

## Acta del Pleno Ordinario del 16 de diciembre de 2020

**Secretaría:** Daniel Martin Montealegre

En Sevilla, mediante la plataforma de BlackBoard Collaborate Ultra, da comienzo el Pleno Ordinario del CADUS con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, de actas anteriores.
2. Informe de la Delegación del CADUS y aprobación, si procede, de nuevos colaboradores del CADUS.
3. Informe de la Junta Electoral Central de Estudiantes (JECE).
4. Informe de las Comisiones del CADUS y aprobación, si procede, de nuevos miembros.
5. Aprobación, si procede, del presupuesto para el año 2021.
6. Presentación y debate sobre la propuesta de mejora de Reglamento de Elecciones a Representantes de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.
7. Debate sobre la situación del curso académico actual y propuestas para este.
8. Ruegos y preguntas.

Estando las siguientes Delegaciones de Centro presentes:

- Delegación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Delegación de la Facultad de Biología
- Delegación de la Facultad de Ciencias de la Educación
- Delegación de la Facultad de Comunicación
- Delegación de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
- Delegación de la Facultad de Geografía e Historia
- Delegación de la Facultad de Filología
- Delegación de la Facultad de Filosofía
- Delegación de la Facultad de Física
- Delegación de la Facultad de Matemáticas
- Delegación de la Facultad de Psicología
- Delegación de la Facultad de Turismo y Finanzas

*Da comienzo el Pleno Ordinario a las 16:31*

### **Aprobación, si procede, de actas anteriores**

Carlos CADUS: En el drive tenéis el acta del pleno de noviembre. No ha habido ninguna enmienda. Si queréis decir algo dejamos unos minutos y si no, la damos por aprobada.

*Se aprueba por asentimiento el acta del pleno ordinario de noviembre*

### **Informe de la Delegación del CADUS y aprobación, si procede, de nuevos colaboradores del CADUS**

Carlos CADUS: En el último periodo hubo una reunión con Pastora Revuelta, vicerrectora de estudiantes por el tema de las bibliotecas. Como habéis visto, se han abierto de forma parcial presencialmente.

Alfonso MATEMÁTICAS: Las bibliotecas se podrán usar para el estudio y préstamo de libros. Todo con cita previa. Tuvimos también una reunión a nivel andaluz para tratar el tema de no poder acceder a las bibliotecas. Le pedimos una reunión a la junta, pero no nos han contestado.

También solicitamos una reunión a los rectores porque están tomando decisiones de forma unilateral sin contar con nosotros con lo cual, lo reclamamos para que se nos tuviera en cuenta. La reunión la tendremos el 22 por si queréis que comentemos algo en la reunión.

También nos reunimos con el CEUNE para tratar la normativa de convivencia ya que se derogó la de 1954 del régimen disciplinario, y se está trabajando junto a los rectores y CEUNE la elaboración de uno nuevo.

También se han resuelto las becas de las bibliotecas de fondo antiguo y economía, así como la de formación del CADUS.

Carlos CADUS: Tuvimos la asamblea de CREUP como miembros electos. Teníamos pensado abstenernos en las votaciones, pero hemos votado a favor del nuevo presupuesto de CREUP ya que se bajaba el precio de inscripción a 500€, cosa que entendíamos que nos beneficiaba. Si alguien quiere comentar algo que lo diga.

Alfonso Matemáticas: Se ha convocado Consejo de Gobierno para este viernes y comisión económica y académica para el jueves. Los temas no son preocupantes, pero os diremos si lo hubiese. Respecto al claustro se cubrirán las vacantes lo cual es buena noticia.

Carlos CADUS: El viernes se tratará el proceso de elección de vacantes en claustro de los distintos centros y os informaremos para que hagáis difusión en vuestros centros

Alfonso Matemáticas: Aún no se ha hecho la proclamación oficial del rector, sólo está la información que se publicó en el boletín oficial de la Junta de Andalucía y no creemos que se haga antes de navidad. Una de las cosas que queremos comentar es saber cuándo se hará esa proclamación y pueda empezar a trabajar. Luego cuando sea electo, elegirá quienes ocupan el vicerrectorado y la Secretaría General.

¿Alguna cosa para comentar?

Carlos CADUS: Si no hay preguntas comentar que si alguien quiere añadirse como colaborador del CADUS puede decirlo ahora.

Alfonso Matemáticas: ¿Nadie se opone a que Sergio Ortega de la facultad de historia sea nuevo colaborador del CADUS?

*Se aprueba por asentimiento a Sergio Ortega de la facultad de Historia como nuevo colaborador del CADUS*

## **Informe de la Junta Electoral Central de Estudiantes (JECE)**

Billy *Biología*: No se ha hecho mucho desde el último pleno. No tenemos respuesta de Secretaría General para el tema de las elecciones de curso y grupo. Se ha cerrado el plazo para convocar elecciones a consejos de departamento y el plazo para las elecciones a delegaciones de centro, se abrirán a partir del 15 de enero. Algunas elecciones siguen en desarrollo y otras ya se han celebrado.

Por otro lado, Victoria de la FTF quiere unirse a la JECE como nueva integrante de suplente.

Alfonso *Matemáticas*: ¿Hay oposición activa a que Victoria se una a la JECE?

*Se aprueba por asentimiento a Victoria como nueva integrante de la JECE como suplente*

Carlos *CADUS*: Enhorabuena y bienvenida.

## **Informe de las Comisiones del CADUS y aprobación, si procede, de nuevos miembros**

Carlos *CADUS*: Desde la comisión de feminismo, diversidad e interseccionalidad, la cual iba a comentar Mery que no hay podido venir, decir que por motivo del 25N se realizó un directo en el Instagram del CADUS sobre el consentimiento de las relaciones sexuales y también se elaboró un cartel que se colgó dentro del edificio donde está la delegación del CADUS, el cual podéis visitar cuando queráis. Por lo demás, os iremos informando más adelante sobre nuevas acciones que se vayan haciendo.

Alfonso *Matemáticas*: La de comunicación no ha hecho mucho debido a una falta de miembros. Hicimos un concurso en colaboración con la comisión de actividades. Hicimos un trivial con preguntas sobre normativa o datos de interés sobre la misma que pensamos puede ser de utilidad para el estudiantado. También estuvimos haciendo propuestas para las redes.

Phoebe *Filosofía*: Estuvimos hablando de crear un canal de Telegram sobre actividades y queríamos preguntarnos sobre qué tipo de actividades se deberían incluir. Queremos vuestra opinión por si hay algo que no os guste o queráis enfatizar.

Alfonso *Matemáticas*: Desde matemáticas queremos que sean actividades de interés para todos los centros, que no sean muy específicas y que estén abiertas a toda la comunidad universitaria. Si pudieran dar créditos mejor y a ser posible, salvo motivo justificado, que sean gratuitas.

Phoebe *Filosofía*: Si es una actividad de una asociación "x" apolítica... ¿os parece bien que se haga? Por ejemplo, a filosofía nos ha llegado una propuesta de estudiantes egresados sobre debate, ¿os parece bien?

Azahara *GeH*: Si hay alguna asociación de fuera de la universidad que quiera hacer alguna actividad genial, pero yo priorizaría que sean del entorno de la propia universidad al ser entidades con los mismos valores o visiones. Lo digo por tener cuidado y que sean afines a nosotros, que se rijan por normativa universitaria con mismos valores y aspiraciones.

Dani *Psicología*: Quizá sea interesante elaborar una plantilla donde se recojan datos que nos interesen de cara a aprobar las actividades.

Phoebe *Filosofía*: Lo comentamos con aulas de cultura y con la comisión de actividades, y os traemos un documento para el próximo pleno para que veáis si os parece bien. Podéis enviarnos propuestas al correo si queréis comentar algo.

Carlos *CADUS*: Referente a la Comisión de Medioambiente, tiene la palabra el coordinador de esta.

Billy *Biología*: En la primera reunión estuvimos hablando un poco de nuestro plan de trabajo, lo comparto enseguida.

En el mismo tenemos los objetivos y roles. Hemos pensado en hablar con las aulas de cultura y con el departamento de biología vegetal y ecología que es quien lleva la oficina de sostenibilidad de la Universidad de Sevilla. La primera actividad que queríamos realizar son rutas de senderismo para limpiar distintos ecosistemas o espacios. Iremos haciendo más y os informaremos. Si alguien quiere decir algo que lo comente. También tenemos bajas y nuevos miembros colaboradores.

Carlos *CADUS*: ¿Alguna pregunta?

Alfonso *Matemáticas*: De la de económicas no ha habido mucho porque se creó por el tema de los presupuestos participativos, que este año no se ha hecho huso de este, y de la de infraestructura, tampoco se ha hecho gran cosa salvo el tema de las bibliotecas, que sería interesante que se abrieran de nuevo y también los fines de semana para la época de exámenes. Dejamos un periodo para que os apuntéis a las comisiones o por si queréis proponer algo en alguna comisión.

Carlos *CADUS*: Podéis proponeros como coordinadores de cualquier comisión para reactivarlas que hace bastante falta.

Alfonso *Matemáticas*: Exacto, si queréis proponer algún proyecto para alguna comisión comentadnos. De la comisión de motivación para el estudiantado tenemos pensado trabajar de cara a las futuras jornadas de representación estudiantil.

La de encaje normativo ha estado trabajando sobre la propuesta del REREUS junto a la JECE.

Carlos *CADUS*: Si no hay nadie que quiera adscribirse a ninguna comisión, pasamos al siguiente punto.

Alfonso *Matemáticas*: Vamos a realizar las altas y bajas de las distintas comisiones, empezamos con las bajas:

Laura Vallas Barrientos, Martín Moreno Pérez, Aníbal Gallardo Recio, Zafiya Tabella, Sandra Lucena, Isabella Dobreisan, Roberto Grosó, Carolina, Julia Costas, María Valeria Lozano, Victoria Pérez Reyes, Juan, Ana María Reguera, Ana Isabel González, Ana María Belloso Medina, Miriam Baldallo. Si quisiese volver a entrar podrían sin problemas.

Ahora nombraré a aquellas personas que se dan de alta:

Sergio Ortega, que se quiere unir a feminismo, diversidad e interseccionalidad; Judit Trajena García, que se quiere unir a feminismo, diversidad e interseccionalidad y Malú Álvarez a medioambiente. Billy, comenta tú si quieres a los de medioambiente que se querían unir.

Carlos *CADUS*: Las personas de la lista esperamos que hay que revisar la lista que muchos ya se aprobaron en plenos anteriores.

Billy *Biología*: El antiguo coordinador no apuntó los nombres completos y además, es un poco lío por los que ya estaban aprobados y los que faltan por aprobar.

En la comisión estamos: yo, Billy de biología, Phoebe y Alfonso del CADUS, Raquel Ceuro Manteca, Rocío Ponce, Clara Granados, Ángel Ruiz Campos, Isabel Fuentes Jurado, Inés Lora Romero, Lucía González López, Carmen María Moriana Bonilla, Alberto Vélez Ruiz, Inés Vásquez, Noelia Peña Reina, María Gallardo Ruiz, Victoria Crespo Cruz y Sara Pena de Paz. Hay una que no tengo todos sus datos, pero se llama Laura Lucena de psicología.

Alfonso *Matemáticas*: Se aprueban por asentimiento al no haber oposición activa. Podéis incluirlos en los grupos de trabajo. Si a lo largo del pleno alguien quiere unirse que lo diga.

### **Aprobación, si procede, del presupuesto para el año 2021**

Carlos *CADUS*: Tenéis el presupuesto en la carpeta y os comento un poco el estado de las cuentas. En el presupuesto de 2021, el ingreso extraordinario de la Junta es un dinero de carácter finalista que la Junta de Andalucía daba a todos los consejos de estudiantes andaluces. Con el paso del tiempo y el cambio de gobierno, se vio que no se podía aceptar dinero de esta forma y se ingresó de forma generalista a la universidad por otras vías. Este año estamos esperando a ver si nos lo dan, pero en los documentos que nos han remitido desde la comisión de gestión económica para la reunión del jueves, creemos que no nos lo darán. Estamos hablando con gerencia económica para ver si nos lo dan.

Por otro lado, patrimonio universitario nos pidió un presupuesto en junio/julio. Por lo que este presupuesto ya se entregó y ya se conoce. Sería interesante ver si preparar los presupuestos con antelación para otras veces. La cifra que veis equivale al total de dinero que disponemos. Lo podéis comprobar en el informe del Consejo de Gobierno. Si tenéis alguna duda comentadla y si no, pasamos a votar su aprobación por asentimiento.

*Se aprueba el presupuesto para el 2021 por asentimiento*

### **Presentación y debate sobre la propuesta de mejora de Reglamento de Elecciones a Representantes de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**

Carlos *CADUS*: Pasamos al debate del REREUS. Para quien no lo sepa se lleva trabajando en la actualización de este documento desde hace unos meses. No hemos recibido ninguna enmienda salvo las de las personas que están trabajando en el proyecto. Si alguien quiere comentar algo que lo comente y si no os informaremos de los puntos a destacar.

Alfonso *Matemáticas*: La idea no es aprobarlo ahora si no ver si queréis comentar algo para enviar un borrador para que lo revisen, de ahí la importancia de que nos comentéis cualquier cosa que no veáis bien antes de que lo enviemos, para tener una propuesta más consensuada.

Los puntos más polémicos son el sufragio universal como método de voto para las elecciones y que todas las elecciones se aúnen en un calendario único aprobado por el pleno del CADUS, salvo las de consejo de departamento que se intentará establecer un acuerdo dentro de lo posible también. Si tenéis propuestas comentadlas.

Carlos *CADUS*: La idea es enviarlo a Secretaría General y asesoría jurídica para que lo revisen y nos den el visto bueno, para no aprobarlo en pleno y nos digan que no es válido.

Alfonso *Matemáticas*: Entiendo que no hay ninguna enmienda ni comentario. Cerramos el punto y pasamos al siguiente.

### **Debate sobre la situación del curso académico actual y propuestas para éste**

Carlos *CADUS*: De momento lo último que sabemos es que la universidad apostaba por la máxima presencialidad posible respetando las medidas sanitarias. En el último pleno demandamos la presencialidad voluntaria para aquellos que quisieran asistir y queríamos aprovechar también para ver si tenéis problemas o hay algún tipo de carencia en vuestros centros.

Alfonso *Matemáticas*: Por cierto, enviamos el comunicado sobre el modelo híbrido y no nos contestaron. Ahora sí, hablo como la delegación de matemáticas, antes como CADUS. Nosotros apoyamos el comunicado mencionado, pero viendo la situación y a pesar de que la Junta diga que hemos bajado a nivel 3, vemos que sólo mantendrán la presencialidad en las prácticas y en los exámenes. Los exámenes según el centro se verán, pero eso es otro debate. La cosa es que viendo cómo va la cosa pensamos que habrá un rebrote y que como no nos han contestado al modelo híbrido, es bastante probable que se vuelva al formato online, y como hay mucha gente preocupada por el tema por los pisos, etc. Queremos proponer que la universidad anuncie que la docencia sea online si la Junta no cambia las medidas para los niveles 3 y 4, por informar al estudiantado. De cara a los exámenes, queremos que no decida solo el profesor si no que los estudiantes puedan participar en dicho debate.

Phoebe *Filosofía*: Viendo el panorama es mejor pasar a formato B ya que se tergiversó la información en prensa, sobre todo por el tema de los pisos y el transporte. Personalmente prefiero presencial, pero viendo que se nos ha tergiversado y como se está gestionando la situación pensamos que se debería pasar a B. Opinión de filosofía.

Alfonso *Matemáticas*: En mi delegación hubo bastante variedad de opiniones respecto a la modalidad de los exámenes. Por eso hemos hecho esa propuesta, para que se pueda debatir con el profesor.

Ismael *FCOM*: Nosotros hemos pensado que después de haber sacado el comunicado del modelo híbrido, creemos que sacar otro comunicado diciendo que ahora queremos todo online pienso que se puede crear confusión entre el estudiantado e incertidumbre.

Dani *Psicología*: Yo creo, que sería interesante siempre y cuando estemos de acuerdo, decir que vemos bien pasar a esa modalidad online si realmente la situación lo requiere pero que respetamos la línea de pensamiento de nuestro comunicado anterior, pero si no se puede mantener, vemos adecuado cambiar el formato.

Phoebe *Filosofía*: Hay que tener en cuenta el incremento de cifras y la situación. Yo prefiero que sea presencial, pero creo que deberíamos concienciar al estudiantado porque no se están respetando las medidas, tengamos todos los factores en cuenta, pero primero la salud. Vemos la modalidad B lo más razonable dentro de las circunstancias.

Alfonso *Matemáticas*: Hay que tener cuidado con el paso de la modalidad B porque hay carreras que pueden adaptarse peor o no poder hacerlo. O quizá solo debamos contemplar ese traspaso en las facultades que no tengan problemas con las prácticas.

Phoebe *Filosofía*: Todos pensamos que las prácticas deben ser presenciales, que solo sería para las teóricas.

Dani *Psicología*: Teniendo en cuenta que las clases prácticas pueden ser bastante diversas en cada grado, habría que tener en cuenta que cada centro o colegio de decanos establece unos criterios para sustituir dichas prácticas presenciales. Que no se decida si sí o si no, si no que sea específica de cada grado. Que se analice bien.

Billy *Biología*: En biología nos fastidiaría que las prácticas fueran online porque para nosotros son bastante importantes.

Alfonso *Matemáticas*: Entiendo que nos referimos solo a la parte teórica, ¿No?

Dani *Psicología*: Podríamos posicionarnos para el formato presencial en aquellas carreras con prácticas difíciles de sustituir y, además, dejar a los centros que negocien con los estudiantes el formato que les sea más adecuado.

Azahara *GeH*: Hace menos de mes queríamos formato presencial y ahora online. Nos quejamos de rectorado por cambiar de opinión y nosotros no podemos hacer lo mismo por ser congruentes. No podemos poner escenario A o B. No podemos sacar otro comunicado contradictorio. Tengamos sentido común y organicemos las ideas. Yo

veo que no se puede un escenario online o presencial totalmente. Hay que ser consecuentes con lo que pedimos y, además, no podemos permitir que frente de estudiante u otros colectivos nos quiten competencias.

Neretva *Psicología*: Yo no lo veo tan dispar, no estamos cambiando el pensamiento, pero hay que pensar que las cosas van a cambiar y seguramente todo vaya orientado al B. Podemos ir adelantándonos a esos acontecimientos y estoy a favor que se mantengan las prácticas presenciales siempre que la Junta lo permita. Creo que estamos analizando la situación y estamos valorando qué puede pasar porque de un mes a otro puede cambiar bastante la cosa.

Alfonso *Matemáticas*: Por aunar un poco las ideas. Todos estamos de acuerdo en que las prácticas que lo requieran deben ser presenciales si la situación lo permite. Y por quitar polémica, no pretendemos contradecirnos, mantenemos esa idea. Pero si no nos hacen caso y siguen con las mismas medidas, vemos necesario avisar al estudiantado del cambio de escenario al B. Es por evitarles incertidumbre en vista de cómo evoluciona la situación, viendo que no es posible el modelo híbrido. Que no estén esperando una respuesta. Pero no nos estamos contradiciendo.

Dani *Psicología*: Al final es eso, es un sistema de funcionamiento. Quizá no sea necesario otro posicionamiento y solo mostrar nuestra opinión respecto al cómo actúe la universidad.

Billy *Biología*: Yo opino igual que Azahara y el resto de los compañeros, no veo bien que haya incongruencias por nuestra parte. Si no nos hacen caso ni la Junta ni el rectorado veo incongruente hacer acciones así. Luego desde el frente de estudiantes nos la están liando bastante movilizándolo a los estudiantes en nuestra contra. Nosotros votamos en contra de este posicionamiento.

Victoria *FCOM*: Yo creo que en cada carrera las prácticas son distintas, veo mal que hagamos unas prácticas distintas a nuestra formación para suplirlas. No pagamos una carrera para formarnos en cosas distintas a las que deberíamos por la pandemia. No creo que el rectorado nos escuche ahora si no lo hacía antes.

Alfonso *Matemáticas*: Vuelvo a aclararlo por si acaso. Estamos de acuerdo en que las prácticas insustituibles no pueden suplirse de otra forma. En eso estamos de acuerdo. Yo lo que decía es mantener el posicionamiento de la presencialidad no obligada. Pero como la Junta ha dicho que si estamos en grado 3 esto no va a ser posible, y en vista de cómo está avanzando la cosa, en aquellas asignaturas teóricas, lo ideal sería la semipresencialidad, pero como no lo van a conceder debido al número de contagios y que habrá más, habíamos pensado de avisar a los estudiantes ya para que no haya más incertidumbre a la vez de mantener el formato de semipresencialidad. Es por avisar a los estudiantes de cara a enero porque seguramente sea online.

Carlos *CADUS*: ¿Entonces lo que se propone es apoyar las medidas de la Junta hasta final de enero? Hemos de recordar que hemos criticado esas medidas en el comunicado anterior por los problemas para los estudiantes debido a las mismas.

Alfonso *Matemáticas*: No sería apoyarlas, pero si la semipresencialidad no se va a llevar a cabo, que la universidad avise de que lo que queda de cuatrimestre va a realizarse en formato online.

Carlos *CADUS*: Pero si decimos que apoyamos esas medidas al final les estamos apoyando.

Azahara *GeH*: El escenario B es todo online. Ahora mismo estamos entre el A y el B. Si no tenemos un marco legal que nos ampare, ahora mismo estamos en tierra de nadie. Ahora no tiene sentido apoyar las medidas de la Junta si ya dijimos que no, seamos congruentes.

Dani *Psicología*: Entonces estarías proponiendo que se informe de que se va a dar ese escenario, ¿no? Si es así, yo no diría nada porque no tenemos las suficientes garantías objetivas de esto y debería ser la propia universidad quien lo notifique. Si sucediese algo en el futuro, podría verse si se hace algo al respecto.

Alfonso *Matemáticas*: Lo digo porque seguramente sea así.

Neretva *Psicología*: Yo tampoco haría un posicionamiento como tal por lo que dice Dani, y por no adelantarnos, aunque rectorado siempre vaya con pies de plomo. Pero si hablaría con rectorado para que de forma interna comuniquen con prontitud a los estudiantes su respuesta.

Phoebe *Filosofía*: Quiero aclarar por si resulta polémico lo que he dicho antes sobre la modalidad B. Yo no digo echar atrás el comunicado, yo por mi encantada, pero si entre todos llegamos a un consenso con los centros. Vamos a ver que dice rectorado, pero creo que vamos todos en la misma dirección. Cada Junta de centro es un mundo y la cosa es que el rectorado se posicione y lo comunique porque todos pensamos lo mismo sobre las prácticas y demás.

Alfonso *Matemáticas*: Vamos a ir acabando el debate, pero me duele que no lo comprendáis. Lo de psicología si lo vemos adecuado para que nos comuniquen el formato que se va a seguir usando. Espero que entendáis que no es ir en contra del comunicado anterior si no avisar a los estudiantes de lo que va a ocurrir.

Carlos *CADUS*: Pasamos a la votación. Vamos a votar si queremos que se prorrogue el formato actual hasta final del primer cuatrimestre. Solo pueden votar las personas con asterisco.

Con 12 delegaciones presentes se procede a votar si prorrogar las medidas actuales hasta el final del primer cuatrimestre siendo las opciones:

A favor: 5

En contra: 5

Abstención: 2

Alfonso *Matemáticas*: No se toma un acuerdo al respecto ya que no hay una mayoría simple.

El otro tema que iba a comentar es que si estáis de acuerdo en que el profesorado pregunte a la clase el formato del examen. ¿Hay oposición para esto?

Billy *Biología*: En mi facultad no lo deciden los profesores, se votó en Junta de Facultad y se acordó que todos fueran presenciales a excepciones de algunos parciales que quisiesen poner algunos profesores.

Alfonso *Matemáticas*: Sobre lo que comenta Azahara de que de esta forma los proyectos docentes no servirían, decimos que estamos en contra de la resolución que permitía a los profesores elegir el formato de exámenes, manteniéndose todos en el A.

Luego para cambiar el proyecto docente debe ser por acuerdo entre la clase y el profesorado. Aun así, ya se están saltando los proyectos docentes en ocasiones por el beneplácito del estudiantado, hay que tener cuidado con esto. Lo digo por tener cuidado sobre si ser tan estrictos nos beneficia o no.

Carlos *CADUS*: Si nadie dice nada más, aprobamos por asentimiento que se tenga al estudiantado en cuenta a la hora de decidir el formato del examen y seguimos al siguiente punto.

*Se aprueba por asentimiento que se tenga en cuenta al estudiantado a la hora de que el profesorado elija la modalidad online o presencial de los exámenes*





¿Hay algo que comentar más? Pasamos al siguiente punto.

### **Ruegos y preguntas**

Carlos CADUS: ¿Tenéis algún ruego o pregunta? Si no hay nada cerramos el pleno y damos la bienvenida a los nuevos integrantes.

*Se cierra la sesión a las 18:12*