidir si se concede el dinero.

En cuanto al montante de la convocatoria, no sabemos que dinero exacto dará este año. Tradicionalmente se daban 10.000 euros, pero ahora mismo no lo sabemos. Nos han dicho que sí nos darían una cantidad análoga, pero si no nos lo dieran, dejaríamos 7000 euros de seguro. Se ampliará a 5000 euros si se concede el dinero.

Se aprueban las bases y cuantía por asentimiento.

Alfonso *Matemáticas*: Necesitamos voluntarios para la comisión de los presupuestos participativos.

Voluntarios: Rocío de económicas, Pedro GeH, Manu de informática

Se aprueba por asentimiento incluirlos en dicha comisión

Febrero Republicano

Phoebe *Filosofía*: Nos han invitado a una mesa de debate monarquía república desde un punto de vista apartidista, no se hace apología sobre ninguna ideología y tendrá un tinte puramente historicista. También asistirán varios organismos de representación estudiantil, se busca el debate respetuoso y solo piden intercambio de opiniones.

Roberto *Medicina*: Muchas universidades ya lo hicieron y sería interesante hacerlo.

Alfonso *Matemáticas*: Se aprobó en un pleno y queda pendiente.

Alex *EPS*: Me parece bien, pero puede ser turbulento dependiendo qué centro.

Alex *EPS*: El tema de llamarlo así... ¿Es un debate real?

Carlos *ETSII*: Allí hablamos como delegación, no bajo nuestro punto de vista personal.

Debate sobre tratar temas con tintes políticos e ideas a comentar en la mesa redonda

Presentación de cuentas del año 2019 y aprobación del presupuesto para el año 2020

Alfonso *Matemáticas*: Pedimos perdón porque debimos presentar los gastos en 2019 pero se nos pasó. El presupuesto si está en fecha.

Dentro del presupuesto de este año os presentamos el documento con los tipos de gastos y su cuantía correspondiente.

Carlos *ETSII*: Estamos a la espera de ver si nos dan 10.000 euros.

Victoria *FTF*: Me parece mucho la cuantía de los gastos de telefonía.

Carlos *ETSII*: Se incluyen todas las llamadas y mantenimiento.

Alfonso *Matemáticas*: Aun así, queremos reducir esta cifra, tenéis que difundir por las delegaciones los gastos de CADUS para que sean públicos.

Se aprueba el presupuesto de 2020 por asentimiento.

Alfonso *Matemáticas*: Si quieren ver las facturas pueden verlo por el correo icadus@us.es.

Debate y comunicado, si procede, sobre el Pin Parental

Alfonso *Matemáticas*: Ángel, Adrià y Neretva son los redactores de dicho documento

Ángel *Física*: Se está hablando de meter el pin parental también en Sevilla. en la CES se habló de meterlo en la manifestación y como el CEUPO sacó un manifiesto, decidimos que nosotros también redactaríamos uno.

Asentimiento para llevarlo a la manifestación.

Adrià *ETSII*: Yo creo que no es buena idea porque son temas diversos y quizá no sea el mejor espacio para reivindicar dicho documento.

Carlos *ETSII*: ¿Alguien quiere hacer alguna modificación?

Se ratifica el documento por asentimiento.

Ruegos y preguntas

Laura *Biología*: Quiero participar dentro del grupo de trabajo del nuevo Modelo de Financiación.

Nadie se opone. Se aprueba su incorporación por asentimiento.

Pablo *EPS*: Considero necesario un espacio virtual común para tema de delegaciones.

Adrià *ETSII*: El día 6 noviembre sale en el BOE una ley que permite bloquear internet y comunicaciones por autorización de la policía o ayuntamiento por desorden público.

Esto se ha tratado como si no existiera y han tenido muy poca visibilización. Es el típico argumento para despertar con una dictadura. Pensamos que deberíamos quejarnos al respecto.

Carlos *ETSII*: ¿Queréis que hagamos un comunicado?

Pleno: Si.

Se aprueba la redacción de un comunicado sobre la ley que permite bloquear el internet por desorden público.

Diego *FTF*: Yo creo que el estudiantado no sabe cómo se forma la nota de corte y creo que deberíamos elaborar algún documento explicativo que ayude al estudiantado a saber cómo calcularla y su funcionamiento.

Carlos *ETSII*: Si quieres trabajamos sobre el tema y le damos difusión en periodos críticos, como en periodo de selectividad.

Adrià *ETSII*: El CA se dedica a informar sobre todo esto, podemos coordinarnos y compartir la información entre nosotros.

Alfonso *Matemáticas*: En el salón del estudiante también se da información y puede ser un buen espacio para informar sobre todo esto.

Alfonso *Matemáticas*: A los estudiantes que les queda menos del 10% del grado pueden presentarse en diciembre, aunque sea la primera vez que se matriculen (sin contar TFG o prácticas), lo cual es de utilidad para algunas personas. Sin embargo, se da el problema de que aquellas personas que se presentan a la que sería la primera convocatoria habitual (Febrero/Junio) les consta en el expediente un no presentado en diciembre, pero esto no es equiparable a un no presentado habitual pues el estudiante en cuestión no había terminado la impartición de la asignatura.

Es por ello que piden que exista alguna forma al principio del curso de indicar que no se quiere usar esa convocatoria especial de diciembre en este caso para que no se incluya al estudiante en el acta y no conste un no presentado en tal situación.

Se cierra la sesión a las 20:08