

Acta del Pleno Ordinario del 23 de septiembre de 2020

Secretaría: Daniel Martin Montealegre

En Sevilla, mediante la plataforma de BlackBoard Collaborate Ultra, da comienzo el Pleno Ordinario del CADUS con el siguiente orden del día:

1. Ratificación, si procede del posicionamiento sobre el software de Proctoring, así como el documento que lo recoge
2. Aprobación, si procede de actas anteriores
3. Informe de la Delegación del CADUS y aprobación, si procede, de nuevos miembros colaboradores
4. Informe, si procede, de la Junta Electoral Central de Estudiantes (JECE), así como renovación de ésta
5. Informe, si procede, de las comisiones del CADUS y adhesión, si procede, de nuevos miembros
6. Consulta sobre la situación del CADUS en la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas (CREUP)
7. Debate y propuestas para el curso 2020/21
8. Asuntos de trámite
9. Ruegos y preguntas

Estando las siguientes Delegaciones de Centro presentes:

- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería
- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Delegación de la Facultad de Biología
- Delegación de la Facultad de Ciencias de la Educación
- Delegación de la Facultad de Comunicación
- Delegación de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
- Delegación de la Facultad de Filosofía
- Delegación de la Facultad de Filología
- Delegación de la Facultad de Física
- Delegación de la Facultad de Geografía e Historia
- Delegación de la Facultad de Matemáticas
- Delegación de la Facultad de Medicina
- Delegación de la Facultad de Psicología

Da comienzo el Pleno Ordinario a las 16:35

Ratificación, si procede del posicionamiento sobre el software de Proctoring, así como el documento que lo recoge

Carlos CADUS: Durante el confinamiento, en las diferentes reuniones que hicimos, nos posicionamos en contra del uso de esta herramienta. Hicimos un documento en contra donde se reflejaba nuestra oposición hacia el uso de este software, pero queríamos que pasase por pleno para que dicho posicionamiento tuviese fuerza ya que solo se trató este tema en las reuniones que tuvimos con las delegaciones. Hicimos este documento donde se recogía todo lo hablado sobre este software, así como información que sirviese como guía para su uso. La idea es que pueda ayudar tanto a profesores como estudiantes en caso de que se use.

Si alguien quiere comentar o modificar algo que lo comente ahora.

Si nadie tiene nada que decir, pasamos a la votación para que así el documento tenga validez jurídica al haber sido votado en el pleno.

Recordamos a todos que solo votan quienes tengan el asterisco, que son quienes representan a su delegación. También he de aclarar que votar a favor es votar sí al uso de este software y votar en contra sería en contra de su uso.

Carlos ETSI: Con lo cual, en contra es a favor del posicionamiento que decimos.

Carlos CADUS: Claro, pero como tal estamos refiriendo al propio posicionamiento.

Adrián ETSII: ¿Por qué estamos votando a favor o en contra del posicionamiento?

Carlos CADUS: Porque como tal no es un acuerdo que haya tomado el pleno. Por eso nos posicionamos y si nadie se opone aprobamos el documento.

Adrián ETSII: Vale.

Dani Educación: Yo no sé los demás, pero yo no me estoy enterando muy bien. Explícalo si puedes otra vez por favor.

Carlos CADUS: Estamos votando sobre el uso del proctoring como forma de evaluación. Si votas a favor, es para decir que sí estás de acuerdo con su uso como forma de evaluación de las asignaturas, si votas en contra, es para que no se use.

Dani Educación: Vale, es que como ponía posicionamiento me he liado un poco.

Carlos CADUS: Ha salido 11 en contra y una abstención descontando dicho voto no válido.

El CADUS se posiciona en contra del uso del software de proctoring como forma de evaluación.

Carlos CADUS: Oficialmente nos posicionamos en contra del uso del software proctoring como forma de evaluación. Si nadie presenta oposición activa se queda ratificado el documento.

Se ratifica el documento que recoge el posicionamiento del CADUS sobre el software de proctoring

Aprobación, si procede de actas anteriores

Carlos *CADUS*: En el enlace tenéis el acta del último pleno extraordinario donde se trató el RRI, El pleno ordinario posterior y las 4 actas de las reuniones de las delegaciones durante el confinamiento. Si alguien quiere comentar algo y si no, se aprueban por asentimiento.

En cuanto al formato, le pondremos marca de agua y justificado porque queremos subirlas a la web. Las demás reuniones con las delegaciones las conservaremos por si son útiles, pero no las subiremos. Si alguien tiene algo que decir y si no, se aprueban por asentimiento.

Aprobación por asentimiento de las actas anteriores

Informe de la Delegación del CADUS y aprobación, si procede, de nuevos miembros colaboradores

Alfonso *Matemáticas*: En este punto tenemos bastantes cosas que contar. El rector como sabéis tuvo reunión con todos los decanos de los centros el jueves pasado, y también con todos los directores de departamento el pasado viernes. Hace una semana, antes de todo esto, habíamos pedido una reunión similar a la vicerrectora, pues hay nuevos motivos de preocupación porque nos han dicho que el rector dice que solo el 50% de las cámaras estarán a tiempo en las aulas. Sabemos que decanos y directores tenían una reunión con Maribel Hartillo, directora de digitalización para tratar todos estos temas, que no sabemos cómo habrá quedado. Aun así, rectorado sigue abogando por la presencialidad y que se acuda a las aulas. ¿Qué paso con la vicerrectora? Enviamos un correo diciendo que nos preocupaba el tema de las cámaras, tema por el cual, ya habíamos enviado otro correo previamente expresando nuestra preocupación por que estuvieran puestas a tiempo; también hablamos sobre el tema de préstamos de portátiles debido a que por la situación se hará bastante uso de ellos y becas comedor por la incertidumbre sobre ellas.

El problema es que una semana más tarde nos contestó que estaba muy ocupada con el tema de la corrección de selectividad y dijo que nos citaría más adelante, los que nos pareció lamentable. Le contestamos que, si tenía una agenda tan ocupada, cabría la posibilidad de reunirnos con el rector directamente, a los que contestó que no, que primero debíamos reunirnos con ella. Todavía no tenemos respuesta, la cita la pedimos el 11 de septiembre y hoy en día no tenemos respuesta. Estamos viendo que vamos a tener los mismos problemas que durante la pandemia: problemas con las tarjetas de datos para que haya suficientes y a tiempo, tema de las cámaras a tiempo en las aulas... etc. Que hablaremos con más detalle en la reunión que hemos comentado.

Luego también hemos tenido reuniones con la Universidad Pablo de Olavide y el CAE a nivel andaluz, de cara a las preocupaciones actuales. También queremos que nos añadan a la comisión que trata el tema del COVID y que pongan más tarjetas de datos para el estudiantado.

De cara al comienzo de curso parece que no va a haber una bienvenida porque no nos han dicho nada desde vicerrectorado. Con lo cual, si hay nos enteraremos a la vez que todos. En caso de que no hubiese, habíamos pensado hacer algunas jornadas entre semana o en los fines de semana en función de cuando venga mejor, montando un stand en el pabellón de Uruguay, para comentarles el funcionamiento de las delegaciones y aspectos de representación estudiantil genéricos, básicos y avanzados para aquellos que ya cuenten con más experiencia. Además de dar algunas cosas de merchandising etc. También hacer algunas formaciones para comentar el contenido de las jornadas previstas a realizar por estas fechas para todos aquellos interesados.

¿Queréis comentar algo más Carlos o María?

Carlos *CADUS*: Comentar también el tema de la reunión con la Vicerrectora de Servicios Sociales y Comunitarios del viernes.

Alfonso *Matemáticas*: Otro tema que también aparece en el informe es que salió el documento de SEPRUS sobre los problemas e incidencias en los exámenes. Hubo también polémica por la realización de exámenes de septiembre presencialmente, por tema de alumnos en cuarentena o vulnerables. Los documentos sobre cómo proceder en este tema se enviaron tarde y se difundieron también tarde, la semana siguiente al 28 de agosto. Luego nos llegó un documento del SEPRUS que detalla los procedimientos elaborados por los técnicos sobre cómo proceder durante el curso, donde no entendemos o vemos claro algunos aspectos. Por eso este viernes también queremos hablar con Ana, vicerrectora de servicios sociales, para queremos preguntar sobre tema como, por ejemplo: las quejas del tema de sitios donde comer, becas comedor, si se habilitarán espacios, el tema que sea presencia u online, la unidad psicología aplicada etc.

¿Algo más Carlos?

Carlos *CADUS*: Eso sería todo, también tenemos ya el histórico del CADUS en la web por si queréis ver las sesiones o actas. Todo lo demás ya está dicho o tiene puntos concretos en el ODD.

Alfonso *Matemáticas*: Y bueno ya lo de siempre, trabajo en redes con tema de automatrículas o aspectos interesantes o que puedan causar problemas al estudiantado para ir informando y ayudar.

Carlos *CADUS*: Hemos creado la sesión de fama responde con videos donde convertimos las preguntas en videos para subirlos. También nos reunimos con la CES por el tema del inicio de curso para hacer peticiones conjuntas para tratar lo que vaya surgiendo y lo que comentéis en el punto del “nuevo curso”.

Alfonso *Matemáticas*: Si tenéis dudas, vamos muy deprisa o queréis preguntarnos algo paradnos sin problema. La idea es que todo el mundo se entere de todo.

Carlos *CADUS*: En la página web que es: www.cadus.es, en el botón “CADUS” te sale un desplegable donde pone “plenos”, y allí puedes consultar las actas, fechas de convocatoria y acuerdos tomados.

Alfonso *Matemáticas*: Si queréis preguntar algo más sobre el informe comentadnos. Si queréis poner la cámara para hablar ponedla. Y su hay problemas de conexión las quitamos.

Entendemos que si nadie dice nada acaba el punto del informe del CADUS. Respecto al tema de colaboradores, siempre son necesarios y hacen una labor bastante útil para realizar eventos o los trabajos de las comisiones etc.
¿Alguien quiere apuntarse?

Amada *GeH*: yo era para desapuntarme.

Alfonso *Matemáticas*: De acuerdo sin problemas.

Carlos *Psicología*: Vale yo encantado de ayudaros, pero sobre el tema de las jornadas de bienvenida, pienso que se puede ir de madre por el volumen de personas que puedan asistir.

Alfonso *Matemáticas*: La idea es hacerlo en varios días en turnos de mañana y tarde y usar el hall, montándolo en formato de glorieta para que la gente esté un tiempo breve y vaya moviéndose en una dirección para evitar aglomeraciones, además del stand fuera. No sé si con esto te aclaro cómo se va a realizar.

Carlos *CADUS*: Esta organizado para que haya un camino de sentido único circular para evitar que la gente se junte durante el recorrido. Entrás por un lado y sales por otro

Alfonso *Matemáticas*: En ruegos y preguntas o muestro con el móvil como sería el recorrido.

Carlos *Psicología*: De todas formas, está el problema de que la gente puede acudir un mismo día y si decidís dilatar las jornadas en el tiempo, no sé si mi delegación querría asistir

Alfonso *Matemáticas*: La idea es que participe el CADUS y colaboradores para organizar el evento, porque si no podría ser complicado si cada delegación tuviese su stand.

Carlos *Psicología*: Vale, que lo había entendido mal. Gracias y encantado de colaborar entonces.

Amada *GeH*: Dos sugerencias, porque la idea la veo bien. Podríamos hacer un sondeo por ver si habría gente suficiente que le interese y, por otro lado, crear grupos que cojan turnos para las visitas.

Alfonso *Matemáticas*: Lo de los grupos pequeños, al ser un espacio grande y ventilado, dijeron que quizá no sería necesario y sería complicado organizarlo. Si fuese en el salón de actos si habría que hacerlo así. Además, no creemos que vaya tanta gente y al ser un evento en varios días con dos turnos, junto a que haya un recorrido unidireccional, ayuda a que se evite que la gente se junte.

Carlos *CADUS*: También está consejería allí, que nos puede ayudar a controlar que la gente guarde la distancia etc.

Alfonso *Matemáticas*: Tenemos permiso del pabellón, aun así, no es que haya sido solo cosa nuestra.

Informe, si procede, de la Junta Electoral Central de Estudiantes (JECE), así como renovación de ésta

Carlos *CADUS*: Según el reglamento, en el primer pleno se debe renovar la JECE y traemos este punto de renovación. Primero veremos el informe de las personas que salen y pasamos a votar a los nuevos.

Amada *GeH*: Nos constituimos el 12 de marzo, con lo cual no nos ha dado tiempo a mucho, y lo que hicimos fue en una reunión urgente fue aprobar las candidaturas al consejo de alumnos y publicarlas. También elaboramos unos criterios para la campaña electoral y luego, hicimos un comunicado para frenar la campaña electoral debido a la situación sobrevenida además de convocar unas elecciones a departamento. Lo demás tenéis vosotros más información que nosotros al tener más relación con vicerrectorado de estudiantes.

Carlos *CADUS*: Agradecer mucho todo el trabajo por haber estado y todo el tiempo dedicado a ello. Para información de todos, la semana pasada nos reunimos con el vicesecretario general porque queríamos saber qué iba a pasar con las elecciones a representantes estudiantiles y nos dijo que eran nuestras competencias, siendo la JECE, quien debe elaborar los planes de actuación y que ellos estarían solo para ayudarnos y revisar los protocolos.

La nueva JECE deberá elaborar el cómo celebrar las elecciones este año con la pandemia. Deben hacer un cuadrante donde se diga qué se renueva, el escenario donde se renueva y como se haría. Básicamente el escenario sería el de semipresencialidad y totalmente telemática, por dar unas garantías del voto. Yo espero que se renueve la JECE y entonces se traiga ya esa tabla elaborada para aprobarla en el próximo pleno.

Alfonso *Matemáticas*: La JECE se encarga de todos los procesos estudiantiles, es importante tenerla cubierta para que se respeten nuestros derechos siendo independiente del CADUS. Ellos se encargan de que se lleven correctamente todos los procesos electorales y actúan de mesa electoral en las elecciones del CADUS. Se encargan de que se renueven cargos de representación estudiantil en varios ámbitos como delegaciones y consejos de departamento.

Carlos *CADUS*: No tengáis miedo ya que os vamos a ayudar en todo lo que necesitéis.

Alfonso *Matemáticas*: Antes de preguntar quién quiere presentarse, decir que presentarse a esto impide presentarse al CADUS y el que no se puedan concurrir en procesos electorales no es cierto. No se puede actuar como mesa en los propios procesos electorales por sentido común, pero al haber 3 miembros titulares y 3 suplentes, no habría problema en presentarse a cargos dentro de su delegación o consejos de departamento etc.

Siempre y cuando sean otros miembros quienes presidan la mesa, con lo cual, si conseguimos llenar las plazas, y esperamos que así sea, no habría problemas.

Phoebe *Filosofía*: ¿Podéis meter en presentadores a filología que ha entrado un representante por favor?

Alfonso *Matemáticas*: Si, respecto a lo otro, solo podéis presentaros personas pertenecientes a las delegaciones, ni colaboradores ni personas externas a las delegaciones. ¿Alguna duda al respecto?

Carlos *CADUS*: Lo cual limita bastante para poder presentarse.

Alfonso *Matemáticas*: Dos reglamentos principales que recoge bien qué es la JECE son: el RRI del CADUS y el reglamento de elecciones a representantes estudiantiles de la Universidad de Sevilla. Si no tenéis dudas abrimos el proceso electoral para los nuevos miembros. Que levante la mano quien quiera presentarse como nuevo miembro de la junta electoral central de estudiantes.

Vale, aparte de Billy de biología, ¿no hay nadie más? La persona que se presenta no tiene por qué estar aquí, podéis darnos los datos de las personas interesadas y con eso sería suficiente. Dicho esto, insistimos en que es importante que os apuntéis para no retrasar aspectos como las elecciones, y que en todo momento vais a contar con nuestra ayuda en todo lo que necesitéis, esta responsabilidad no supone una carga de trabajo muy grande y como hemos dicho, vais a contar con ayuda en aspectos técnicos como los calendarios etc.

Carlos *CADUS*: Estamos a punto de terminar una guía de la JECE para que no os perdáis y que os puede ayudar mucho.

Alfonso *Matemáticas*: Ya que para esta convocatoria no ha salido, intentad hablar con vuestras delegaciones para encontrar gente interesada ya que es muy importante que salga la JECE para seguir con normalidad y poder celebrar las elecciones a representantes estudiantiles ya que podemos contar con este derecho. Retrasamos el punto y más adelante lo retomamos.

Se pospone la aprobación de la JECE para continuar con la sesión a la espera de la presentación de nuevos candidatos

Informe, si procede, de las comisiones del CADUS y adhesión, si procede, de nuevos miembros

Alfonso *Matemáticas*: Es verdad que las comisiones no han tratado mucho sus temas por la pandemia. Si es verdad que la comisión de docencia y encaje normativo estuvo trabajando las adaptaciones de las evaluaciones, así como la calidad de estas. La de motivación a la representación estudiantil estuvo con el tema de las jornadas, y luego la de actividades y comunicación, hizo un concurso por redes dando *merchandising* y también, elaboró el concurso de docencia crítica que es la misma idea, pero comentando aspectos de la docencia online mientras se estuvo impartiendo durante la pandemia comentando lo bueno y lo malo para ver donde mejorar.

Si alguien quiere presentarse al jurado y si no, serían los miembros de la propia comisión quienes actuarían como tales.

Phoebe *Filosofía*: Tenemos a alguien más para la JECE, un miembro de mi delegación.

Alfonso *Matemáticas*: Genial. Aunque tengamos 3, vamos a esperar por si alguien más quiere apuntarse.

Azahara *GeH*: Una duda, si me meto de suplente, ¿podría presentarme a todos los procesos electorales?

Alfonso *Matemáticas*: A nivel legal sí, pero a nivel ético no sé.

Carlos *CADUS*: Al CADUS no podrías presentarte. Aun así, vamos a esperar por si hay más candidaturas antes de cerrar punto.

Alfonso *Matemáticas*: Exacto. Del tema de las comisiones, ¿tenéis alguna duda? También he de comentar que la económica aprobó los presupuestos y debido a la situación nadie ha presentado proyectos para los presupuestos participativos salvo uno que ya está tramitándose con el gestor económico. Solo por informar.

Si alguien quiere ser miembro del jurado para el concurso que avise, si no, serán los miembros de la comisión.

Carlos *CADUS*: Animaros a formar parte de las comisiones y a currar que hay bastante. Si alguien quiere coordinar alguna comisión que nos avise que necesitamos ayuda también.

Alfonso *Matemáticas*: Informar también que el plazo para pedir presupuesto participativo este año ya se cerró el 15 de septiembre por el tema de la situación. El dinero sobrante, que es bastante por no haber casi propuestas para los presupuestos, no haberse realizado viajes de representación y demás aspectos que no han podido llevarse a cabo por la pandemia, ha provocado que no se gaste todo el dinero del CADUS este año. Elaboraremos un informe sobre ello más adelante para informar con más detalle.

Se gastó en partidas más grandes como en material para el salón del estudiante y también en el tema de la comida para las jornadas y *merchandising* para futuros eventos. Son partidas finalistas con lo cual no se puede recuperar para otros años. Hemos intentado que el dinero sobrante se dedique a becas pero al ser de capítulos distintos va a ser complicado. Para el año que viene pediremos que se nos dé el mismo presupuesto.

Si se os ocurre algún gasto que sea interesante se puede proponer. También hemos elaborado unas mascarillas como han hecho otras facultades. Si queréis proponer algo pero que no sea gastar por gastar viendo cómo está la situación.

Carlos *CADUS*: Si nadie quiere comentar nada más os animamos a participar en las comisiones, las cuales son muy variadas como, por ejemplo: la de docencia y encaje normativo, comunicación y prensa, infraestructuras, motivación para representación estudiantil, medioambiente, económica y feminismo, diversidad y interseccionalidad.

En todas hay trabajo así que si alguien está interesado será bien recibido. También si alguien quiere presentarse a coordinar alguna comisión igual. Posponemos al igual que en el punto de la JECE al final, para dar tiempo por si sale gente interesada.

Se pospone la aprobación de nuevos miembros a las Comisiones del CADUS

Consulta sobre la situación del CADUS en la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas (CREUP)

Alfonso *Matemáticas*: CREUP es una asociación que aglutina a los distintos consejos de estudiantes de las universidades públicas. No todas tienen por qué estar y cada consejo decide si estar o no. Este tema queremos traerlo de forma imparcial para debatirlo.

Carlos *CADUS*: Con el trabajo que estamos haciendo ahora con el histórico de CADUS, queremos que sepamos por qué tomamos decisiones y no olvidemos ese porqué. Aún estamos rescatando documentos y muchos de los encontrados están aún en vigor. Por ello queremos que no se olviden los acuerdos y tengamos conciencia de ellos, por si hay algún tema ya decidido y no ser redundantes a la hora de abordar temas o tomar decisiones.

Alfonso *Matemáticas*: Esto viene porque CREUP nos comentó si queríamos volver a meternos dentro de la asociación y como el último registro de este tema data del 2010, donde decidieron salirse por no estar de acuerdo en un aspecto del plan Bolonia, queremos actualizar el debate sobre si meternos o no, con la situación actual para poder decidir

Carlos *CADUS*: Es en mayo de 2010 cuando nos salimos y hace 10 años que nos salimos. Pedimos el acta a CREUP para saber el motivo de la salida. El representante de aquel entonces leyó un documento y seguidamente salieron tanto nuestro representante como el de la complutense. La problemática fueron aspectos discrepantes sobre el plan Bolonia. *EuropaPress* recoge en una entrevista a Lara Monrosi, delegada del CADUS por aquel entonces, donde declara que: *“la salida del CADUS es irrevocable porque el pasado fin de semana mientras tenía lugar la asamblea en salamanca, se antepusiese una subvención del ministerio para presentarse a un congreso europeo de “board meeting”, a la elaboración de una nota de prensa donde se dejaría claro cuál es nuestra*

postura Ante el documento de gobernanza ante las universidades públicas y ante las políticas de subida de tasas que se van a aplicar hasta 2015”.

Eso recoge el periódico y no tenemos nada propio sobre dicho incidente. Eso es lo que dice *EuropaPress*. Hemos hablado con CREUP y les hemos dicho si quieren presentar que es CREUP y les hemos invitado a venir. La UCM no hizo la baja oficial, pero estuvo un tiempo sin ir pero volvió. Cuando fuimos al CEUNE, CREUP se reunió antes allí.

Ahora entrará Andrea, actual presidenta de la comisión ejecutiva, y ahí podéis preguntar todo lo que queráis. Pensamos que es bueno que nos cuenten qué es CREUP y cómo funciona.

Alfonso *Matemáticas*: Antes de que entre, si tenéis alguna duda sobre el proceso etc. Y he elaborado un documento sobre quienes forman parte de CREUP por si queréis leerlo. De Andalucía están la UCO y la UJA y otra más.

Carlos *CADUS*: Acaba de entrar Paula, la vicepresidenta de organización de CREUP y Andrea también. Os voy a subir a presentadores a ambas para que podáis hablar.

Alfonso *Matemáticas*: Podéis presentar cuando queráis.

Andrea *CREUP*: En primer lugar, disculpad el retraso. ¿Veis la presentación? En primer lugar, soy Andrea, presidenta de CREUP y Paula, es Vicepresidenta de organización. Queremos agradecer al CADUS que nos haya dejado este espacio para informaros bien antes de que tengáis el debate en el punto de vuestro ODD. ¿La mesa ha comentado algo antes sobre CREUP?

Alfonso *Matemáticas*: Si, hemos hecho una introducción.

Andrea *CREUP*: Maravilloso, muchas gracias. Un poco el contexto es que las siglas son: Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas y vengo a decir qué es CREUP, quien la forma y que hacemos. No queremos extendernos mucho en la presentación y que sea a base de vuestras preguntas, la forma de que nos conozcáis. Me gusta hablar más bien de qué será CREUP, más de qué es, pero si hay que definirlo es como un proyecto en forma de asociación formada en 2003, formada por 30 de los MOREs, que serían los consejos de estudiantes de las universidades y delegaciones. Como se crearon en distintas etapas, se decidió darle el nombre de MOREs. Nuestros objetivos básicamente son:

- Coordinar y potencial la representación estudiantil a nivel estatal.
- Ser altavoz y representante de los intereses del estudiantado ante distintos organismos.
- Generar un lugar de debate e intercambio de ideas.
- Defender la educación superior pública, gratuita, accesible y de calidad.

Este proyecto está en constante crecimiento y se va acercando a la consecución de sus objetivos.

La infraestructura de CREUP es amplia y algo compleja debido al número de organismos que la componen, cada una con su correspondiente función. Al ser tan amplia no la describiré al completo por ser algo que pueda confundiros. Lo que si comentaré que aparte de los MOREs tenemos convenios con sectoriales, que son colectivos de representación de titulaciones concretas. El CAS surge en 2019 y cuenta con 5 sectoriales, estando aún pendiente dos de aprobación para la siguiente asamblea. Las sectoriales tienen su propio espacio dentro pero no el mismo estatus que la representación generalista. También existen organismos como CREUP, defensores universitarios, alumnis, consejos sociales o entidades como ESN que no son representantes. En este apartado tenemos a quienes no son representantes ni estudiantes.

¿Cómo se forma parte de CREUP? Aquí es donde hay polémica porque se necesitan estos requisitos:

- Tener un MORE autogestionado por estudiantes. Con estatutos reglados.
- Que el funcionamiento del MORE sea democrático. Se entrega el RRI para asegurar este punto.
- Que la entrada se apruebe por el máximo órgano, el pleno en vuestro caso.

- Pago de una cuota anual de 600€.

Este pago incluye la inscripción gratuita de la primera asamblea de todas las que se hagan. Normalmente son 2, pero existen otras como la del CEUNE. Cuya inscripción suele ser 110€. El resto de la cuantía se destina a la CEA y al correcto funcionamiento interno, como mantenimiento, viajes etc.

¿Qué hacemos? Aquí le cedo la palabra a Paula.

Paula *CREUP*: Yo os voy a explicar un poco los eventos que realizamos. Primero os hablaré de las asambleas bianuales compuestas por hasta tres miembros de cada MORE, habiendo un solo voto por MORE. Es el máximo órgano de decisión y aquí se debaten y aprueban los temas más importantes. Luego también hay encuentros donde nos reunimos con la CRUE, lo que nos permite tener contacto entre estudiantes y rectores, mediante mesas redondas.

Por otro lado, tenemos el “*Stage Formativo*”, que dura 4 días impartándose varios temas a representantes: formación básica, garantías de calidad y política universitaria. La formación la vemos un factor crucial para la continuidad de la representación estudiantil y nuestros derechos como estudiantes. Os invitamos a participar que será dentro de poco.

Andrea *CREUP*: Todo esto pertenece a la parte eventos, pero todos los posicionamientos y documentos que elaboramos los englobamos en política universitaria, los cuales reflejan el pensamiento de los estudiantes de las universidades miembro. También tenemos ETIs, que son grupos de trabajo intersamblarios. Ahora mismo hay 2, una de reforma del CAS y otra de política universitaria sobre docencia y evaluación online y un trabajo sobre que opinar respecto al borrador del estatuto de PDI. Todo esto se aprueba en asamblea y podéis participar sin ser miembros. Todo va enfocado a defenderse ante partidos políticos, ministerio y demás organismo con poder de toma de decisiones.

Otra labor es la de comunicación y prensa, porque sin la información no existimos. Las más conocidas fueran las campañas para dejarnos volver a residencias en tiempo de pandemia para recuperar material académico, y las informativas sobre las becas MEFP.

Tenemos relación con prensa y periódicos para enviar nuestros documentos y posicionamientos para ser publicados en ciertos momentos.

Respeto a la ESU, hace referencia a la alianza con países europeos a la hora de pedir o abordar problemas parecidos dentro del sector estudiantil. Allí elaboramos documentos respecto a temas de Erasmus, plan Bolonia y demás temas que afectan a Europa.

Hasta aquí el resumen y si tenéis dudas no dudéis en preguntarnos. Muchas gracias de nuevo a Carlos y Alfonso y quedamos a vuestra disposición.

Max *FCOM*: ¿Os consideráis apolíticos?

Andrea *CREUP*: Al final todas las organizaciones de este tipo hacemos política, pero somos apartidistas en ese sentido.

Alfonso *Matemáticas*: Si no hay más preguntas pasamos al siguiente punto y muchas gracias a Andrea y Paula por vuestro tiempo y enseñarnos el funcionamiento de *CREUP*.

Alfonso *Matemáticas*: Si queréis iniciamos un debate al respecto.

En nombre de la facultad de matemáticas tenemos experiencia en *CREUP* y pensamos que por un lado funcionan muy bien y están activos. Pero, por otro lado, el tema más polémico es el dinero a pagar porque a nosotros solo se nos cubrirían 300€, los otros 300€ van destinados para ellos mismos. Entonces nos genera debate.

Otro tema es que ese dinero se paga se asista o no a las asambleas. No son como otros organismos estudiantiles como *ACUA* que si no asistes no tienes que pagar.

Es un colectivo muy activo, pero hay que ver si nos interesa por ese precio ser miembros. El dinero también lo destinan para realizar las formaciones, asistir a reuniones etc.

Carlos *CADUS*: ¿Alguna delegación quiere hacer alguna apreciación al respecto?

Alfonso *Matemáticas*: El tema se puede postergar si necesitáis tiempo para pensarlo. Respecto al tema de las asambleas en principio iría una sola persona a no ser que fuese muy interesante, puesto que el CADUS debería pagar el desplazamiento. En los 600€ solo se incluye el precio de inscripción.

Sara *FCOM*: Es mucha información y es mejor postergar la decisión para poder hablar con nuestras delegaciones. Así podemos tener más puntos de vista.

Alfonso *Matemáticas*: ¿Cómo veis hacer esto?, postergar el tema de la votación al siguiente pleno para tener un tiempo de reflexión.

Mateo *Biología*: ¿Quién pagaría exactamente estos 600€?

Alfonso *Matemáticas*: El dinero saldría del CADUS, no de las delegaciones.

Phoebe *Filosofía*: En el punto del día no está en la votación. Otro aspecto dicho por Pedro Daniel es que hasta qué punto nos beneficia ser miembros y cuanto podemos aportar nosotros a dicho colectivo.

Carlos *CADUS*: Como es una decisión compleja, añadimos un punto para tomar dicha votación para que podáis deliberarlo con vuestras delegaciones. Si queréis seguimos debatiendo para compartir opiniones y así ya llevamos debate adelantando para el próximo pleno.

Carlos *ETSI*: Tengo una duda: esos 600€, ¿qué le supone al CADUS? ¿Es una tasa muy elevada o nos restringiría de otras cosas? Lo comento porque no tengo perspectiva al respecto.

Alfonso *Matemáticas*: Este año no nos habría supuesto problema. Pero más o menos para el CADUS habría supuesto recortar de otros lados como por ejemplo los presupuestos participativos. El CADUS se lo puede permitir, pero hay que valorar si interesa más destinarlo a otros proyectos.

Otros años solo había 10.000€ en los presupuestos participativos, este es el primer año que ha habido 12.000€.

Carlos *CADUS*: Voy a compartir los presupuestos de este año.

María *CADUS*: Me refiero que, si nos unimos este año y nos cobran, ¿existe la posibilidad de no continuar el año que viene y no pagar?

Alfonso *Matemáticas*: No sé cuándo hacen el cobro, tampoco no creo que haya problema porque la cuota sería para este año.

María *CADUS*: Quizá interesaría unirse este año y si el año que viene no nos ha gustado, salirnos si vamos más ajustados de presupuesto.

Alfonso *Matemáticas*: Tampoco sé con cuanta antelación hay que pedir la salida del colectivo, que conozco organismos de representación con deudas por esto. En teoría en noviembre hay asamblea y no sabemos si podemos ir aún. Si os parece les preguntamos sobre todo esto.

Por otro lado, si no estamos de acuerdo con algo de CREUP, al igual que las delegaciones, estáis en vuestro derecho de sacar un comunicado diciendo si estáis en contra de algo aprobado.

Carlos *CADUS*: Al final tenemos cierta autonomía, podemos votar en contra o no apoyar aquello en lo que no estemos de acuerdo. Nadie nos diría nada si sacamos un posicionamiento. Esto es como el CADUS, podemos ser independientes.

Aquí os dejo el presupuesto. Falta la beca de la junta y están los 7000€ de los presupuestos participativos, pero esto es el presupuesto base del CADUS. Al final, si nos dan beca, se tendrá que sumar. Hay que sumar los 10.000 euros del PECA, que no podemos contar con ellos 100% todos los años, pero ahí están

Alfonso *Matemáticas*: Las jornadas y viajes al final fueron un poco más de los esperado.

Carlos *CADUS*: Si no contásemos con las ayudas para el PECA, tendríamos que quitar de otros conceptos la cantidad que supone la membresía de CREUP. Quizá a la partida de viajes habría que sumarle algo más puesto que ahora mismo solo se destina prácticamente a ACUA, en caso de entrar en CREUP.

Phoebe *Filosofía*: Yo tenía una duda sobre los ETI, lo de estructura de trabajo interasamblearia, ¿qué es?

Alfonso *Matemáticas*: Una forma de referirse a personas que trabajan entre asambleas, van sacando cosas entre esos periodos.

Carlos *CADUS*: Son como comisiones que trabajan distintos aspectos de las asambleas.

Sara *FCOM*: Yo creo que nos estamos centrando mucho en el dinero cuando esto podría suponer un problema en caso de contar con un presupuesto de 1000€. Pero con el dinero que tenemos creo que no sería un problema para poder disponer de ese dinero. Creo que deberíamos analizar otras cosas más importantes como su funcionamiento y posicionamientos.

Carlos *CADUS*: Estoy viendo la web y, por ejemplo: en 2020 hicieron un posicionamiento sobre las becas al estudio; en 2019 un posicionamiento de igualdad y diversidad, otro de barreras de educación superior. También hay publicaciones del decreto de creación de universidades, de los criterios de calidad, temas de cursos académicos etc. En la web podéis consultar su trabajo para poderosos al respecto. Están sus áreas y posicionamientos.

Mateo *Biología*: Yo estoy de acuerdo con la compañera, hay que ver si es útil. Si alguien tiene algún contacto con ella por saber su opinión para ver si merece la pena o no, que nos ayude a decidir. Una pregunta: ¿Han sido ellos quienes nos han contactado, o nosotros?

Alfonso *Matemáticas*: Fueron ellos en agosto.

Carlos *CADUS*: Yo tengo relación con una compañera de Andrea, entonces cuando se renovaron yo estaba hablando con esta amiga y por eso me interesé, y dije que felicitaran a Andrea al haber salido elegida. Y ya estuvimos hablando sobre el tema de CADUS y CREUP. Me contó sus ideas y programa de gobierno.

Respecto a los otros consejos lo traeremos para el próximo pleno ya que tenemos amistad con el resto de los consejos.

Alfonso *Matemáticas*: También hablaremos con quienes se hayan salido para saber el por qué.

Carlos *CADUS*: Para el próximo pleno os traeremos un documento haciendo el sondeo con miembros de dentro como de gente que se haya salido.

Pedro *GeH*: Si podemos cambiar de tema y hablarlo en el próximo pleno. Es que estamos dando muchas vueltas. Muchas gracias a todos.

Alfonso *Matemáticas*: Como debe aprobarse para el siguiente pleno, se aprobaría la entrada para el año 2021, por tener esa información en cuenta, este año no pagaríamos.

Carlos *CADUS*: De cara al próximo pleno alguna delegación quiere preguntarnos algo idnos diciendo para comentárselo a Andrea o preguntar a otras universidades.

Se acuerdo la toma de decisión sobre la situación del CADUS en CREUP para el siguiente Pleno

Debate y propuesta para el curso 2020/21

Carlos *CADUS*: Antes de nada, esta mañana nos ha llegado una carta que ha mandado Cristina Yanes al resto de decanos a raíz del comunicado de la conferencia de rectores de cara al nuevo curso. La carta tiene 9 líneas de trabajo: la línea 0 de coordinación del tema, la 1 de subgrupos, otra de gestión de la pandemia, de

concienciación de estudiantes, otra de protocolos de actuación, otra de la presencialidad del PDI y las consecuencias de no avisar con tiempo en caso de fallo, otra sobre el uso de la *AppCovid*, otra de cómo mover dinero de un capítulo a otro, otra de movilidad internacionalidad, etc.

La mayoría son recomendaciones, pero hay algunas son de obligado cumplimiento, las medidas estatales y autonómicas en materia de universidad y a nivel interno, se deben adaptar las prácticas y las actividades de los centros deben ir acorde con los planes de los consejos. Básicamente ese es el documento. El 25 y 28 habrá nueva información y esperamos que sea información útil. Procedemos al debate.

Alfonso *Matemáticas*: Sabemos que nadie va a leerse el documento del SEPRUSW salvo unos pocos. ¿Alguien conocía este informe? Lo decimos por pasarlo o no por aquí.

Si queréis empezamos por este documento. Ese documento habla de abrir las salas de comida y sobre el uso de los microondas con uso de desinfectante. El documento nos parece raro y contradictorio porque parece que va hacia los espacios de ingesta de comida para profesores y luego menciona a los estudiantes, de eso queremos preguntar. Por otra parte, algunos guardias de seguridad dicen que estará prohibido comer en el césped, lo cual nos parece ridículo ya que no se menciona en ningún documento, y más aún si no podemos permanecer en los centros, ¿dónde vamos a comer si no?

Azahara *GeH*: Ayer nos reunimos para estudiar propuestas para este curso. Y pensamos que no tiene sentido no comer en el césped porque puede respetarse espacio de distancia. También hemos visto que es importante lo de la brecha digital, por agilizar los préstamos de portátiles o dotación de las tarjetas de datos para aquellos que no dispongan de estas.

Por otro lado, el que se tenga cuidado de no alternar docencia online y presencial por el tema de desplazamientos y organización del propio alumnado.

Respecto al posicionamiento hacia el rectorado, más allá de las delegaciones, pensamos que no estábamos de acuerdo. No queremos que se quede en las delegaciones si no que se actúe como facultad en bloque porque no nos hacen caso. También queremos que no se recomiende y se empiecen a hacer medidas más efectivas o con carácter de obligatoriedad.

Phoebe *Filosofía*: Esto es para compañeros de filología e historia. ¿Se ha planteado el uso de un pasillo vacío por tema de infraestructura que estaba ahora mismo sin usar? Sería bueno que los pasillos vacíos se usen para que los estudiantes los usen para comer, clases etc. Esta propuesta puede llevarse a la comisión de infraestructura.

Azahara *GeH*: Esto se lo podríamos proponer a los decanos para que se haga una reunión y estudiarse esa opción para proponerlo.

Phoebe *Filosofía*: Si, yo lo comentaba por aprovechar los espacios y que se pudieran compartir, no como representante de filosofía si no como CADUS.

Azahara *GeH*: A mí me parece bien que se lleve también desde el CADUS y no solo como delegaciones.

Alfonso *Matemáticas*: Nos encargamos entonces de gestionarlo. Otro aspecto sobre que no se pisen las clases, el documento del 22 de junio que es genérico de las adaptaciones, dice que cada centro debe gestionarlo de forma propia ya que son ellos quienes tienen la última palabra con lo cual, debéis gestionarlo con ellos. Para evitar estos problemas en nuestro caso, han abierto espacios para alumnos que tengan clases alternas. Se han elaborado protocolos de adaptación de la docencia para personas de riesgo que están ya recogido. Pero hay cosas que solo dependen del centro y la negociación con los mismos. Solo podemos daros ideas de otras facultades.

Otra cosa es plantearnos si es buena idea la semipresencialidad sin tener todas las cámaras, y el hecho de hacer ir a los docentes a las aulas a dar las clases cuando son totalmente online, pudiendo darlas desde casa.

Sara FCOM: Yo lo de las cámaras no sé si se está planteando posicionarnos sobre esto porque, por ejemplo, en mi facultad tenemos este problema, pero hablando con vicedecanos llegamos a la conclusión de que quizá con nuestros medios sea suficiente para empezar el curso presencial. Pienso que quizá no sea buena idea meter a todos en el mismo saco ya que cada centro tendrá una situación distinta.

Alfonso *Matemáticas*: Lo que quería decir es que no tiene sentido obligar, perdón si no se me ha entendido bien. Me refería a eso, que no tiene sentido obligar si no se dispone de los medios oportunos.

Otra cosa que quería comentar es que lo concerniente al documento del 22 de junio lo tenéis que debatir con vuestros centros, juntas de facultad y consejos de departamento.

Carlos CADUS: En ese sentido estamos muy atados de manos ya que cada centro tiene su casuística y su forma de gestionar. La situación es muy variopinta y se debe tratar con cada centro. No obstante, os ayudaremos en todo lo posible dentro de nuestras competencias.

Alfonso *Matemáticas*: Lo del préstamo de portátiles quizá sea algo más fácil, pero lo de las tarjetas de datos si tienen que reunirse, etc. No creemos que lleguen antes de noviembre. Respecto a esto no sabemos cómo actuar asique si queréis compartir vuestra opinión.

Sara FCOM: Yo creo que lo suyo es insistir bastante, si no cumplen sus responsabilidades debemos exigirselas hasta que las cumplan, incluso estoy dispuesta a hacer un encierro en rectorado.

Alfonso *Matemáticas*: Aunque Pastora no nos ha citado, vamos a comentar todo esto en la reunión del viernes para ver si nos hacen caso, si no, ya podríamos barajar a otro tipo de acciones. Si ahora en el nuevo curso aun no tienen los medios es algo vergonzoso.

Carlos ETSI: El tema de la devolución de ordenadores, ¿qué hay que hacer? Que están preguntando bastante.

Alfonso *Matemáticas*: Les han pedido que lo devuelvan antes del 30 de septiembre.

Carlos ETSI: Entonces, ¿qué les digo? ¿Que hablen con las personas que les han contactado para la devolución?

Alfonso *Matemáticas*: Ellos en teoría están obligados a devolverlos, pero una opción buena es que todas las personas que están en esa situación escriban al correo de vicerrectorado de estudiantes para meter presión.

A parte de eso, se puede intentar negociar el no devolverlo ya que lo va a necesitar más adelante.

Carlos ETSI: Entonces, ¿le digo que le escriba a ese correo que me habéis dicho junto al que le escribí reclamándoles el portátil?

Alfonso *Matemáticas*: Si, que les escriba a ambos.

¿Se os ocurre algo más sobre este tema? De todas formas, vamos a ver que dicen el viernes también. Os haremos un resumen de todo lo hablando. También escribiremos a la unidad de becas. Pastora no nos ha respondido los correos.

La reunión que pedimos para agosto podría ser también para las delegaciones para abordar los problemas. No vemos normal que no nos hayan respondido y que solo se hayan reunido con decanos y directores de centros. Vemos lógico que lo hagas pero que no sea solo con ellos. No parece vergonzoso y poco considerado

Carlos CADUS: Podemos sacar el correo como comunicado.

Ángel *Física*: Lo mismo Pastora tiene un plan super bueno y no lo sabemos. Si ella no nos responde creo que es importante que metamos presión para saber si están las becas, ordenadores y tarjetas de datos. Creo que deberíamos meter más presión para agilizar esta información y a la vez, podamos informar, deberían haber previsto todo esto

Carlos CADUS: Pues si queréis, redactamos un correo solicitando una reunión donde expresemos que al igual que se ha reunido con los decanos y directores de departamento, lo haga con nosotros y que se difunda por las

delegaciones para hacerlo público. Así que sepan que hemos pedido y que no nos han citado. El documento de la carta fue porque salió en la prensa porque estaban hartos, si ellos lo están es porque nosotros también.

Quedamos en eso pues. Lo redactamos y lo aprobamos por el grupo de *Telegram* para sacarlo lo antes posible

¿Qué fecha veis bien publicarlo?

Alfonso *Matemáticas*: Si nos da tiempo el domingo o lunes con la excusa de que la ETSI ha empezado y están desamparados. Luego podemos generalizar.

Carlos *CADUS*: Quizá el lunes sea mala idea por el cúmulo de noticias. El domingo pues lo publicamos.

Alfonso *Matemáticas*: Otro asunto es que rectorado dijo que se iban a dividir los cursos por subgrupos a la hora de hacer la matrícula, cosa que no hemos visto implementado. Y hablando con Cristina Yanes, dijo que iba a hacer una especie de Excel, para que cada centro lo adaptase a su organización. Le pregunté que si iba a ser a posteriori y me dijo que sí. Cosa que no le vimos sentido. Ella respondió que los últimos días se matricula poca gente.

Al parecer luego reflexionaron y sí que parece que aparecen los subgrupos divididos en 3, 4 etc. Subgrupos. Con ese número de divisiones, que parece que está bien hecha, quieren que se haga público ya que no está ahora mismo a disposición de los estudiantes.

Si lo hacen por el dígito del DNI no funcionaría. Habría que coger varios dígitos para que se pudiera organizar así. El problema es que los estudiantes ahora mismo no pueden acceder a su número. La primera semana no supone problema porque es online, pero a la siguiente si lo necesitaran.

Si os llega cualquier información avisadnos ya que no hay apenas información.

Carlos *CADUS*: En el documento de la carta dicen que se le explicará, pero no hay una fecha concreta para ello.

Alfonso *Matemáticas*: Esa es la situación actual. Otra cosa que queremos hacer para agilizar las elecciones, convocar asambleas etc. Queremos que nos den un espacio para que podamos trabajar y reunirnos online dentro de la enseñanza virtual, cosa que hemos pedido anteriormente y nos han denegado pero que ahora vemos necesario.

Carlos *CADUS*: Otras veces Pastora siempre nos ha puesto de excusa que la docencia virtual es solo para asignaturas y aspectos docentes, con lo cual, volveremos a solicitarlo.

Alfonso *Matemáticas*: Otro aspecto que queremos hablar con vicerrectorado son las becas comedor, que no sabemos si podrán abrir, y ahora mismo esa beca está parada. Mucha gente depende de ella y queremos asegurarla.

Los trámites son lentos ahora mismo. Nosotros somos los primero perjudicados porque, por ejemplo, la beca de formación del CADUS no ha salido aún.

Luego también, una vez lleguen las cámaras no tenemos garantías de que funcionen bien. En Jaén han tenido problemas, y en Huelva y granada también. Así que quizá lo tendremos que tratar después. Las de prueba pueden indicar que van bien pero no garantizar nada.

No sé si queréis comentar algo más que os preocupe.

Otro problema serían los exámenes de septiembre porque nos llegaron críticas debido a que no nos manifestamos al respecto, ya que cada centro gestionaba los suyos eligiendo si serían online o no. Entendemos la controversia por los exámenes presenciales pero cada vez son más por quienes abogan por un escenario online para los exámenes, lo cual no nos justifica. La situación va empeorando y no sabemos si tendremos que volver a ese formato, pero queremos que nos avisen con tiempo.

Phoebe *Filosofía*: Yo quería hablar de la sala COVID, sobre si se va a continuar con esa sala, si se va a meter ahí a gente en el estado en el que está, por saber cómo se va a proceder al respecto y que opináis.

Alfonso *Matemáticas*: La Junta de Andalucía pone que es obligatorio. El problema reside en que si dices a sala "COVID" genera preocupación y miedo. No van a enviar a nadie allí, solo en el caso de tener síntomas para estar allí por si el estudiante esperar a algún sanitario o persona que le recoja. Hay que explicar en qué consiste exactamente pero no es una sala para dar clase.

Phoebe *Filosofía*: No es por quitar miedo, es por si envían a alguien con alergia u otra cosa, además de parecerme irresponsable asistir a clase con síntomas, pero el nombre no es apropiado y no está bien explicado.

Alfonso *Matemáticas*: La universidad echó una bronca por eso, también cabe la posibilidad de que se lleve justificante médico en caso de alergias etc.

Carlos *CADUS*: Nosotros en nuestra facultad dijimos que por ejemplo toser no quiere decir que sea por coronavirus, no podemos vivir constantemente en una "neura", pero si es bueno tener esa sala por posibles casos donde haya personas que sienta problemas respiratorios o síntomas que puedan ser más claros indicios de Covid-19. Además, esto viene desde el ministerio de universidades, donde se dice que hay que preparar este tipo de salas, pero no se puede meter allí a todo el mundo.

Amada *GeH*: Yo a raíz de lo que has dicho antes de septiembre, a nosotros no llegó un informe de un alumno, pero creemos que a nivel de delegaciones podríamos exigir que las noticias lleguen antes porque lo que nos comentaba en ese informe es que: no se respetaba la distancia, aglutinados, sin pasar por el gel hidroalcohólico. También que los profesores cuelgan las notas en tablones y no online, lo que supone problemas para quienes no viven allí. Creo que tenemos que intervenir sobre esto porque no le falta razón a la persona que hizo el informe.

Alfonso *Matemáticas*: También nos llegó ese informe. Si queréis, y más en vuestro caso, podemos hacer una medida que obligue a que se suban las notas online de la forma que sea, para evitar este tipo de problemas vuelvan a pasar. Otra cosa que se pueda hacer es que nos informéis sobre fallos o problemas en vuestras facultades con las medidas COVID, como por ejemplo que falte gel, esté mal señalizada, mala organización o no se respete la distancia etc. Comunicarlo a la facultad, SEPRU y a nosotros, ya que serían negligencias y hay que ponerles solución rápida.

Amada *GeH*: Al menos esto nos ha servido de aviso para estar prevenidos.

Alfonso *Matemáticas*: Si, aun así, lo comentado, cualquier cosa de problemas que haya en otras facultades comentádnoslo para darle solución o avisar a vicerrectorado de estudiantes. Como el tema de los pasillos de la facultad de comunicación, que hubo revuelo por redes.

Sara *FCOM*: Respeto a ese incidente, yo personalmente si vi espacio suficiente, al salir y al entrar, pero si es cierto que había gente agrupada porque eran amigos, pero eso ya es culpa de ellos por saltarse las medidas.

Alfonso *Matemáticas*: Gracias por informar porque no estábamos seguros y queríamos preguntar. Que a veces lo publicado en las redes no sabemos hasta qué punto es cierto.

Carlos *CADUS*: Si alguien quiere comentar algo más que nos diga, solicitaremos la reunión para el viernes y comentaremos todo lo hablado y os dejaremos el correo para que nos escribáis si veis incidencias.

Asuntos de trámite

No existen asuntos de trámite

Carlos *CADUS*: Pasamos al siguiente punto que sería: asuntos de trámites, que no hay, con lo cual pasamos a la aprobación de miembros de la JECE y después de colaboradores.

Alfonso *Matemáticas*: Solo quedan esos puntos: la aprobación de la JECE, la de los miembros colaboradores y ruegos y preguntas.

Además de los tres presentados, ¿se presenta alguien más?

Carlos CADUS: Sí nadie se presenta más, los tres presentados entonces.

Alfonso *Matemáticas*: Decídnos vuestros datos, facultad y DNI para formalizar que habéis salido oficialmente miembros por parte del pleno del CADUS.

Se aprueba por asentimiento a Billy Jame Williams de la Facultad de Biología, a Raquel Ortiz Martínez de la Facultad de Filología y a Miguel Ángel Menacho Martínez de la Facultad de Filosofía como miembros de la Junta Electoral Central de Estudiantes

Carlos CADUS: Si no hay oposición, aunque creo que no puede darse como tal, los tres pasáis a ser los nuevos miembros de la JECE. Enhorabuena a los tres.

¿Alguien quiere meterse en alguna comisión, o conoce a alguien que quiera?

Alfonso *Matemáticas*: Al correo nos ha llegado una propuesta: Alejandro González Arillo, de la facultad de GeH no pide entrar en la comisión de docencia y encaje normativo. ¿Nadie se opone no? Pues pasa a ser miembro de la comisión

Se aprueba por unanimidad que Alejandro González Arillo, de la Facultad de Geografía e Historia, sea miembro de la comisión de docencia y encaje normativo

Ruegos y preguntas

Sara *FCOM*: Lo mío va a ser muy breve. Quiero recordar que aún no ha llegado nada de la circular 15. Que se nos dijo que se nos daría, pero aún no tenemos nada.

Carlos *CADUS*: El problema es que está inventariado, hasta que no se proceda a desinventariar no podemos actuar, y el gestor económico, que es quien debe hacerlo, está de baja y tiene que incorporarse a final de mes, pero tranquila que llegará

Alfonso *Matemáticas*: ¿Algún ruego más?

Amada *GeH*: Yo quiero decir que os echaré de menos y espero que os vaya genial a todos

Carlos *CADUS*: Muchas gracias, y a todos vosotros por asistir. Cualquier cosa no dudéis en escribirnos y estamos en contacto.

Se cierra la sesión a las 19:20